

Демоверсия переводной аттестации по истории 10 класс 2020-2021 учебный год.

1. Расположите события в хронологической последовательности.

1. II Всероссийский съезд Советов
2. создание Антанты
3. битва на Сомме

Запишите получившуюся последовательность цифр.

2. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало проведения финансовой реформы Г.Я. Сокольникова	1) 1920 г.
Б) публикация статьи И.В. Сталина «Головокружение от успехов»	2) 1922 г.
В) конфликт с Японией в районе реки Халхин-Гол	3) 1924 г.
Г) смерть В.И. Ленина	4) 1930 г.
	5) 1935 г.
	6) 1939 г.

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

Договор, заключённый государством с частным предпринимателем, иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий, земельных угодий, разработку и переработку полезных ископаемых, а также предприятие, организованное на основании такого договора.

4. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) ...Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцем своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом. Сумма налога должна быть исчисляема так, чтобы покрыть минимальные необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения...

Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведённых в хозяйстве продуктов, исходя из учёта урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нём.

Б) Исходя из политики ликвидации кулачества как класса и в связи с этим из необходимости провести наиболее организованным путём начавшийся в районах сплошной коллективизации процесс ликвидации кулацких хозяйств и решительно подавить попытки контрреволюционного противодействия кулачества колхозному движению крестьянских масс и признавая срочность этих мероприятий в связи с приближающейся сельскохозяйственной кампанией, ЦК постановляет:

В районах сплошной коллективизации провести немедленно, а в остальных районах по мере действительно массового развёртывания коллективизации, следующие мероприятия:

...Отменить в районах сплошной коллективизации в отношении индивидуальных крестьянских хозяйств действие законов об аренде земли и применении наёмного труда в сельском хозяйстве. Исключения из этого правила в отношении середняцких хозяйств должны регулироваться райисполкомами под руководством и контролем окрисполкома.

...Конфисковать у кулаков этих районов средства производства, скот, хозяйственные и жилые постройки, предприятия по переработке, кормовые и семенные запасы...

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Данный документ был издан в период проведения индустриализации в СССР.
2. Данный документ был издан в начале 1920-х гг.
3. Одной из причин издания данного документа была отмена карточной системы распределения продуктов.
4. Издание данного документа способствовало повышению материальной заинтересованности крестьян в производстве сельскохозяйственной продукции.
5. Данный документ был издан в середине 1920-х гг.
6. Данный документ был издан на рубеже 1920—1930-х гг.

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	Участники
А) создание нового Государственного гимна СССР	1) В.М. Молотов
Б) героическая защита дома на рубеже обороны в Сталинграде	2) А.Н. Туполев
В) командование партизанским соединением	3) Я.Ф. Павлов
Г) обращение к советскому народу по поводу начала Великой Отечественной войны	4) Р. Зорге
	5) С.В. Михалков
	6) С.А. Ковпак

6. Прочитайте отрывок из письма секретариата ЦК и выберите три верных суждения.

Относительно вопроса о войне и мире в Питере и в ЦК наметились три точки зрения. Две из них, крайние, таковы: 1) революционная война, 2) мир. ЦК в своём большинстве принял третью, среднюю точку зрения: войну мы прекращаем, мира не заключаем и армию демобилизуем... Третья точка зрения доказывалась тем, что воевать мы сейчас не можем, но, заключая мир, мы отнимаем оружие борьбы у австрийцев и немцев, так как забастовочное движение в Австро-Венгрии и Германии поднято именно по вопросу о мире. Отказываясь от войны и демобилизуя армию, мы лишаем германцев возможности наступать, так как Гинденбург не сможет заставить немецких солдат идти в наступление против пустых окопов. Такая позиция тоже даст выгоду во времени, а если будет необходимость, то для нас никогда не поздно будет заключить явно аннексионистский мир. Всё это было до последних событий в Германии, а теперь и Кюльман

склонен тянуть с вопросом о мире. Протоколов этих заседаний нет, а потому ничего более подробного пока сообщить не можем...

1. Переговоры о мире, которому посвящён данный отрывок, проходили в Брест-Литовске.
 2. Наиболее активным сторонником третьей точки зрения, о которой идёт речь в отрывке, был Н.И. Бухарин.
 3. Согласно документу, сторонники третьей точки зрения считают, что германские солдаты откажутся идти в наступление против страны, сделавшей выбор в пользу мира.
 4. Сторонники третьей точки зрения опасаются, что, если сейчас не заключить мир, в дальнейшем Германия вообще не захочет его заключать.
 5. Активным сторонником второй из перечисленных в письме точек зрения был В.И. Ленин.
 6. Мирный договор, о котором идёт речь в отрывке, был заключён в 1917 г.
7. Рассмотрите изображение и укажите два верных суждения
1. Участником перелёта, которому посвящён плакат, был В.П. Чкалов.
 2. Руководитель СССР, изображённый на плакате, был председателем Центрального исполнительного комитета СССР.
 3. Маршрут перелёта, которому посвящён плакат, проходил через Северный полюс.
 4. Перелёт, которому посвящён плакат, был осуществлён в период проведения в СССР новой экономической политики (нэп).
 5. Конечной точкой перелёта, которому посвящён плакат, был один из городов Канады.



8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

1. Рядовой гвардейского стрелкового полка, который в феврале 1943 г. в бою за д. Чернушки закрыл телом амбразуру пулемётного дзота гитлеровцев, препятствовавшего продвижению подразделения, — .
2. Центральный штаб партизанского движения во главе с П.К. Пономаренко был создан в г. .
3. В 1944 г. Красная армия провела операцию .

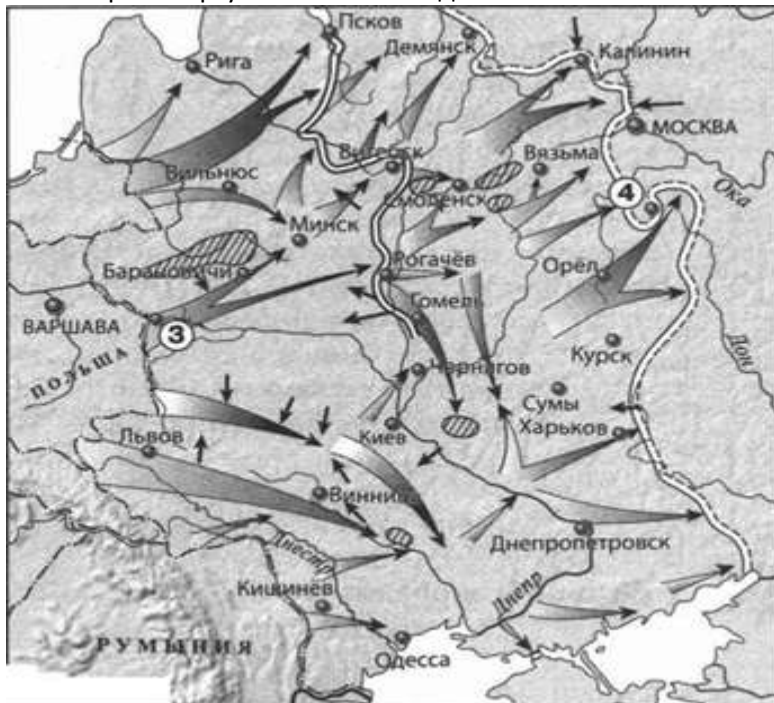
ПРОПУЩЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

1. «Кутузов»

2. 1942
3. О.В. Кошевой
4. «Багратион»
5. А.М. Матросов
6. 1943

Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

Рассмотрите карту и выполните задания 9 —12



9. Выберите три верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте.

- 1) Линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 2, сформировалась к началу зимы.
- 2) На карте обозначены «котлы» окружения, в которые попадали немецкие войска.
- 3) В ходе обозначенных на карте боевых действий фашисты захватили Харьков.
- 4) В период начала боевых действий, которым посвящена карта, существовало независимое государство Польша.
- 5) Линия фронта, обозначенная в легенде карты цифрой 1, сформировалась к концу сентября.
- 6) В период начала боевых действий, которым посвящена карта, город Львов входил в состав СССР.

10. Заполните пропуск в предложении: «Боевые действия, обозначенные на карте стрелками, велись в тысяча девятьсот ----- г.».

11. Укажите название крепости, обозначенной на карте цифрой 3, гарнизон которой прославился героической обороной в ходе показанных на карте событий.

12. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 4.

Часть 2

Прочитайте отрывок из воспоминаний советского военачальника и выполните задания. Сознательно извращая действительность, буржуазные историки пытаются по-своему объяснить провал наступления гитлеровцев под Москвой. Бывшие гитлеровские генералы и фельдмаршалы до сих пор пытаются в провале плана захвата Москвы и планов войны в целом обвинить одного Гитлера, который-де не посчитался с советами своих генералов, приостановил летом движение группы армий «Центр» на Москву и повернул часть её войск на Украину. Выдвигаются и другие причины провала гитлеровского наступления под Москвой. Так, английский военный историк Фуллер в своей книге «Вторая мировая война» пишет: «С полным основанием можно считать, что не сопротивление русских, как бы велико оно ни было... а грязь, в которой застрял германский транспорт за линией фронта, спасла Москву». Этому

фальшивому утверждению вторит бывший генерал фашистской армии Курт Типпельскирх, который писал: «...наступил период полной распутицы. Двигаться по дорогам стало невозможно, грязь прилипала к ногам, к копытам животных, колёсам повозок и автомашин. Даже так называемые шоссе стали непроезжими. Наступление остановилось».

Но Фуллер и Типпельскирх должны были бы знать, что в ноябре, когда решалась судьба великой битвы под Москвой, уже подморозило и никакой грязи не было.

Бывшие гитлеровские генералы Гудериан, Гот и другие ухватились за другую «убедительную» версию, утверждая, что основной причиной поражения их войск под Москвой была суровая русская зима.

Буржуазные военные историки и бывшие гитлеровские генералы пытаются убедить общественное мнение, будто более чем миллионная группировка отборных гитлеровских войск не разбилась под Москвой о железную стойкость, мужество и героизм советских войск, а погибла от грязи, мороза и глубоких снегов. При этом они умалчивают о том, что в этих же условиях действовали и советские войска...

Тем временем советские войска, воодушевлённые успехами, достигнутыми в оборонительных боях, перешли без какой-либо паузы в контрнаступление. Это было великое и радостное событие, взволновавшее не только весь советский народ, но и всё прогрессивное человечество.

13. Укажите месяц и год, когда началось упомянутое в отрывке контрнаступление. Назовите автора воспоминаний, который в период начала этого контрнаступления командовал Западным фронтом советских войск.

14. Какие причины провала наступления немецко-фашистских войск под Москвой, называемые буржуазными историками и гитлеровским военачальниками, указывает автор? Назовите две причины. В чем он сам видит причину провала наступления?

15. Укажите любые три результата (последствия) битвы, о которой идёт речь в данном отрывке.

16. По вопросам истории высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Союзники СССР по антигитлеровской коалиции оказали Красной армии значительную помощь в разгроме фашистской Германии.

Аргументы в подтверждение:

- 1.
- 2.

Аргументы в опровержение:

- 1.
- 2