





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области**

<p>«Согласовано» Руководитель МО</p> <p> /Коновалова И.В./ ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ - СОШ №3</p> <p> /Мелешко Н.З./ ФИО</p> <p>«29» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ - СОШ №3 г. Аркадака</p> <p> /Васильева О. А./ ФИО</p> <p>Приказ № 225-ОД от «31» августа 2019 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога Мелешко Натальи Зиновиевны,

первая квалификационная категория

по обществознанию,

11 класс (профильный уровень)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«30» августа 2019г.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Обществознание» для **11 класса** (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. К. Боголюбова.

Данная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (**профильный уровень**).

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Обществознание»

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в примерной программе отводится 207 часов - в X (105ч) и XI (102ч.) классах из расчета 3 учебных часа в неделю.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 смена

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Система отслеживания и оценивания результатов представлена перечнем контролирующих заданий:

- оформление таблицы
- выполнение заданий практикума
- составление схемы
- устный опрос
- письменный опрос
- поиск решения проблемы, выхода из социально-значимой ситуации
- тест
- реферат
- эссе
- творческая работа
- анализ текста
- составление плана
- проверка конспекта (письменного, опорного)
- понятийный диктант
- дерево решений
- проект
- синквейн

Оценка результативности образовательной деятельности проводится систематически (исследовательские задания, тесты, понятийные диктанты, эссе, оформление данных в таблицу, создание и объяснение схем, диаграмм, графиков). Диагностические материалы составлены в форме ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание», 3 часа в неделю, всего 102 часа.

№ урока	Тема урока, тема раздела	Количество часов	Формы и методы контроля	ИКТ-ресурсы	Дата проведения	
					план	факт
	Раздел № 1 Социальное развитие современного общества	31				
1	Структура общества	1	Составить схему. «Структура общества». Написание мини-сочинения, дискуссия.			
2-3	Социальная структура и социальные отношения.	2	Составить сравнительную таблицу «Характеристика классов и стратов»	Учебное электронное издание «Обществознание»		
4-5	Социальные институты.	2	Работа с документами. Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»			
6-7	Роль экономики в жизни общества	2	Составить словарик темы. Разбор проблемных заданий. Анализ материалов СМИ.			
8-9	Социальные статусы и роли	2	Участие в ролевой игре. Написание мини-сочинения, дискуссия.	Презентация		
10-11	Социальные ценности и нормы	2	Проект «Роль морали и права в жизни общества»			
12-13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	Решение проблемных заданий, написание мини-сочинения, аргументированная защита своей позиции, дискуссия	Презентация		
14-15	Социальное сотрудничество	2	Участие в ролевой игре			
16-17	Этнос и нация	2	Составить словарик темы. Составление тезиса, заданного текста по теме	Учебное электронное издание «Обществознание»		
18-19	Межнациональное сотрудничество и	2	Проект « Причины			

	конфликты		международных конфликтов.» Участие в дебатах по проблеме темы. Анализ материалов СМИ			
20-21	Демографическая ситуация в России и мире	2	Анализ документов, схем, таблиц, диаграмм, аргументированная защита своей позиции, дискуссия	Презентация		
22-23	Семья и брак как социальные институты.	2	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире». Анализ документов «Государственная поддержка семьи»			
24-25	Культура бытовых отношений	2	Составить схему «Факторы влияющие на среду обитания человека»			
26-27	Молодёжь как социальная группа	2	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодёжи»	Презентация		
28-29	Тенденции развития социальных отношений в России	2	Презентация мультимедийных сообщений «направления социальной политики правительства России и их результаты», составление плана.			
30-31	Социальное развитие современного общества. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Тестирование в форме ЕГЭ. Выполнение контрольных заданий.			
	Раздел № 2. Политическая жизнь современного общества	30				
32-33	Политическая система	2	Составить таблицу «Типы политических режимов»			
34-35	Государство в политической системе	2	Составить таблицы: «Задачи современной государственной службы», «Основные направления политики государства»	Учебное электронное издание «Обществознание»		

36-37	Демократия	2	Проект «Демократия, её основные ценности и признаки».	Презентация		
38-39	Выборы в демократическом обществе	2	Участие в ролевой игре «Выборы в демократическом обществе», мини-сочинение, аргументированная защита своей позиции, дискуссия			
40-41	Человек в политической жизни	2	Составить таблицу «Типы политической культуры»	Презентация		
42-43	Гражданское общество и правовое государство	2	Участие в круглом столе на тему «Правовое государство-утопия или реальность	Презентация		
44-45	Политическая идеология	2	Проект «Идеология»			
46-47	Политические партии и движения	2	Составить схему «Классификация политических партий». Составить словарик темы	Презентация		
48-49	Политическое лидерство	2	Составить таблицу «Типы лидеров», мини-сочинение, аргументированная защита своей позиции, дискуссия			
50-51	Политические элиты	2	Составить таблицу «Типология элит»	Презентация		
52-53	Политический терроризм	2	Проект «Истоки политического экстремизма».	Презентация		
54-55	Политический конфликт	2	Самостоятельная работа по теме «Пути урегулирования политических конфликтов точка зрения Запада и Востока»			
56-57	Место роль СМИ в политической жизни	2	Участие в ролевой игре	Презентация		
58-59	Политический процесс	2	Составить, словарик темы,			

			таблицу «Формы политического процесса». Сделать вывод: В чём заключаются особенности политического процесса в современной России			
60-61	Политическая жизнь современного общества. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ			
	Раздел 3. Духовная культура.	18				
62-63	Духовная культура	2	Выполнение проблемных заданий. Составить словарики темы			
64-65	Духовная жизнь людей	2	Составить таблицу «Виды мировоззрений », мини-сочинение, аргументированная защита своей позиции, дискуссия	Учебное электронное издание «Обществознание»		
66-67	Мораль и нравственность	2	Написать мини-сочинение по предложенным проблемам темы			
68-69	Образование в современном обществе	2	Разработка социального проекта «Школа будущего»	Презентация		
70-71	Наука	2	Составить схему «Функции науки, словарики темы	Презентация		
72-73	Роль в религии жизни	2	Составить таблицу «Мировые религии»	Презентация		
74-75	Искусство	2	Решение познавательных задач, мини-сочинение, аргументированная защита своей позиции, дискуссия	Презентация		
76-77	Массовая культура	2	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе-благо или проблема?» Дебаты. Мини-сочинение.	Презентация		
78-79	Духовная культура общества. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Тестирование в форме ЕГЭ			

	Раздел № 4 Современный этап мирового развития	10				
80-81	Многообразие современного мира	2	Составить таблицу «Типы цивилизаций»			
82-83	Целостность и противоречивость современного мира	2	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»			
84-85	Глобализация и её последствия	2	Решение проблемных задач	Презентация		
86-87	Взгляд на будущее	2	Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации»			
88-89	Современный этап мирового развития. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Выполнение проблемных заданий. Тестирование			
90-102	Итоговое повторение	16	Презентация мультимедийных проектов, мини-сочинение, участие в круглых столах, контрольный опрос, тестирование в форме ЕГЭ			

Содержание тем учебного курса

№ урока	Тема урока, тема раздела	Количество часов	Содержание
	Раздел № 1 Социальное развитие современного общества	31	
1	Структура общества	1	Основное содержание курса
2-3	Социальная структура и социальные отношения.	2	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения
4-5	Социальные институты.	2	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность
6-7	Роль экономики в жизни общества	2	Экономические институты. Влияние экономики на социальную

			структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура
8-9	Социальные статусы и роли	2	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте
10-11	Социальные ценности и нормы	2	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида
12-13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль
14-15	Социальное сотрудничество	2	Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения
16-17	Этнос и нация	2	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса
18-19	Межнациональное сотрудничество и конфликты	2	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России
20-21	Демографическая ситуация в России и мире	2	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России
22-23	Семья и брак как социальные институты.	2	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи
24-25	Культура бытовых отношений	2	Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека
26-27	Молодёжь как социальная группа	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России
28-29	Тенденции развития социальных отношений в России	2	Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ
30-31	Социальное развитие современного общества. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел № 2. Политическая жизнь современного общества	30	
32-33	Политическая система	2	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие
34-35	Государство в политической системе	2	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления поли-

			тики государства
36-37	Демократия	2	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России
38-39	Выборы в демократическом обществе	2	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии
40-41	Человек в политической жизни	2	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры
42-43	Гражданское общество и правовое государство	2	Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство
44-45	Политическая идеология	2	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение
46-47	Политические партии и движения	2	Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике
48-49	Политическое лидерство	2	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера
50-51	Политические элиты	2	Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России
52-53	Политический терроризм	2	Истоки опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях
54-55	Политический конфликт	2	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования
56-57	Место роль СМИ в политической жизни	2	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя
58-59	Политический процесс	2	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России
60-61	Политическая жизнь современного общества. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 3. Духовная культура.	18	
62-63	Духовная культура	2	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур
64-65	Духовная жизнь людей	2	Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность
66-67	Мораль и нравственность	2	Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура
68-69	Образование в современном обществе	2	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного об-

			разования в информационном обществе
70-71	Наука	2	Наука. Функции современной науки. Этика науки
72-73	Роль в религии жизни	2	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения
74-75	Искусство	2	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства
76-77	Массовая культура	2	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества
78-79	Духовная культура общества. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел № 4 Современный этап мирового развития	10	
80-81	Многообразие современного мира	2	Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации
82-83	Целостность и противоречивость современного мира	2	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем
84-85	Глобализация и её последствия	2	Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на примере ОБСЕ
86-87	Взгляд на будущее	2	Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации
88-89	Современный этап мирового развития. Итоговый урок. Урок контроля знаний.	2	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
90-102	Итоговое повторение	16	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работ: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений;
- использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УМК:

1. Боголюбов Л.Н., учебник «Обществознание», профильный уровень 11 класс. М.« Просвещение», 2011 г.
2. Боголюбов Л.К, Кинкулькина А. Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007.
3. Боголюбов Л.Н.. Поурочные разработки 10-11 класс. М. «Просвещение», 2014 г.
4. Боголюбов Л.Н. Практикум 11 класс. М.: Просвещение, 2008.

Список литературы.

1. Барабанов В.В, Насонова И.П. Обществознание.10-11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2004
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы: справ.материалы. М.: АСТ: Ермак, 2005.
3. Горбунова М.Ю. Социология Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие. СПб.: Питер, 2008.
5. Кармин А.С., Гусева Е.А. Культурология. Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб.: Питер, 2006.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учеб. Пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007.
7. Кравченко Введение в социологию.М.: Просвещение, 2002.
8. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.
9. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.
10. Мухаев Р.Т. Основы политологии: учеб.для средней школы. М. Новая школа, 1996.
11. Передерий С.В. Политология для студентов вузов. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
12. Ховрин А.Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества// Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2.С. 141-162.

ЭОР по обществознанию Федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)