

Утверждаю
 Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака
 Спезкин Р.Ю.
 Приложение 1
 к приказу № 327-ОД от «12».10.2021г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака
 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Подготовительный этап				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	До 20 октября 2021 г.	Директор, Заместитель директора по УВР	Создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 20 октября 2021 г.	Рабочая группа	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года; - учителей, работающих в 8-9 классах и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	До 20 октября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Созданы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
1.4	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.resh.edu.ru	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	100% педагогов, работающих в 8-9 классах зарегистрированы на платформе РЭШ.
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь-июнь	Администрация	Педагоги, прошли КПК по вопросам формирования функциональной грамотности

1.6	Создание и наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность в школе»	Октябрь 2021г.	Ответственный за сайт, администрация	Страница создана, информация своевременно обновляется
1.7	Использование ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Руководитель Центра «Точка роста»	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
1.8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и родительские собрания	В течение года	Ответственный за сайт, администрация, классные руководители	Родители и общественность ознакомлены
2.Основной этап				
2.1	Включение учебно-методических материалов по формированию функциональной грамотности в повседневную практику реализации основных образовательных программ	В течение года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Доля педагогов, систематически включающих в урок материалы по формированию функциональной грамотности
2.2.	«Разработка заданий для оценки ФГ»; «Разработка методических рекомендаций для преодоления трудностей при формировании смыслового чтения»; «Разработка заданий по развитию ФГ»; «Включение заданий по ФГ в содержание урока». -Мастер-класс «Использование кейс-технологии при формировании функциональной грамотности обучающихся». -Мастер-класс «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом»	В течение года	Заместитель директора по УВР, кураторы направлений функциональной грамотности	100% педагогов, преподающих в 8-9 классах изучили методику разработки заданий для оценки и развития функциональной грамотности, включения заданий по формированию ФГ
2.3.	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	май 2021 - 2022	Заместитель директора по УВР Педагоги, работающие в 8-9 классах	Уровень сформированности функциональной грамотности, наличие/отсутствие

				положительной динамики.
2.4.	Участие в методических семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной);	Ноябрь 2021- Май 2022	Педагоги школы	Методические разработки по формированию функциональной грамотности
2.5.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022г.	Заместитель директора по УВР, педагоги	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.Диагностико-аналитический этап				
3.1.	Методическое сопровождение учителей по вопросам формирования функциональной грамотности на основе индивидуальных профессиональных затруднений.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные планы профессионального развития по теме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы
3.5.	Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2022г.	Администрация	Аналитический отчёт