


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

«Согласовано» Руководитель МО /ИВ/ /Коновалова И.В./ ФИО Протокол № 1 от «23» августа 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ - СОШ №3 /НЗ/ /Мелешко Н. З./ ФИО «23» августа 2019 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ - СОШ №3 г. Аркадака /ОА/ /Васильева О. А./ ФИО Приказ № 246-СР от «31» августа 2019 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога первой квалификационной категории

Суховой Ирины Викторовны

по обществознанию, 11 класс (базовый уровень)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«20» августа 2019г.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова). Программа адресована **11 классу базового уровня** средней общеобразовательной школы.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» входит в образовательную область «Обществознание».

Сроки реализации программы 2019-2020 учебный год

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено

на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человек и гражданина,

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 смена.

Рабочая программа предусматривает разные формы организации учебной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную, фронтальную, их выбор или сочетание определяется дидактическими целями урока и содержанием темы. Дискуссии, ролевые игры, взаимо- и самопроверки, написание эссе, аннотаций, формулировка вопросов разного уровня, систематизация содержания разными способами и др. отвечают возрастным особенностям старшеклассников. Цели и содержание обществоведческого образования в средней школе определяют особое внимание учителя к развитию навыков самостоятельной деятельности учащихся, рефлексии, взаимо- и самооценивания, умения определить, сформулировать и отстоять свою точку зрения с уважением к другим мнениям.

Для достижения поставленных целей рабочая программа предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода.

Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра.

Учет межпредметных и внутрикурсовых связей (внутри гуманитарных предметов, внутри курсов обществознания) является на взгляд разработчика рабочей программы необходимым условием формирования целостной модели мировосприятия учащихся, способствует формированию ключевых компетентностей выпускников. Межпредметные связи осуществляются при изучении ключевых тем курса.

Система отслеживания и оценивания результатов представлена перечнем контролируемых заданий:

- оформление таблицы
- выполнение заданий практикума
- составление схемы
- составление плана
- устный опрос
- письменный опрос
- поиск решения проблемы, выхода из социально-значимой ситуации
- тест
- реферат
- эссе
- творческая работа
- анализ текста
- проверка конспекта (письменного, опорного)
- понятийный диктант
- проект
- синквейн

Оценка результативности образовательной деятельности проводится систематически (исследовательские задания, тесты, понятийные диктанты, эссе, оформление данных в таблицу, создание и объяснение схем, диаграмм, графиков). Диагностические материалы составлены в форме ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание», 2 часа в неделю, всего 70 часов.

№ урока	Тема урока, тема раздела	Количество часов	Формы и методы контроля	ИКТ-ресурсы	Дата проведения	
					план	факт
	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА.	23				
1-2	Экономика :наука и хозяйство	2	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки.			
3-4	Экономический рост и развитие	2	Беседа, фронтальный опрос, эссе.			
5-6	Рыночные отношения в экономике	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.			
7-8	Фирма в экономике	2	Написание творческих работ (эссе), аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии.	Презентация		
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	Составление плана, беседа. Проект «Я-предприниматель!»	Презентация		
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации			
13-14	Экономика и государство.	2	Запись основных положений			

			лекции (прием фишбоун), выполнение индивидуальных заданий.			
15-16	Финансы в экономике.	2	Написание творческих работ (эссе), аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии.	Презентация		
17-18	Занятость и безработица	2	Выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий». Проект Безработица: бич современности?	Презентация		
19-20	Мировая экономика.	2	Выполнение индивидуальных заданий, составление плана.			
21-22	Человек в системе экономических отношений.	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.			
23	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Тест			
	РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	15				
24-25	Свобода в деятельности человека	2	Написание творческих работ (эссе), аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии.			
26-	Общественное сознание	2	Развернутые			

27			монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий.			
28-29	Политическое сознание.	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.	Презентация		
30-31	Политическое поведение.	2	Написание творческих работ (эссе), аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии.			
32-33	Политическая элита и политическое лидерство	2	Выполнение дифференцированных заданий. Проект «я –лидер?»»	Презентация		
34-35	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	2	Защита презентаций. Составление таблицы.	Презентация		
36-37	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	Написание творческих работ (эссе), аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии.	Презентация		
38	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Контрольный урок.	1	Проберочная работа			
	РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	23				
39-40	Современные подходы к пониманию права	2	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий.			
41-42	Гражданин Российской Федерации	2	Работа с источниками социальной информации с использованием	Презентация		

			современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.			
43-44	Экологическое право.	2	Защита презентаций.			
45-46	Гражданское право	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. (Гражданский кодекс)			
47-48	Семейное право.	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. (Семейный кодекс). Проект «Институт приемной семьи»	Учебное электронное издание «Обществознание»		
49-50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации. (Трудовой кодекс)			
51-52	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Работа с нормативными документами.	Видеоролик		
53-54	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Работа с нормативными документами	Видеоролик		
55-56	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	2	Работа с нормативными документами.	Видеоролик		

57-58	Международная защита прав человека	2	Работа с нормативными документами по правам человека. Проект «Смертная казнь: быть или не быть?»			
59-60	Взгляд в будущее.	2	Написание творческих работ (эссе), аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии.			
61	Человек и закон. Контрольный урок.	1	Проверочная работа			
62--64	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	3				
65	Общество и человек	1	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.			
66	Экономика и социальные отношения	1	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.			
67	Правовое регулирование общественных отношений.	1	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.			
68-70	Итоговое повторение	3	Презентация мультимедийных проектов, участие в круглых столах, тестирование в форме ЕГЭ.			

урока	Тема урока, тема раздела	Количество часов	Содержание
	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА.	23	
1-2	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности
3-4	Экономический рост Экономическое развитие	2	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл
5-6	Рыночные отношения в экономике Конкуренция и монополия	2	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство
7-8	Фирмы в экономике Факторы производства		Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	2	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит
13-14	Экономика и государство. Экономические функции государства	2	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства
15-16	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовы институты. Виды, причины, последствия инфляции
17-18	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	2	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды
19-20	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	2	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы
21-	Человек в системе экономических	2	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

22	отношений. Производительность труда		Факторы, определяющие производительность труда
23	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.
	РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	15	
24-25	Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность	2	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора
26-27	Общественное сознание Общественная психология и идеология	2	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание
28-29	Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание	2	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда
30-31	Политическое поведение. Политический терроризм	2	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие
32-33	Политическая элита Политическое лидерство	2	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера
34-35	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	2	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт
36-37	Религиозные объединения и организации Проблема поддержания межрелигиозного мира	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир
38	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	23	
39-40	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии
41-42	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности граждан РФ	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину
43-44	Экологическое право. Способы защиты экологических прав	2	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-

			ресурсные нормы
45-46	Гражданское право Защита гражданских прав	2	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты
47-48	Семейное право. Права и обязанности членов семьи	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
49-50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора
51-52	Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс	2	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс
53-54	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения
55-56	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	2	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение
57-58	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени
59-60	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество. Итоговые уроки.	2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество
61	Человек и закон. Контрольный урок.	1	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.
62--64	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	3	
65	Общество и человек	1	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира
66	Экономика и социальные отношения	1	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика
67	Правовое регулирование общественных отношений.	1	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита

68-70	Итоговое повторение	3	Закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса.
-------	---------------------	---	---

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

УМК

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2011.

2. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество": 10-11 кл. : пособие для учителя/ [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. -3-е изд.. -М.: Просвещение, 2007.

3. Поурочные разработки. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс/Под ред. Боголюбова Л.Н./М.: Просвещение, 2012.

4. Практикум. Обществознание. 11 класс. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ М.:Просвещение, 2008.

Список литературы.

1. Барабанов В.В, Насонова И.П. Обществознание.10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2004
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы: справ.материалы. М.: АСТ: Ермак, 2005.
3. Горбунова М.Ю. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
4. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие. СПб.: Питер, 2008.
5. Кармин А.С., Гусева Е.А. Культурология. Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб.: Питер, 2006.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учеб. Пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007.
7. Кравченко Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.
8. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.
9. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
10. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М.:Изд-во «Республика»,1992
11. Мухаев Р.Т. Основы политологии: учеб.для средней школы. М. Новая школа, 1996.
12. Передерий С.В. Политология для студентов вузов. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
13. Ховрин А.Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества// Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2.С. 141-162.

ЭОР по обществознанию Федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

