Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

«Согласовано » Руководитель МО /Федорова О.В./ Протокол № 5 от «18» 11 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака /Мелешко Н.З./ «21» 11 2020г.	«Утверждаю» И.о Директор МБОУ-СОШ № г. Аркадака /Слезкин Р.Ю/ Приказ №[illegible]ОД от «[illegible]» 11 2020г.

Приложения к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020-2021 учебный год.

Разработчик программы
учитель географии Зубарева И.В.

Аркадак 2020

Внести изменения в раздел планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 7 классе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)и делать выводы.
  Познавательные УУД:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Предметные результаты:

умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

Внести изменения в раздел планируемые результаты освоения учебного предмета «География» в 8 классе.

Метапредметные результаты:

***Регулятивные УУД*:**

- целеполагание,планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
  Познавательные УУД:

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение
  речевого высказывания в письменной форме; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
-
  Предметные результаты:

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; владение понятийным аппаратом географии; умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей
- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.
- Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

В раздел «Содержание учебного предмета» «География» в 7 классе

внести изменения в блок « Австралия и Океания».- 6 часов

Тема 2. Австралия и Океания (6 ч)
Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода
Географические объекты и природные комплексы своей местности.
Изображения земной поверхности. Развитие географических знаний о Земле.

Географическая карта.

Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Разница во времени.
Человечество на Земле. Стихийные природные явления.

В раздел «Содержание учебного предмета» «География» в 8 классе

внести изменения в блок «Внутренние воды и водные ресурсы ».- 8 часов

Тема: Внутренние воды и водные ресурсы (8ч)

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.

Население материков Земли

Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Главные закономерности природы Земли.

Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.

Внести изменения в тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов (тем) программы	Контрольные, лабораторные, практические работы	Количество часов
1	**Раздел I Введение (3 ч)**		**3**
1.1	Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»		1
1.2	Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний		1
1.3	Тема 3. Как люди открывали мир	Практическая работа №1. Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.	1
2	**Раздел II Земля — уникальная планета**	Контрольная работа по курсу «Землеведение»	**13**
2.1	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли	Практическая работа №2. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков. Выявление причин сходства и различий.	3
2.2	**Тема 2. Атмосфера и климаты Земли**	Практическая работа №3. Описание климата места по климатической карте.	3
2.3	Тема 3. Гидросфера и мировой океан		2
2.4	Тема 4. Географическая оболочка		2
2.5	Тема 5. Земля – планета людей	Практическая работа. №4. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира**.**	2
3	**Раздел III Материки и океаны**		**51**
3.1	Тема 1. Африка.	Практическая работа №5. «Оценка географического положения Африки». Практическая работа №6: Обозначение на к\к крупных форм рельефа Африки. Практическая работа №7: Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и	9

		хозяйственной жизни одной из африканских стран.	
3.2	Тема 2. Австралия и Океания	Практическая работа №8. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов. ***Контрольная работа по результатам ВПР.***	6
3.3	Тема 3. Южная Америка	Практическая работа № 9. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки Размещение месторождений полезных ископаемых. Практическая работа №10: Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся). Практическая работа № 11. Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)	7
3.4	Тема 4. Антарктида		3
3.5	Тема 5. Океаны		3
3.6	Тема 6. Северная Америка	Практическая работа №12. Сравнение климата. Практическая работа №13 Характеристика одной из стран Северной Америки.	8
3.7	Тема 7. Евразия	Практическая работа № 14 Определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Практическая работа № 15 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон. Практическая работа №16. Составление описания одной из стран зарубежной Азии.	15
4	**Раздел IV. Земля — наш дом**	Контрольная работа по курсу «Материки, океаны, народы и страны»	**3**
	Итого	Практических работ-16	70

		Контрольных работ-1	

Внести изменения в тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов (тем) программы	Контрольные, лабораторные, практические работы	Количество часов
1	**Введение**		**1**
2	**Часть I. Россия на карте мира**	Практическая работа №1. Определение поясного времени для различных населённых пунктов России. Практическая работа №2. Анализ административно-территориального деления России.	**11**
3	**Часть II** **Природа России**		**34**
3.1	Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Практическая работа №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	6
3.2	Тема 2: Климат и климатические ресурсы	Практическая работа. №4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	7

		Практическая работа №5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	
3.3	Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы	Практическая работа. № 6. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. ***Контрольная работа по результатам ВПР***	8
3.4	Тема 4: Почва и почвенные ресурсы	Практическая работа. № 7. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.	3
3.5	Тема5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы		2
3.6	Тема 6: Природное районирование		8
4	**Часть III. Население России**		**10**
4.1	Тема 1: Численность населения России.	Практическая работа. № 8.Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.	3
4.2	Тема 2: Народы, языки и религии.		2
4.3	Тема 3: Городское и сельское население.		1
4.4	Тема 4: Размещение населения России.		1
4.5	Тема 5: Миграции населения в России.	Практическая работа № 9. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	1
4.6	Тема 6: Люди и труд.		2

5	**Часть IV. Хозяйство России**	Практическая работа № 10. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства. Практическая работа №11. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.	**10**
6	**Часть V. Природа Саратовской области**	Контрольная работа по курсу «География России»	**4**
	Итого	Практических работ-11 Контрольных работ-1	70