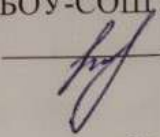
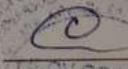
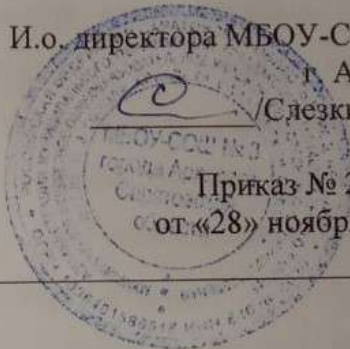


«Согласовано» Руководитель МО  /Зенова О.А./ Протокол № 4 от «28» ноября 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака  /Мелешко Н.З./ «28» ноября 2020 г.	«Утверждаю» И.о. директора МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака  /Слезкин Р.Ю./ Приказ № 293 - ОД от «28» ноября 2020 г. 
---	---	--

Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель математики: Зенова О. А.
учитель математики: Грибанова Т.А.
учитель математики: Макеева И.М.

Внести изменения в раздел «Планируемые результаты» 5 класс

Ученик научится:

Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Ученик получит возможность научиться:

планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;

работать с учебным математическим текстом, находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);

проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки, распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты;

самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Внести изменения в раздел «Планируемые результаты» 6 класс

Ученик научится:

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий

самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

работать с учебным математическим текстом, находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);

действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений.

Внести изменения в раздел «Содержание учебного предмета» 5 класс в блок «Площади и объемы» - 16 ч.

Решение текстовых задач (по результатам ВПР)

Решение задач на логическое мышление (по результатам ВПР)

Контрольная работа по результатам ВПР

Внести изменения в раздел «Содержание учебного предмета» 6 класс в блок «Умножение и деление обыкновенных дробей» - 33 ч.

Решение задач на работу и движение (по результатам ВПР)

Решение логических задач методом рассуждений и задач на покупки (по результатам ВПР)

Контрольная работа по результатам ВПР

Внести изменения в раздел «Тематическое планирование» (175 ч)

5 класс

№	Наименование разделов (тем) программы	Контрольные, лабораторные, практические работы	Количество часов
1	Линии		9
2	Натуральные числа	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа. Линии.»	12
3	Действия с натуральными числами	Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»	21

4	Использование свойств действий при вычислениях	Контрольная работа № 3 по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	10
5	Углы и многоугольники	Контрольная работа № 4 по теме «Углы и многоугольники»	9
6	<i>Площади и объемы</i>	<i>Контрольная работа №5 по теме «Площади и объемы»</i>	16
7	Треугольники и четырёхугольники.	Контрольная работа № 6 по теме «Треугольники и четырёхугольники.»	10
8	Дроби	Контрольная работа №7 по теме «Дроби»	19
9	Действия с дробями.	Контрольная работа №8 по теме «Действия с дробями.»	35
10	Многогранники	Контрольная работа №9 по теме «Многогранники»	11
11	Таблицы и диаграммы	Контрольная работа № 10 по теме «Таблицы и диаграммы»	9
12	Повторение курса	Итоговая контрольная работа.	14

Внести изменения в раздел «Тематическое планирование» (175 ч)

6 класс

№	Наименование разделов (тем) программы	Контрольные, лабораторные, практические работы	Количество часов
1	Дроби и проценты	Контрольная работа №1 по теме «Дроби и проценты»	20
2	Прямые на плоскости и в пространстве	Контрольная работа № 2 по теме «Прямые на плоскости и в	7

		пространстве»	
3	Обыкновенные дроби	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	9
4	<i>Умножение и деление обыкновенных дробей</i>	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»</i>	33
5	Окружность	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	9
6	Отношения и проценты	Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и проценты»	17
7	Выражения, формулы, уравнения	Контрольная работа № 7 по теме «Выражения, формулы, уравнения»	15
8	Симметрия	Контрольная работа № 8 по теме «Симметрия»	8
9	Целые числа	Контрольная работа № 9 по теме «Целые числа»	13
10	Рациональные числа	Контрольная работа № 10 по теме «Рациональные числа»	17
11	Многоугольники и многогранники	Контрольная работа № 11 по теме «Многоугольники и многогранники»	9
12	Множества. Комбинаторика.	Контрольная работа № 12 по теме «Множества. Комбинаторика»	8
13	Повторение курса	Итоговая контрольная работа.	13