ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области по итогам 2020 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (приказ № 1218 от 14.12.2017)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадака Саратовской области.

Год основания 1957

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004020

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № 3475, серия 64ЛО1, № 0003250,дата выдачи «25» января 2018 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный № **1582,**серия 64А01, № 0000880, дата выдачи «20» февраля 2018 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес:412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

9. Место нахождения: Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

10. Перечень филиалов или других подразделений Филиал МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака в с. Львовка

11. Телефон:(84542) 4-45-08.

E-mail: mousosh3arkadak@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет:http://mousosh3arkadak.ucoz.net

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов в филиале с. Львовка	Кол-во обучающихся в филиале с. Львовка
1.	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	8	192		
2.	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	10	236		
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательная, обеспечивающая профильную подготовку по математике, обществознанию, биологии, химии, физике, информатике, истории.	2 года/10-11 классы (группы)	2	32	-	-

Организация образовательного процесса

В МБОУ-СШ № 3 на начало 2020 года в МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака обучалось 450 человек на конец 2020 года 460 учеников, в филиале с.Львовка на начало 2020 года 14 учеников, на конец 2020 года 13учеников.

По уровням образования:

начальная школа – 8 классов – 192 ученика и 1 класс-комплект в филиале с.Львовка- 4 ученика

основная школа –10 классов – 236 учеников и 5 классов в филиале с.Львовка-9 учеников

средняя школа – 2 класса – 32 ученика.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал с.Львовка
На начало уч. года	488	13	483	12	453	14
На конец уч. года	483	14	473	12	450	14
Прибыло в течение года	6	1	4	0	5	
Оставлены на второй год	-	-	2	0		
Выбыли в течение года	11	0	14	0	8	
Причины выбытия						
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	5	нет		
По болезни	-	-		нет		

Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	6	-		-	6	
По неуспеваемости	Нет	Нет		нет		
По совершению правонарушения	Нет	Нет		нет		
Другие причины	5	Нет	9	нет	2	

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
	МБОУ-СОШ № 3	МБОУ-СОШ № 3	МБОУ-СОШ № 3
Всего учащихся	480	450	460

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

	01.01.2019	01.01.2020	01.01.21
	Филиал в с.Львовка	Филиал в с.Львовка	Филиал в с.Львовка
Всего учащихся	12	14	13

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2020 учебном году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и реализация ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5 -9 классах, реализация ФГОС СОО в 10 классе, реализация ФК ГОС в 11 классе. Учебные планы 1-10 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 11 класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально -групповые занятия по математике и русскому языку во 1-4 классах. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 11 классе: математика 1час, русский язык 1 час; часы компонента образовательного учреждения используются на организацию профильных элективных курсов в 10, 11 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах используются для введения новых учебных предметов (информатика, ОБЖ, краеведение, ОДНКНР, экология), на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета (биология, алгебра), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 17 часов 25 минут. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19). Продолжительность урока не более 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). В школе организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием 2-х входов в здание и недопущением скопления обучающихся при входе. Усилен дезинфекционный режим(проводятся уборки с использованием дезинфекционных средств, имеются антисептические средства для обработки рук, используются приборы для обеззараживания воздуха), создаются условия для соблюдения правил личной гигиены, используются средства индивидуальной защиты персоналом пищеблоков, педсоставом, за каждым классом закреплен отдельный кабинет(за исключением кабинетов, требующих особого оборудования). Учебный процесс организован по специально разработанному расписанию, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; факультативные курсы, работа обучающихся с индивидуальными проектами, дополнительные занятия проводятся дистанционно.

В филиале МБОУ-СОШ №3 г.Аркадака в с.Львовка осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в одну смену, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 13 часов 45 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

Работа учителей, учеников в период дистанционного обучения проходила в штатном режиме. На электронных устройствах учителей и учеников установлены приложения-мессенджеры: Viber, WhatsAPP, Skype. Активно используется учителями Инфоурок, YouTube, РЭШ. Для проверки знаний используются конструктор онлайн тестов ONLINE TEST PAD, проверка аудио и фотоматериалов, часто используется режим конференции. Классные руководители помогают установить контакт с теми учениками у кого нет телефона или компьютера, такие учащиеся обычно получают пакеты заданий и выполненные работы отдают на вахту в школе для дальнейшей проверки учителем-предметником.

Учителя предметники продолжают подготовку к ГИА учащихся 9 и 11 классов активно используя сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ., имеющиеся на руках у учеников сборники заданий.

На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки

обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Задачи личностного и профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования решаются посредством реализации разных вариантов учебного плана: для групп социально-экономического профиля и по индивидуальным планам. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС, ФК ГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа России»

Структура классов (статус класса) на начало 2020 года

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы «Школа России» 1-4 (филиал) – «Школа России»
Основное общее образование	5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б, 5-8 (филиал) – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (социологический, социально-экономический), обучение по индивидуальным планам.

Структура классов (статус класса)на конец 2020 года

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 классы «Школа России» 2-4 (филиал) – «Школа России»
Основное общее образование	5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б, 5-8 (филиал) – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (социологический, универсальный), обучение по индивидуальным планам.

Ученики обеспечены учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Министерства Просвещения РФ (приказ от 20 мая 2020 г. N 254 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 70% до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: б/л учителей. В целях реализации

в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

На начало 2020 года

Направления	Название и формы организации
Научно-познавательное Интеллектуальное	«Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) «Моя Читалия» (ФГОС) «Математика и конструирование» Робототехника (ФГОС) Проектная деятельность (ФГОС)
Духовно-нравственное Художественное	Хореография Волшебный квиллинг
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Детям о правах»
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) Театр в начальной школе (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС) «Занимательное краеведение»
Социально-педагогическое	«Юные инспектора ДД» «Юные друзья полиции»
Физкультурно-спортивное	Волейбол Баскетбол «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатика

Занятия в 26 объединениях ДО во внеурочное время проводили 18 учителей, что составляет 52 %.

На конец 2020 года

Направления	Название и формы организации
Научно-познавательное Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) Робототехника (ФГОС)

	«Математика и конструирование»(ФГОС) «Белая ладья» Проектная деятельность (ФГОС)
Духовно-нравственное Художественное	Хореография Волшебный квиллинг
Гражданско-патриотическое	«Основы военной службы»
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) Театр в начальной школе (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)
Социально-педагогическое	«Юные инспектора ДД» «Юные друзья полиции» Логопункт
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	«Разговор о правильном питании» (ФГОС) Волейбол Баскетбол «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) «Спортивный клуб» Акробатика

Занятия в 21 объединениях во внеурочное время проводили 23 учителя, что составляет 53 %.

	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2017-2018 учебный год	461 учащийся (94 %)
2018-2019 учебный год	452 учащихся (93,6 %)
На начало 2020 года	426 учащихся (93,8 %)
На конец 2020 года	432 учащихся (93,7%)

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Данноенаправление**в**школе осуществлялось в соответствии с программой «Патриот и гражданин».

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились ежедневная фитнес-разминка, турниры по баскетболу, волейболу,

теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и т.д .Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропагандыПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД И ПДН. Оздоровительная работа продолжается и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. В связи с эпидемией COVID в школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радужное творчество» и детская досуговая площадка филиала в с.Львовка «Капитошка» в 2020 году не функционировала.

Школа ведет серьезную работу в направлении«Ученик и его интеллект». Программа «Способности. Талант. Одаренность» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с филиалом городской библиотеки № 1и городским музеем.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социально-значимую деятельность. 8-а и 11 классы приняли участие во Всероссийской акции «Мы все равно скажем спасибо!» , запущенной общественной организацией «Российское движение школьников», Фомочкина Н и Скворцов А– участники Всероссийского проекта «Памяти героев», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Данный проект организован общественным движением «Общероссийский народный фронт».

Ученица 10 класса Самохина А принимала участие в проекте “Дизайн Информации и пространства”, организованном общественным объединением «Российское движение школьников». Она представила проект “Радуга увлечений” в номинации «Дизайн информации». В Саратовской области она заняла призовое место и стала участницей Всероссийской смены «Большой школьный пикник», проходящей в период с 22 июня по 12 июля 2020 года. В качестве подарка награждена путевкой в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена».

Учащиеся 11 класса – призеры областного чемпионата по деловой игре «Ты – предприниматель». В районном конкурсе «Ученик года» ученица 11 класса Шишкова Виктория является призером**.** Шишкова В также стала призером регионального этапа олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу.

Учащиеся 11 класса Фомочкина Н и Кривошлыков М занесены на доску почета Аркадакского района «Дети – наша гордость», Фомочкина Н также занесена на доску успеха молодежи Саратовской области. Коллектив 9-а класса (кл.руководитель Бумагина Е.В) – призер областного конкурса «Лучший ученический класс-2020». Группы учащихся 3-а, 3-б, 7-а, 9-а класса – активные участники волонтерского отряда «Надежда» , в течение года совместно с представителями администрации МО и директором комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района участвовали в адресных поздравлениях ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, детей с ОВЗ. Учащиеся 4-б класса ежегодно организуют акцию «Памятник» по уборке территории памятника воинам-железнодорожникам Аркадакского района, погибшим во время Великой Отечественной войны.

В течение года 332 учащихся (71 %) участвовал в общественно-значимых и полезных акциях.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадака, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Аркадакский».

Качество подготовки учащихся

Качество подготовки обучающихся представлено в таблице:

	2018-2019		2019-2020	
	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка	МБОУ-СОШ № 3	Филиал в с. Львовка
Начальная школа	63,3%	25%	71	50%
Основная школа	39,7%	58,25%	41,4	22%
Средняя школа	72,5%		79	
По школе	51,4%	42%	54,8	27%

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами ЕГЭ-2020.

В 2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В этом учебном году ученики 5-9 классов успешно справились с ВПР. В среднем учащиеся показали 57% качества знаний. Успеваемость 93,2%, Соответствие 71,6%.

Учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР по каждому учащемуся, по каждому классу, по каждому предмету. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса. Результаты оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях МО. В связи с выявленными проблемными полями, дефицитами в виде несформированных планируемых результатов учителям-предметникам внесены изменения в рабочие программы по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, иностранному языку, истории, обществознанию в части планируемых результатов, содержания, тематического планирования, внести изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием механизмов преемственности обучения по предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП., проведены учебные занятия с учетом соответствующих изменений.

Проведен анализ результатов текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

ГИА-9

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Все 45 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 учащихся - Щукина Снежана и Волков Никита- аттестат об основном общем образовании с отличием (На основании приказа Министерства Просвещения РФ №295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).

ГИА-11

К ГИА были допущены все учащиеся 11 класса (21). В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей: ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования. (Приказ Министерства Просвещения от 11.06.2020 № 294/651 Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СОО в 2020). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. В итоге: в 2020 учебном году 20 учащихся 11 класса сдавали экзамены: русский язык-20, обществознание-17, математику(профильную) 10, историю-9, физику-1, химию-1, биологию-3.

Не преодолели минимальный порог обучающаяся 11 класса Красникова Тамара по математике(профильной), Кошкин Егор по обществознанию.

		2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
№ п/п	предмет	Количество обучающихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог	Средний балл по школе	Количество обучающихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог	Средний балл по школе
1.	Русский язык	31	24	31	70	19	24	19	75	20	24	20	69,3
2.	Математика	16	27	13	42(47/32)	3	27	3	50	10	27	9	44, 4
3.	Обществознание	28	42	26	63(69/46)	16	42	14	63	17	42	16/0	60,7 (61,9/41)
4.	История	12	32	12	68	12	32	11	56,2	9	32	9	58,3
5.	Физика	7	36	7	43	3	36	3	54,3	1	36	1	45
6.	Биология	4	36	2	50	3	36	3	70	3	36	3	50.3
7.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-				
8.	Английский язык	2	22	2	80	3	22	3	76,6				
9.	Информатика	1	40	0	34	-	-	-	-				
10.	Химия	-	-	-	-	2	36	2	75,5	1	36	1	49
11.	География	1	37	1	55	-	-	-	-				

Все 21 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника 11 класса (Фомочкина Наталья, Шишкова Виктория, Кривошлыков Михаил, Кузнецова Екатерина) получили аттестаты для награжденных медалью «За особые успехи в учении»(согласно приказу Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020г. № 296 Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в

учении», Приказа Министерства Просвещения РФ №295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»).).

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	69(182)	75(167)	74(160)
Количество призовых мест	30(45)	34	46

Анализ итогов муниципального этапа , представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что количество призовых мест по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года повысилось, % победителей и призеров в школе составил 33,3% от победителей и призеров в районе. Педагогам было рекомендовано проработать с учениками задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах 2020-2021 учебного года, задания прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, более глубоко подходить к подготовке к проведению предметных олимпиад в течение всего учебного года(тщательно продумывать методы, приемы подготовки, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительного материала).

Участниками регионального тура олимпиад в 2020 году стала обучающаяся 11 класса - Фомочкина Наталья по 1 предмету.

Большое внимание в школе уделяется проектной деятельности. Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов.

Учителя школы проводят активную работу с одаренными детьми и результаты не заставляют себя ждать: победителями призёрами муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Мой первый проект» (учащиеся 3-а класса Иванова М., Кочарян А., 3-б класса Кирьянов Д., Саютина Е., 4-б класса Иванова А., Бурдакова К., Коземирова С.). Учащиеся 1-4 классов неоднократно принимали участие в дистанционных конкурсах «Олимпус», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Дипломом 2 степени награжден ученик 9б класса Кочарян И. –участник II международных Мартыновских чтений(учитель Михайлова Е.А.), ученик 8а класса Гавренков А. –призер третьего регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Мир глазами детей», учащиеся 9а класса Комков А. и Щукина С.-победители VII областного конкурса компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра».(учитель Ивлиева О.В.), ученица 5 класса Грибанова Е.-победитель регионального конкурса «Моя планета»(учитель Ивлиева О.В.), ученик 8 класса Дмитриев М. стал призером международной интернет-олимпиады «Солнечный свет, а Бочаров Н – победителем этой олимпиады.

В районном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся ученица Лагутиной Л.А. Попкова Д.Коновалова У.-2 место, ученик Бумагиной Е.В. – Зенов И.-2 место, ученица Мещеряковой Е.М.-Полякова Д.-3 место, ученица Лагутиной Л.А., Зеновой О.А.-Лагутина П.-3 место, ученик Макеевой И.М. –Тарасов З.-3 место, уценица Коноваловой И.В.-Огнева А.-3 место, ученик Зеновой О.А., Лагутиной Л.А.-Зенов И.-2 место, ученица Ивановой Е.В.-Коновалова Н.-2 место; ученица Мелешко Н.З.- Голошубова Дарья заняла 2 место, ученица Васильевой О.А.- Щукина С.-2 место; ученик Чугунова Е. С.–Бумагин Д. стал призером районного конкурса проектных и исследовательских работ «От гипотезы к открытию», ученики Федоровой О.В., Ивлиевой О.В.-Толочков А. и Сукманова П.-победители районного конкурса проектных и исследовательских работ «От гипотезы к открытию». Ученица Михайловой Е.А. заняла 1 место в конкурсе стихотворений «Осенняя пора», проводимым ДО-ДДТ, учащиеся Михайловой Е.А. приняли участие в областном конкурсе «Я память о войне храню»: Пильник А.-2 место, Волков Н.-3 место.

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

	Количество призеров и лауреатов		
2016-2017 учебный год	96	60	77
2017 – 2018 учебный год	101	74	83
2018- 2019 уч.год	96	93	82
2019-2020 уч.год	95	96	90

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2016-2017 учебный год	94	64	76
2017 – 2018 учебный год	98	84	81
2018- 2019 уч.год	106	81	84
2019-2020 уч.год	99	76	91

Работой с «трудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители социально-психологической службы школы. Но фиксируется увеличение количества семей, состоящих на учете в ПДН.

	ПДН	Семьи КДН	ВШК
2017-2018 Учебный год	На начало – 3 На конец года – 2 На 30.08.18 - 1	На начало – 7 На конец года – 4 На 30.08.18 - 4	На начало – 5 конец года - 0
2018 – 2019 учебный год	На начало – 1 В течение года– 5 На конец года – 0 в течение лета – 2 На 30.08.19 - 2	На начало – 4 На конец года – 1 в течение лета - 1 На 30.08.19 - 2	На начало – 0 конец года - 0
2019 – 2020 учебный год	На начало – 1 В течение года– 1 На конец года – 1 На 30.08.20- 1	На начало – 1 На конец года – 5 в течение лета - 1 На 28.08.20- 5	На начало – 1 конец года - 0

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников:

Категория	На конец 2020 года
Высшая категория	5(11%)
Первая квалификационная категория	24 (55%)
Соответствие занимаемой должности	10(23%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы на конец 2020 года 44 педагога. Из 44 педагогических работников 5 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 3 - награждены Почетными грамотами Министерства образования(Просвещения) РФ, Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Учителя школы систематически повышают уровень квалификации.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	На конец 2020 года
Пенсионеры	20%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	11%
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	39%
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	23%
Молодые специалисты	

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2020 году на базе СОИРО курсы повышения квалификации прошли Слезкин Р.Ю., Мелешко Н.З., Конышева Е.К., Мещерякова Е.М. по программе «Инновационные модели и методы управления образовательной организацией»; Васильева О.А., Мелешко Н.З., Кованев С.П., Сухова И.В., Желнова О.А. по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование», Зубарева И.В. по программе «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации национального проекта «Образование». Конев В.В. по программе «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО», Федорова О.В. по программе « Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования». Аникина А.В.по программе «Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов».

На базе ООО «Инфоурок» Сафонова Я.Н. по программе «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе у условиях реализации ФГОС ООО», Аксиньина И.Е., Федорова О.В. по программе «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»; на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: Желнова О.А. по программе «Специфика

преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», Ионцева Н.В. по программе «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», Кровякова С.В. по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС». Панова Е.В. по программе «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» на базе ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Переподготовку на базе ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС» прошла Аникина А.В. с присвоением квалификации «Педагог-психолог»

Переподготовку по программе «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» дистанционно на базе ООО «Столичный учебный центр»-Конькова М.В.

Митина О.Ю. по программе «Социальный педагог: Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» на базе ООО «Столичный учебный центр, Отставнова И.В. по программе «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО» на базе ООО «Инфоурок»

Переподготовку на базе ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС» прошла Аникина А.В. с присвоением квалификации «Педагог-психолог»

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в работе конференций, семинаров разного уровня:

Учителя русского языка приняли участие в работе дистанционного семинара «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»(муниципальный уровень)

Учителя математики приняли участие в работе дистанционного семинара «Система работы учителя математики по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся».(муниципальный уровень)

Макеева И.М., Федорова Л.В., Иванов И.П., Митина О.Ю., Аксиньина И.Е. Слезкин Р.Ю. приняли участие в дистанционном районном семинаре) семинаре молодых специалистов «Творческий поиск. Траектория развития молодого педагога». Учителя школы являются активными участниками семинаров-практикумов(районных): учителя русского языка и литературы Михайлова Е.А.,Зайцева Л.В.,Щербинина Т.В., Коновалова И.В.,Борисенко А.Г. стали участниками семинара-практикума «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»; учителя истории и обществознания в семинаре-практикуме (районном) «Преподавание истории и обществознания в условиях дистанционного обучения, или опыт, который мы приобрели» приняли участие: Мелешко Н.З., Кровякова С.В., Васильева О.А.,Желнова О.А.; в дистанционном семинаре учителей химии «Современный урок: проблемы, перспективы, критерии успешности» приняла участие Федорова О.В., в семинаре педагогов-психологов «Профилактика ПАВ в подростковой среде» принял участие Слезкин Р.Ю.; в дистанционном семинаре учителей иностранного языка «Внедрение оптимальных условий для развития способностей учащихся. Воспитание культуры общения, повышение мотивации к изучению иностранного языка» приняли участие Федорова Л.В., Терехова М.М., Иванов И.П.; в семинаре учителей математиков «Преподавание математики в условиях дистанционного обучения» приняли участие Лагутина Л.А.,Ионцева Н.В., в дистанционном семинаре «Преподавание физики и информаики в условиях дистанционного обучения» -Ивлиева О.В., Лагутина Л.А.

Ивлиева О.В. приняла участие (доклад) в методическом семинаре «Методика подготовки к ГИА по математике, проводимым ГАУ ДПО «СОИРО»

Лагутина Л.А. приняла участие(с выступлением) в областном слете учителей математики «Эффективные методы, формы и средства обучения математики в условиях модернизации российской школы» и в областном методическом семинаре «Мотивация познавательной активности на уроках математики» проводимым ГАУ ДПО «СОИРО»

Зенова О.А. приняла участие(с выступлением) в методическом дистанционном семинаре «Методика подготовки к ГИА по математике», проводимом ГАУ ДПО «СОИРО».

Грибанова Т.А. приняла участие(с выступлением) в методическом дистанционном семинаре «Методика подготовки к ГИА по математике», проводимом ГАУ ДПО «СОИРО».

Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений; в рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

По прежнему учителя школы участвуют во Всероссийском конкурсе «Учитель года». В первом полугодии 2020-2021 учебного года были подведены итоги регионального этапа конкурса «Учитель года-2020», учитель истории нашей школы Кованев С.П. стал лауреатом конкурса!

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (80%) и там публикуют свои методические разработки (80% из зарегистрированных).

В 2020 учебном году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета. Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где даётся старт новым начинаниям и подводиться итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

В 2020 году были проведены следующие тематические педсоветы:

Культура здоровья школьников и пути ее повышения

Новой школе-новые педагогические технологии.

Итоги УВР школы за 2019-2020 учебный год

Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы.

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ № 3», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют пять методических объединений (руководители Панова Е.Н., Федорова О.В., Коновалова И.В., Аксиньина И.Е., Зенова О.А.). В филиале МБОУ-СОШ в с.Львовка действует одно методическое объединение (руководитель Желнова О.А.). Три педагога школы являются руководителями районных МО: Зенова О.А., Отставнова И.В., Сухова И.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Уровень кадрового потенциала является основой работы школы в статусе муниципального центра дистанционного образования детей с ОВЗ.

Школа стала муниципальной инновационной площадкой повышения качества образования через использование современных информационных технологий, программа которой рассчитана с 2018 по 2021 годы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2020 году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественной литературы по программе 11 класса (например: А. Ахматова, Б. Пастернак, М. Цветаева, М.А. Шолохов), в целом по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения по программе среднего звена (например: Пришвин М.М., Чехов А.П.), художественной литературы современных авторов для учащихся начальной школы.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения за 2020 год демонстрирует снижение индекса посещаемости учащихся и объема книговыдачи, связанных с переходом на дистанционный режим обучения.

Основные контрольные показатели	**2020 год**
Количество читателей	537
Число посещений	3475
Книговыдача	3209
Книжный фонд	5448
Читаемость	6,0
Обращаемость	0,6
Посещаемость	6,5
Аудиовизуальный фонд	107
Количество книг в библиотеке (в т.ч. учебники)	16693
Количество учебников	11230
Методичка Финансовая грамотность	15

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, игры, конкурсы, викторины. В основном данная работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов. В 6-х, 8-9 классах проводится акция «Давай читать, Губерния!» с прочтением отрывков произведений авторов Саратовской области. Учащимися 1-11 классов прочитано 1703 книги, в среднем по три-четыре книги на одного ученика.

Школа выписывает 4 наименования периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории Кабинет географии Кабинет ОБЖ	1 1 1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка Спортивный зал	2 1

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС, в том числе:

Требования	**Соблюдение (да /нет)**
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -санузлов -мест личной гигиены	 частично да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи; Требования строительных норм и правил	да да да да да да да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образо-вательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о

пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Здание школы филиала МБОУ-СОШ 3 в с.Львовка оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; подключение к Интернет. Горячее водоснабжение в филиале отсутствует.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Развитие технической оснащенности школы.

№ п/п		01.01.2018	01.01.2019		01.01.2020	
1.		МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	Филиал МБОУ-СОШ №3 города Аркадака в с.Львовка Аркадакскогорайона	МБОУ-СОШ №3 города Аркадака	Филиал МБОУ-СОШ №3 города Аркадака в с.Львовка Аркадакскогорайона
2.	Количество компьютеров (всего)	60	60	8	59	8
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	1	4	1
4.	Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	4	11	2
5.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	19	19	2	19	2
6.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	17	17	5	17	5
7.	Количество компьютеров в библиотеке	1	1	0	1	0
8.	В том числе количество портативных компьютеров (ноутбуков), используемых в	12	12	2	11	2

	учебном процессе					
9.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключен 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 в учебных кабинетах	К локальной сети подключен 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 в учебных кабинетах	нет	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 в учебных кабинетах	нет
10	Количество проекторов в учебных кабинетах	17	17	2	16	2
11	Количество интерактивных досок	11	11	1	11	1
12	Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	4	4	0	5	0
13	Количество принтеров	6	6	1	6	1
14	Количество стационарных и переносных экранов	6	6	1	6	1
15	Количество сканеров	5	5	0	5	0

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь 2018 г.	**Выполнено**
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь 2018 г.	**Выполнено.**
Организация обучения педагогических и	в течение года	**Выполняется**

управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.		Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	**Выполняется** На 2020 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - 34 лицензия на использование программных продуктов MicrosoftWindows и MicrosoftOfficeEnterprise; - 40 лицензий на использование антивирусной программы Касперского; - 22 лицензии на использование программы контент-фильтрации NetPolicePro.
Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	**Выполняется** В проекторе в кабинете географии произведена замена лампы. Компьютеры в практически во всех учебных кабинетах исправны (за исключением кабинета физики - требуется замена) , сбои в работе программного обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	**Выполняется** Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	в течение года	**Выполняется.** Осуществлен переход подключения школы к оптоволоконному каналу связи с существенным повышением скорости подключения, поддерживается стабильноеинтернет-соединение, неполадки своевременно устраняются
Реализация плана мероприятий муниципальной инновационной площадки «Повышение качества образования через использование современных информационных технологий»	в течение года	**Выполняется**
Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	**Выполняется**
Формирование электронных баз данных.	в течение года	**Выполняется**
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	**Выполняется**
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	**Выполняется**

Организация дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	**Выполняется** В течении года организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся: Молоканчикова Никиты (6-а класс), Гавренкова Александра (8-а класс), Цаповой Алины (9-б класс). В период карантина в 4 четверти осуществлялось обучение всех учащихся в дистанционном режиме.
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	**Выполняется**
Реализация административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	в течение года	**Выполняется**

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2020 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	49	9
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	64	1
3	Методический совет	педагоги	10	6
4	Общешкольный родительский совет	родители	21	5
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	20	9
6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	12	5

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих

задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы **359** приказов по основной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС).
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,

- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации в 11 классе и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации приняты необходимые управленческие решения.

Общие выводы:

- Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью, стабильно функционирует.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.
- Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива.
- Школа обеспечивает условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы, продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.
- Сохраняется высокая доля сотрудников, работающих в школе на постоянной основе
- Соответствие образовательного процесса требованиям СанПИНа, в школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к режиму работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19).
- Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2020 год.
- Школа создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях. Особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность.
- Воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации.
- Использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- Обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя.
- Оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.

- ❖ Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- ❖ Несмотря на трудности, на достаточно хорошем уровне проходило дистанционное обучение.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- ✓ недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через совершенствование, развитие культуры здорового образа жизни;
- ✓ изношенность парка компьютеров, мультимедийного оборудования;
- ✓ непонимание учащимися и части их родителей ответственности за результат обучения;
- ✓ низкая учебная мотивация отдельных учащихся;
- ✓ наличие учащихся, которые не смогли преодолеть минимальный порог на ЕГЭ ;
- ✓ Отсутствуют учащиеся награжденные почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»;
- ✓ отсутствие молодых специалистов в школе.

Цель работы школы на 2021 год:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

ЗАДАЧИ НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг, совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
2. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
3. Повысить качество знаний и общей культуры учащихся, повысить качество подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.
5. Добиваться 100% успеваемости при прохождении ГИА (обязательные предметы и предметы по выбору), повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе.
6. Совершенствовать работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца, учащимися имеющими одну «3».
7. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
8. Совершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду.
9. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
10. Повысить позиции школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, региональном уровнях.
11. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
12. Продумать систему мер по сохранности контингента учащихся.
13. Развивать систему мотивации педагогических кадров.

14.Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий
15.Повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС
16. Обеспечение перехода на ФГОС СОО.
17. Продолжить работу инновационной площадки ««Повышение качества образования через использование современныхинформационных технологий»
18.Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы,
19. Совершенствовать качество социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса
20. Активизировать участие в профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, организацию семинаров на базе МБОУ-СОШ № 3 в т.ч. регионального уровня.
21.Привлечение молодых специалистов в школу
22.Совершенствование работы школы по методической теме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы».

Показатели деятельности МБОУ –СОШ № 3 в 2020 году.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Алгебра Геометрия	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	-

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (баз; проф.)	1/10%;
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	396 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235/50%
1.19.1	Регионального уровня	98/21%
1.19.2	Федерального уровня	80/17 %
1.19.3	Международного уровня	1/0,21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42/95%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/67%
1.29.1	Высшая	5/11%
1.29.2	Первая	24/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2кв. м

Дата заполнения 01.04.2021 г.

Директор МБОУ-СОШ №3 города Аркадака _____ Слезкин Р.Ю.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29 .03.2021 г.