

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №3 г. Аркадак Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Коновалова И.В. Протокол № 5 от 08.11.2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ №3 г. Аркадак  /Мелешко Н.З./ от 08.11.2020г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. Директор МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадак Снежкин Р.Ю./ Приказ № 134/ОД от 08.11.2020г.</p> 
--	---	--

Приложение к рабочей программе по обществознанию
на 2020 – 2021 учебный год
5- 9 класс.
Педагог – разработчик программы: Сухова И.В

Аркадак 2020

Внести изменения в раздел «планируемые результаты освоения учебного предмета
7 класс

Выпускник научится/получит возможность научиться:

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

8 класс

Выпускник научится/получит возможность научиться:

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с

различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Внести изменения в раздел «Содержание учебного курса»

7 класс в тему «Регулирование поведения людей в обществе» (15ч)

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (по результатам ВПР)

Семья как малая группа. Отношения между поколениями (по результатам ВПР)

Контрольная работа по результатам ВПР

8 класс в тему «Сфера духовной культуры» (8ч)

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь (по результатам ВПР)

Семья как малая группа. Отношения между поколениями (по результатам ВПР)

в тему «Социальная сфера» (5ч)

Контрольная работа по результатам ВПР

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов	Контрольные работы	Количество часов
1	Регулирование поведения людей в обществе	1	15
2	Человек в экономических отношениях		14
3	Человек и природа		5
4	Обобщение по курсу «Обществознание» 7 класс		1
		Итого работ 1	Итого часов: 35

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов	Контрольные работы	Количество часов
1	Личность и общество		6
2	Сфера духовной культуры		8
3	Социальная сфера	1	5
4	Экономика		16
		Итого работ 1	Итого часов: 35