

Итоговое тестирование по русскому языку в 6 классе.

В заданиях А 1- А 17 представлены задания, которые требуют выбора только одного правильного ответа.

А1. Укажите слово, в котором букв меньше, чем звуков

- А) прилетели
- Б) подъезжая
- В) шьют
- Г) лесничий

А 2. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- А) прик..саться, прик..снуться, заг..реть
- Б) к..сательная, неук..снительно, выг..реть
- В) сл..гать, сл..жение, выр..сли
- Г) к..сой (дождь) , г..реть, р..сточек

А 3. Выберите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Ъ?

- А) об..яснение, с..мный, раз..ярённый
- Б) в..юга, сем..я, вороб..и,
- В) пред..являть, ш..ю, без..ядерный
- Г) солов..и, под..езд, под..ёмник

А 4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется буква О.

- А) песц..вый, ландыш..вый, сверч..к
- Б) собач..нка, кусоч..к, полш..вый
- В) мальч..нка, бельч..нок, девч..нка
- Г) нож..чек, реч..нка, шапч..нка

А 5. В каком ряду представлены словосочетания?

- А) белеет парус, птицы в лесу
- Б) прочитал книгу, синий шарфик
- В) рисовал на, быстро вверх
- Г) выют гнёзда, облака бегут

А 6. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- А) кол..т дрова, стел..т на снегу, испуга..т ребёнка
- Б) пил..т пилой, колыш..тся, затоп..т
- В) выгон..т, увол..т, подума..т
- Г) задуш..т, бре.т, заполуч..т

А 7. Какой схеме с прямой речью соответствует данное предложение: « *Теперь не пропаду, - подумал я, - тропинка куда-нибудь приведёт*»

- А) А:»П!»
- Б) «П,»- а.
- В) « П.-А.-П»
- Г) « П, -а, -п.»

А 8. В каком слово сочетание [чн] должно произноситься как сочетание [шн]?

- А) солнечный
- Б) яичница
- В) античный
- Г) отличник

А 9. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется непроизносимый согласный?

- А) лес..ница. уча..ствовать, праз..ник
- Б) сверс..ник, поз..ний, со..нце
- В) ровес..ник, чу..ство, кос..ный (мозг)
- Г) ус..ный, безучас..ный, серд..це

- А 10. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Ы?
- А) ц..ган, ц.рк, ц..ркуль
 Б) ц..плёнок, продукц..я, сестриц.н
 В) делигац..я, акац..я, ц..ферблат
 Г) ц..плёнок. ц..ц, на ц..почках
- А 11. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- А) рассадник
 Б) устаревала
 В) здоровье
 Г) столовая
- А 12. Какое слово выпадает из общей закономерности?
- А) драйвер
 Б) верстак
 В) лекарь
 Г) стамеска
- А 13. В каком слове правописание приставки определяется её значением «неполное действие»?
- А) приготовь
 Б) приглядывались
 В) притих
 Г) примеры
- А 14. Укажите ошибочное суждение:
- А) в слове ЧУВСТВОВАЛ – девять звуков
 Б) в слове ЕЩЁ все согласные звуки мягкие
 В) в слове ЗДРАВСТВУЙТЕ все согласные звуки твёрдые
 Г) в слове РЕЗКО буква З обозначает [с]
- А 15. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?
- А) военная
 Б) соломенная
 В) каменная
 Г) оловянный
- А 16. Какое из ниже перечисленных слов является устаревшим?
- А) синий
 Б) чело
 В) гиппопотам
 Г) орфография
- А 17. Какой фразеологический оборот является синонимичный фразеологизму «стреляный воробей»?
- А) тёртый калач
 Б) плечом к плечу
 В) сесть в лужу
 Г) за семью замками

Задания группы В. Прочитайте текст. Выполните задания В1 – В 6 на основе этого текста.

- (1) Как(то) ноч(?)ю приш..л первый заморозок. (2) Он надышал хол..дом на стёкла в дом.. и они з..п..тели. (3) Моро.. п..сыпал з..рнистым ин..ем крыши з..хрустел под ногами. (4) Одни только звёзды как буд(то) обрад...вались первому морозу и св..ркали гораздо ярче, чем в тёпл.. летн.. ночи. (5) В эту ноч(?) я пр..снулся от протяжного и пр..ятного звука-пастуший рож..к пел (в) темноте. (6) За окнами едва заметно голубела з..ря. (7) Я оделся и вышел (в) сад. (8) Ре..кий воздух обмыл лицо водой – сон сразу прош..л.(9) Разг..релся ра(с, сс) веет. (10) С..нева на восток. См.нилась б..гровой мглой, похожей на

дым пожара. (11) Мгла эта св..тлела делалась всё пр..зрач(7) нее сквозь неё уже были видны д..лёкие и нежные страны з..л..тых и розовых обл..ков.

В 1. Прочитайте и озаглавьте текст.

В 2. Спишите , вставляя и графически объясняя буквы, расставьте знаки препинания.

В 3. Произведите синтаксический разбор предложения 3.

В 4. Укажите части речи в предложении 5.

В 5. Выпишите из текста качественные и относительные прилагательные (по 2)

В 6. Выпишите 2 слова, в котором произношение расходится с написанием.

Ключ:

А 1

Б

А 11

А

А 2

Г

А 12

В

А 3

А

А 13

В

А 4

В

А14

В

А 5

Б

А 15

Г

А 6

А

А 16

Б

А 7

Г

А 17

А

А 8

Б
А 18
В

А 9
Б
А 19
А

А 10
Г
А 20
Г
