

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ-СОШ №3 города Аркадак Саратовской области по итогам 2019 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (приказ № 1218 от 14.12.2017)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадак Саратовской области.

Год основания 1957

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004020

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № 3475, серия 64ЛО1, № 0003250, дата выдачи «25» января 2018 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный № 1582, серия 64А01, № 0000880, дата выдачи «20» февраля 2018 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес: 412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

9. Место нахождения: Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

10. Перечень филиалов или других подразделений Филиал МБОУ-СОШ №3 г. Аркадак в с. Львовка

11. Телефон: (84542) 4-45-08.

E-mail: mousosh3arkadak@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <http://mousosh3arkadak.ucoz.net>

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов в филиале с. Львовка	Кол-во обучающихся в филиале с. Львовка
1.	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	8	182	1(класс-комплект)	5
2.	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	10	234	5	9
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательная, обеспечивающая профильную подготовку по математике, обществознанию, биологии, химии, физике.	2 года/10-11 классы (группы)	2	34	-	-

Организация образовательного процесса

В МБОУ-СШ № 3 на начало 2019 года в МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака обучалось 482 человека на конец 2019 года 450 учеников, в филиале с.Львовка на начало 2019 года 12 учеников, на конец 2019 года 14 учеников.

По уровням образования:

начальная школа – 8 классов – 199 ученика и 1 класс-комплект в филиале с.Львовка-5 ученика

основная школа – 10 классов – 234 ученика и 5 классов в филиале с.Львовка-9 учеников

средняя школа – 2 класса – 34 ученика.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. год	
		МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка
На начало уч. года	496	488	13	483	12
На конец уч. года	497	483	14	473	12
Прибыло в течение года	3	6	1	4	0
Оставлены на второй год	-	-	-	2	0
Выбыли в течение года	2	11	0	14	0

Причины выбытия					
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	Нет	5	нет
По болезни	Нет	-	-		нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	2	6	-		-
По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет		нет
По совершению правонарушения	Нет	Нет	Нет		нет
Другие причины	Нет	5	Нет	9	нет

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

	01.01.2018 МБОУ-СОШ № 3	01.01.2019 МБОУ-СОШ № 3	01.01.2020 МБОУ-СОШ № 3
Всего учащихся	486	480	450

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

	01.01.2019	01.01.2020
Всего учащихся	Филиал в с.Львовка 12	Филиал в с.Львовка 14

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2019 учебном году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и реализация ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5 -9 классах. Учебные планы 1-9 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 10-11

классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально - групповые занятия по математике и русскому языку во 1-4 классах. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 10-11 классах: в 10 классе - математика 1 час, русский язык 1 час; в 11 классе - математика 1 час, русский язык 1 час; часы компонента образовательного учреждения используются на организацию профильных элективных курсов в 10, 11 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах используются для введения новых учебных предметов (экономика, информатика, ОБЖ, краеведение, ОДНКНР), на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета (биология), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 17 часов 15 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

В филиале МБОУ-СОШ №3 г. Аркадак в с. Львовка осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 13 часов 40 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Задачи личностного и профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования решаются посредством реализации разных вариантов учебного плана: для групп социально-экономического профиля и по индивидуальным планам. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа России»

Структура классов (статус класса) на начало 2019 года

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы «Школа России»
Основное общее образование	2-4 (филиал) – Школа 21 века 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б, 5-8 (филиал) – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (социально-экономический), обучение по индивидуальным планам.

Структура классов (статус класса)на конец 2019 года

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы «Школа России»
Основное общее образование	1,3-4 (филиал) – «Школа России» 5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б, 5-8 (филиал) – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (социально-экономический), обучение по индивидуальным планам.

Ученики обеспечены основным комплектом учебников согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Министерства Просвещения РФ(приказ от 28 декабря 2018 г. N 345Офедеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%,на уровне основного и среднего общего образования - от 87 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: отмена занятий по причине низких температур, б/л учителей.В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

На начало 2019 года

Направления	Название и формы организации
Научно-познавательное и общеинтеллектуальное	«Буду настоящим читателем»(ФГОС) Робототехника (ФГОС) «Математика и конструирование» (ФГОС) «Шахматная школа»
Художественное	Хореография
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Детям о правах» «Юные друзья полиции»
Туристско-краеведческое	«Занимательное краеведение»
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) Театр в начальной школе (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)
Социальное	«Юная мастерица» «Юные инспектора дорожного движения»
Физкультурно-спортивное	«Разговор о правильном питании» (ФГОС) Волейбол Баскетбол «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатика

В текущем учебном году 18 педагогов во внеурочное время проводили занятия курсов, кружков, клубов и секций, что составляет 52 %.

	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2016-2017 учебный год	464 учащихся (94 %)
2017-2018 учебный год	461 учащийся (94 %)
2018-2019 учебный год	452 учащихся (93,6 %)

На конец 2019 года

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Научно-познавательное Интеллектуальное	«Шахматная школа» «Моя Читалия» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) Робототехника (ФГОС)

	«Математика и конструирование»(ФГОС) Кружок проектирования (ФГОС)
Художественное	Хореография
Культурологическое	Театр в начальной школе (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС) «Занимательное краеведение» (ФГОС) «Культура в твоей жизни»
Туристско-краеведческое	«Мой край» (ФГОС)
Социально-педагогическое	«Юные инспектора ДД» «Юные друзья полиции» «Детям о правах»
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	«Разговор о правильном питании» (ФГОС) Волейбол Баскетбол «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатика

Занятия в объединениях ДО, внеурочной деятельности проводили 23 учителя, что составляет 58 %.

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Данное направление в школе осуществлялось в соответствии с программой «Патриот и гражданин».

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились ежедневная фитнес-разминка, турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД И ПДН. Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. При школе в летнем оздоровительном лагере «Радуга» отдохнули 60 человек, досуговую площадку посещали 20 человек. Детскую досуговую площадку филиала в с.Львовка «Капитошка» посещали 11 человек. Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 98 %

Школа ведет серьезную работу в направлении «Ученик и его интеллект». Программа «Способности. Талант. Одаренность» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры «Что? Где?

Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с филиалом городской библиотеки № 1 и городским музеем.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социально-значимую деятельность. Зенов Игорь как победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» стал участником Международного форума добровольцев (г.Москва), на котором в торжественной обстановке ему вручили диплом финалиста конкурса, в церемонии награждения принял участие президент России Владимир Путин.

В областном конкурсе «Лучший ученический коллектив» принял участие коллектив 10 класса, ученица 10 класса Фомочкина Н. – призер муниципального конкурса «Лучший ученик года», группы учащихся 2-а, 2-б, 6-а, 10, 11 класса – активные участники волонтерского отряда «Надежда», в течение года совместно с представителями администрации МО и директором комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района участвовали в адресных поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, детей с ОВЗ.

За активную добровольческую деятельность, неравнодушное отношение к людям учащимся 2-а, 6-а, 8-а, 10, 11 классов и их классным руководителям Борисовой Т.А, Аксиньиной И.Е, Бумагиной Е.В, Зеновой О.А, Отставновой И.В. вручены благодарственные письма от центра социального обслуживания.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадак, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Аркадакский».

Качество подготовки учащихся

Качество подготовки обучающихся представлено в таблице:

		2017-2018		2018-2019	
		МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка
Начальная школа	56,4%	57,4%	20%	63,3%	25%
Основная школа	39,6%	44%	44,4%	39,7%	58,25%
Средняя школа	50,8%	56,8%		72,5%	
По школе	47,5%	50,3%	35,7%	51,4%	42%

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации.
В 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

В этом учебном году ученики 5-7,11 классов успешно справились с ВПР. В среднем учащиеся показали 62% качества знаний.

В 2018-19 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 классов.
Обязательными предметами были русский язык и математика, в качестве предметов по выбору выступили: обществознание, биология, география, химия, физика, информатика.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие
математика	-	-	-	-	1	100%	0%	100%	41	97%	41%	78%
геометрия	46	100%	63%	72%	45	98%	60%	59%	-	-	-	-
алгебра	46	100%	50%	75%	45	98%	53%	71%	-	-	-	-
русский язык	47	100%	66%	51%	46	98%	54%	57%	41	97%	41,5%	71.4%
обществознание	44	100%	48%	64%	44	98%	50%	61%	32	97%	44%	75%
химия	-	-	-	-	1	100%	100%	0%	5	100%	100%	60%
география	46	100%	63%	61%	42	100%	55%	69%	32	100%	43,7%	65,6%
физика	-	-	-	-	1	100%	0%	0%	2	100%	100%	100%
биология	2	100%	0%	50%	4	100%	50%	0%	2	100%	100%	50%
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	100%	50%
по школе.		100%	48,3%	62,1%		99%	47%	46%		98,8	71.2	68,7

Не смогли в основные сроки набрать необходимый для получения удовлетворительной отметки балл Анисов М.- по русскому языку, Карауш Н.- по географии, Хоршева А., Силаев И., Солонина А., Гурьянова Н.-по математике, эти учащиеся успешно прошли ГИА в резервные сроки основного периода.

Не набрал необходимые для получения удовлетворительной отметки баллы по русскому языку, математике, обществознанию Авилов С.

Авилову С. на основании пункта 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 было предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, (после 1 сентября 2019 года), ГИА успешно была пройдена.

Таким образом, Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 41 обучающийся 9 классов.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 19 из 19 обучающихся 11 класса.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ

№ п/п	предмет	2018-2019 учебный год			
		Количество обучающихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог	Средний балл по школе
1.	Русский язык	19	24	19	75
2.	Математика	3	27	3	50
3.	Обществознание	16	42	14	63
4.	История	12	32	11	56,2
5.	Физика	3	36	3	54,3
6.	Биология	3	36	3	70
7.	Литература	-	-	-	-
8.	Английский язык	3	22	3	76,6
9.	Информатика	-	-	-	-
10.	Химия	2	36	2	75,5
11.	География	-	-	-	-

Все 19 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника 11 класса (Лагутина Анастасия, Горенкова Елизавета, Полуэктова Яна, Китляр Анна) получили аттестаты для награжденных медалью «За особые успехи в учении». 2 ученика Горенкова Елизавета, Китляр Анна награждены почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» за высокий уровень знаний по образовательным программам среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Количество участников</i>	70(184)	69(182)	118(191)
<i>Количество призовых мест</i>	33(62)	30(45)	34

1. Анализ итогов муниципального этапа представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что количество призовых мест по сравнению с итогами 2017-2018, 2018-2019 учебных годов снизилось.
2. % победителей и призеров в школе составил 34% от победителей и призеров в районе.
3. Педагогам следует проработать с учениками задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах 2019-2020 учебного года, задания прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты.
4. Рекомендовать учителям-предметникам более глубокую подготовку к проведению предметных олимпиад в течение всего учебного года(тщательно продумывать методы, приемы подготовки, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительного материала).

Участниками регионального тура олимпиад стала обучающаяся 11 класса-Фомочкина Наталья по 1 предмету.

Большое внимание в школе уделяется проектной деятельности. Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов.

Учителя школы проводят активную работу с одаренными детьми и результаты не заставляют себя ждать: Волков Никита награжден дипломом 3 степени за участие в IV региональной открытой научно-практической конференции «Открытие», дипломом 3 степени во Всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры образования», ученик 5 класса Потрясов Алексей занял 3 место в IX региональном фестивале конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры, Полякова Дарья-ученица 5 класса заняла 1 место в IX региональном фестивале конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культур, лауреатами областного литературно-художественного конкурса «Добрые книги» стали ученики школы: Бойкова О., Кочетова В., призером-Кочарян И.

Полуэктова Я. стала победителем всероссийской научно-практической конференции «Юные лидеры Образования», победителем областного творческого конкурса «Врач-имя собственное», победителем V региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»; Китляр Анна заняла 2 место в IX региональном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов обучающихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры, Шишкова Виктория -3 место в межмуниципальном учебно-исследовательском форуме «Лаборатория научного поиска», 3 место во всероссийской конференции по экологии «ОС@», ученица 10 класса - Фомочкина Н. стала победителем конкурса на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный правовед», проводимой в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», учащиеся 10-11 классов стали участниками областного проекта «Мир правосудия», участие в проекте способствовало развитию навыков самостоятельного творческого мышления, воспитания уважения к праву, постижению основ российского законодательства, регулирующего судопроизводство, формированию позитивного отношения к российской судебной системе и судебному способу защиты прав, профессиональному ориентированию. ученик Бумагиной Е.В. – Скворцов А. стал победителем Межрегионального

конкурса проектов «Я познаю мир», проводимого ГАУ ДПО «СОИРО», Иванова Е.В. подготовила призера муниципального конкурса проектных и исследовательских работ: Шишкову В. Мелешко Н.З. подготовила призера регионального этапа Всероссийской олимпиады «Софиум» по избирательному праву и избирательному процессу- Шишкову В.

Победителями и призерами в муниципальной научно-практической конференции стали учащиеся 3-а класса Прекладов Е.- 2 место, Рассказова В.-1 место, учащиеся 3-б класса Юлин Д.-3 место (проект «Пионеры.Кто они?»), Седухина О.-3 место (проект «Кто такие октябрюта?»); учащиеся 4-а класса Лагутина П.-1 место (проект «Тайны школьного портфеля»), Лезенков Р.-2 место (проект «Как образовалась планета Земля?»), Афандиев Т., Китляр К., Рудь Е.-1 место(проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»), учащиеся 4-б класса, Лило Н.-1 место, Иванова И.-2 место, Оськина А.-3 место.

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

	Муниципальный, районный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
2016-2017 уч.год	96	60	77
2017-2018 уч.год	101	74	83
2018- 2019 уч.год	106	81	84

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2016-2017 уч.год	94	64	76
2017-2018 уч.год	98	84	81
2018- 2019 уч.год	96	93	82

Работой с «трудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители социально-психологической службы школы. Но фиксируется увеличение количества учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН, количества правонарушений и преступлений, совершенных в течение летнего периода.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников:

Категория	На конец 2019 года
Высшая категория	5(11%)
Первая квалификационная категория	25(55%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы на конец 2019 года 44 педагога. Из 44 педагогических работников 4 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 4 - награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Учителя школы систематически повышают уровень квалификации.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	На конец 2019 года
Пенсионеры	16%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	14 %
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	43 %
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	20 %
Молодые специалисты	-

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2019 году прошли обучение на базе ГАУ ДПО «СОИРО» Панова Е.Н. по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей», Аксиньина И.Е., Зубарева И.В. по программе «Методические особенности преподавания предметов искусства с учетом требований ФГОС»; учитель физики Митина О.Ю. по программе «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО», учителя иностранного языка Иванов И.П., Терехова М.М. по программе «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», учитель истории Сухова И.В. по программе «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории», учитель Зенова О.А. по программе «Формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства», Мещерякова Е.М., Коновалова И.В., Зайцева Л.В., Михайлова Е.А.; Щербинина Т.В. по программе «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)»; на базе института доп. профессионального образования ФГБОУ высшего образования СНИГУ им.Чернышевского по программе «ChiefDataOfficer-управление, основанное на данных»-Ивлиева О.В., дистанционно на базе ООО «Инфоурок» по программе «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО»-Ивлиева О.В., на базе АНОДПО Межрегиональный институт развития образования - Желнова О.А. по программе «Методы и технологии обучения обществознанию и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», на базе «Инфоурок»- по программе «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» -Ионцева Н.В. , на базе «Центр он-лайн обучения Нетология-групп»-Кровякова С.В.по программе «Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС», «Преподавание истории в рамках- ФГОС 2019-2020»; Данилов С.В. по программе «Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС», «Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020»

Переподготовку по программе «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» дистанционно на базе ООО «Столичный учебный центр»-Конькова М.В.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в школьных, районных и областных семинарах.

В 2019 году на базе школы прошли следующие районные семинары:

- Семинар психологов и социальных педагогов «Профилактическая работа с семьями и подростками «группы риска».
- Региональный семинар «Методическое сопровождение образовательной программы образовательного учреждения»
- Семинар учителей математики, физики, информатики «Формирование ключевых компетенций в процессе преподавания математики, физики, информатики».
- Семинар учителей физической культуры и ОБЖ «Формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни в современной школе»
- Семинар руководителей образовательных организаций «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы»

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений; в рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

По прежнему учителя школы участвуют во всероссийском конкурсе «Учитель года», в 2019 году учитель начальных классов Панова Е.Н. стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2019».

ШМО учителей эстетического воспитания, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности заняли почетное 2 место в районном конкурсе «Лучшее методическое объединение».

Учителя школы-активные участники конкурсов различных уровней: Коновалова И.В. награждена дипломом 1 степени за лучшую методическую разработку во всероссийском конкурсе «Росконкурс», Федорова О.В.-дипломом 1 степени за лучшую методическую разработку во всероссийском педагогическом конкурсе, Зубарева И.В.-победитель всероссийского педагогического конкурса в номинации «Учебные проекты обучающихся», Аксиньина И.Е. – 2 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «методическая разработка» и 1 местов номинации «творческие работы учащихся, Бумагина Е.В.-2 место в номинации методическая разработка урока, Михайлова Е.А.- победитель IV международного педагогического конкурса «Педагог XXI века», Мелешко Н.З. и Сухова И.В.-победители Всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание», Отставнова И.В.- победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка». Учителя школы являются активными участниками конференций, семинаров различных уровней

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (80%) и там публикуют свои методические разработки (80% из зарегистрированных).

В 2019 учебном году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета. Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводиться итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

В 2019 году были проведены следующие тематические педсоветы:

- Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.
- Особенности подготовки учащихся к ГИА, проблемы и пути решения..
- Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год
- Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы.

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ № 3», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют пять методических объединений (руководители Панова Е.Н., Федорова О.В., Коновалова И.В., Аксиньина И.Е., Зенова О.А.). В филиале МБОУ-СОШ в с.Львовка действует одно методическое объединение (руководитель Ионцева Н.В.). Три педагога школы являются руководителями районных МО: Зенова О.А., Отставнова И.В., Сухова И.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Уровень кадрового потенциала является основой работы школы в статусе муниципального центра дистанционного образования детей с ОВЗ.

Школа стала муниципальной инновационной площадкой повышения качества образования через использование современных информационных технологий, программа которой рассчитана с 2018 по 2021 годы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2019 году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественной литературы по программе 11 класса (например: А. Ахматова, Б. Пастернак, М. Цветаева), в целом по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения по программе среднего звена (например: Пришвин М.М., Чехов А.П.), художественной литературы современных авторов для учащихся начальной школы.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует снижение индекса посещаемости учащихся, но при этом наблюдается увеличение объема книговыдачи

Основные контрольные показатели	2019 год
Количество читателей	587
Число посещений	4498
Книговыдача	3460

Книжный фонд	5448
Читаемость	5,9
Обращаемость	0,6
Посещаемость	7,6
Аудиовизуальный фонд	107
Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники)	16169
Количество учебников	10706

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, игры, конкурсы, викторины. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов. Учащимися 1-11 классов прочитано 1948 книг, в среднем по три-четыре книги на одного ученика.

Школа выписывает 4 наименования периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

Требования	Соблюдение (да /нет)
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -санузлов -мест личной гигиены	частично да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да да да да да да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с выводом на единый центр, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; охрана осуществляется сторожами в ночное время и сотрудниками ОО по графику в дневное время; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Здание школы филиала МБОУ-СОШ 3 в с.Львовка оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; охрана осуществляется сторожами в ночное время и сотрудниками ОО по графику в дневное время, подключение к Интернет. Горячее водоснабжение в филиале отсутствует.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий:

компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Развитие технической оснащённости школы.

№ п/п		01.01.2018	01.01.2019		01.01.2020	
1.		МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	Филиал МБОУ- СОШ №3 города Аркадака в с.ЛьвовкаАркадак скогорайона	МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	Филиал МБОУ-СОШ №3 города Аркадака в с.ЛьвовкаАркадакскогорай она
2.	Количество компьютеров (всего)	60	60	8	59	8
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	1	4	1
4.	Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	4	11	4
5.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	19	19	2	19	2
6.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	17	17	5	17	5
7.	Количество компьютеров в библиотеке	1	1	0	1	0
8.	В том числе	12	12	2	11	2

	количество портативных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе					
9.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 21 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 учебных кабинетах	К локальной сети подключено 21 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 учебных кабинетах	нет	К локальной сети подключено 21 компьютер: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 учебных кабинетах	нет
10	Количество проекторов в учебных кабинетах	17	17	2	16	2
11	Количество интерактивных досок	11	11	1	11	1
12	Количество multifunctional устройств (принтер-сканер-копир)	4	4	0	5	0
13	Количество принтеров	6	6	1	6	1
14	Количество стационарных и переносных экранов	6	6	1	6	1
15	Количество сканеров	5	5	0	5	0

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь 2018 г.	<u>Выполнено</u>
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь 2018 г.	<u>Выполнено.</u>
Организация обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.	в течение года	<u>Выполняется</u> Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	<u>Выполняется</u> На 2019 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - 41 лицензия на использование программных продуктов MicrosoftWindows и MicrosoftOfficeEnterprise; - 42 лицензий на использование антивирусной программы Касперского; - 22 лицензии на использование программы контент-фильтрации NetPolicePro.
Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	<u>Выполняется</u> В проекторе в кабинете географии, 11 классов произведена замена лампы. Компьютеры в учебных кабинетах исправны, сбои в работе программного обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	<u>Выполняется</u> Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	в течение года	<u>Выполняется.</u> Осуществлен переход подключения школы к оптоволоконному каналу связи с существенным повышением скорости подключения, поддерживается стабильное интернет-соединение, неполадки своевременно устраняются
Реализация плана мероприятий муниципальной инновационной площадки «Повышение качества образования через использование современных	в течение года	<u>Выполняется</u>

информационных технологий»		
Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	<u>Выполняется</u>
Формирование электронных баз данных.	в течение года	<u>Выполняется</u>
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	<u>Выполняется</u>
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	<u>Выполняется</u>
Организация дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	<u>Выполняется</u> В течении года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий учащегося 6-а класса Молоканчикова Никиты. В 2 четверти проводилось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий Гавренкова С. (8-а класс).
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	<u>Выполняется</u>
Реализация административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	в течение года	<u>Выполняется</u>

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2019 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	43	10
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	64	1
3	Методический совет	педагоги	10	5
4	Общешкольный родительский совет	родители	20	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	19	9

6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	12	8
---	-------------------	---	----	---

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы 370 приказов по основной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС).
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации приняты необходимые управленческие решения.

Общие выводы:

- ❖ Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью, стабильно функционирует.
- ❖ Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
- ❖ Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.
- ❖ Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива.

- ❖ Школа обеспечивает условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы, продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
- ❖ Сохраняется высокая доля сотрудников, работающих в школе на постоянной основе
- ❖ Соответствие образовательного процесса требованиям СанПИНа.
- ❖ Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2019 год.
- ❖ Школа создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях. Особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность.
- ❖ Воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- ❖ Совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации.
- ❖ Использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- ❖ Обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя.
- ❖ Оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ❖ Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
- ❖ Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- ✓ недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через совершенствование, развитие культуры здорового образа жизни.
- ✓ изношенность парка компьютеров, мультимедийного оборудования
- ✓ непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения
- ✓ низкая учебная мотивация отдельных учащихся
- ✓ наличие учащихся, проходивших ГИА-9,11 в резервные сроки основного периода в связи с получением неудовлетворительной отметки.
- ✓ уменьшение количества медалистов, отсутствие учеников, закончивших 9 классы с аттестатом особого образца.
- ✓ снижение результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, отсутствие результатов на региональном уровне.
- ✓ снижение контингента учащихся как в общем по школе, так и при наборе в 10 классы.
- ✓ отсутствие молодых специалистов в школе

Цель работы школы на 2020 год:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг, совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

2. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
3. Повысить качество знаний и общей культуры учащихся: включить каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса, повысить влияние школы на самоопределение школьников в отношении будущей профессии, повысить качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей школы, повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.
5. Добиваться 100% успеваемости при прохождении ГИА (обязательные предметы и предметы по выбору), повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе.
6. Совершенствовать работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца, учащимися имеющими одну «3».
7. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
8. Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса, необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью формирования здорового образа жизни ребенка, поддержания его физического и эмоционального здоровья.
9. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
10. Повысить позиции школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, региональном уровнях.
11. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
12. Продумать систему мер по сохранности контингента учащихся.
13. Развивать систему мотивации педагогических кадров.
14. Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий
15. Повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС
16. Обеспечить подготовку к переходу на ФГОС СОО
17. Продолжить работу инновационной площадки ««Повышение качества образования через использование современных информационных технологий»
18. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы,
19. Совершенствовать качество социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса

20. Продолжать участие в профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, организацию семинаров на базе МБОУ-СОШ № 3 в т.ч. регионального уровня.

21.Привлечение молодых специалистов в школу

22.Совершенствование работы школы по методической теме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы

Показатели деятельности МБОУ –СОШ № 3 в 2019 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (баз; проф.)	0/0%;
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395человек/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234/50%
1.19.1	Регионального уровня	95/20%
1.19.2	Федерального уровня	79/17 %
1.19.3	Международного уровня	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/67%
1.29.1	Высшая	5/11%
1.29.2	Первая	25/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234/52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Дата заполнения 01.04.2020 г.

Директор МБОУ-СОШ №3 города Аркадака _____ Васильева О.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
 Протокол № 7 от 27.03.2020 г.