

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадак Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО  /Коновалова И. В./ Протокол №5 от «28» ноября 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г.Аркадак  /Мелешко Н.И./ «28» ноября 2020г.	«Утверждаю» И. о. директора МБОУ-СОШ №3 г. Аркадак  /Слезкин Р. Ю./ Приказ №293-ОД от «28» ноября 2020 г.
---	---	---

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
5 -9 класс.
на 2020-2021 учебный год.

Педагоги – разработчики программы: Михайлова Е. А.,
Коновалова И. В. Мещерякова Е. М., Зайцева Л. В

г.Аркадак
2020 г.

г.Аркадак
2020 г.

Внести изменения в раздел «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета»

5 класс

Выпускник научится / получит возможность научиться:

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / *Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.*

Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Определять тему и главную мысль текст.

Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся*

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора*

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

6 класс

Выпускник научится/получит возможность научиться:

Соблюдать в речевой практике основные; орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /*совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.*

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного

языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное); анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

7 КЛАСС

Выпускник научится/получит возможность научиться:

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные

тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

8 КЛАСС

Выпускник научится/получит возможность научиться:

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Проводить морфемный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола олицетворение)

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова

Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Находить грамматическую основу предложения

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова

Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Внести изменения в раздел «Содержание тем учебного курса»

«Русский язык 5 класс»

(175 ч)

В тему «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» (39ч + 6ч)

Главные члены предложения.

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*

Согласные звуки

Основная мысль текста

Составление плана текста

Значение слова

Разбор слова по составу

Имя существительное

Имя прилагательное

«Русский язык 6 класс»

(210 ч)

В тему «Имя существительное»(23ч + 5ч)

Предложения простые и сложные

Знаки препинания в простом и сложном предложении

Морфемный и словообразовательный разборы слова

Фонетический разбор слов

Правила постановки тире в предложении

Основная мысль текста

Составление плана текста

«Русский язык 7 класс»

(174ч)

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение пройденного в 5 - 6 классах (8 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи. (33ч)

Причастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (11ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Учебно – научная речь (2 ч)

Наречие (22ч)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои -е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы *оае* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои -а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (2ч)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог (11ч)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (12ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (19ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (2ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (15ч)

Разделы науки о языке.

Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология и орфография.

Синтаксис пунктуация.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Подведение итогов года (1ч)

«Русский язык 8 класс»

(105 ч)

В тему «Второстепенные члены предложения» (11 ч)

Морфологический, словообразовательный, морфемный, синтаксический разборы

Пунктуация в сложном предложении

Правописание предлогов

Правописание союзов

Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами

Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом

Тема текста. Основная мысль текста

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов	Контрольные работы	Количество часов
1	Повторение изученного в 1-4 классах	2	24
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура	1	33

	речи		
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи	1	13
4	Лексика	1	8
5	Морфемика. Орфография. Культура речи	1	21
6	Имя существительное	2	21
7	Имя прилагательное	1	210
8	Глагол	2	28
9	Систематизация и повторение пройденного в 5 классе	1	17
		Итого работ - 8	Итого часов – 1 75

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов	Контрольные работы	Количество часов
1	Введение	-	2
2	Повторение изученного в 5 классе	2	13
3	Лексика и фразеология. Культура речи	1	16
4	Морфемика словообразование	1	32
5	Имя существительное	1	28
6	«Имя прилагательное»	1	33
7	Имя числительное	1	18
8	Местоимение	1	20
9	«Глагол».	1	28
10	«Систематизация и повторение пройденного в 6 классе».	1	17
		Итого работ -10	Итого часов - 210

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов	Контрольные работы	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	-	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	1	8

3	Текст и стили	-	3
4	Морфология и орфография. Культура речи Причастие	1	31
5	Деепричастие	1	11
6	Наречие	1	22
7	Учебно – научная речь	-	2
8	Категория состояния	-	2
9	Служебные части речи Предлог	1	11
10	Союз	1	12
11	Частица	1	19
12	Междометие	-	2
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	1	15
		Итого работ - 8	Итого часов - 140

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов	Контрольные работы	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	-	1
2	Повторение (8 ч)	1	8
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи (8 ч)	-	8
4	Простое предложение (3 ч)		3
5	Двусоставные предложения. Главные члены. (8 ч)	1	11
6	Двусоставные предложения. Второстепенные члены. (8 ч)		8
7	Односоставные предложения. (11ч)	1	11
	Простое осложнённое предложение. (35 ч)		
8	Однородные члены предложения (14 ч)	1	14
9	Обособленные члены предложения (20 ч)	1	20
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18 ч)		
10	Обращение (4 ч)	1	4
11	Вводные и вставные конструкции (7 ч)	1	7
12	Чужая речь(7 ч)	1	7
13	Повторение		3
		Итого работ - 8	Итого часов - 105

