





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №3 г. Аркадака Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО</p> <p> /Коновалова И.В./ ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ - СОШ №3</p> <p> /Мелешко Н.З./ ФИО</p> <p>«29» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ - СОШ №3 г. Аркадака</p> <p> /Васильева О. А./ ФИО</p> <p>Приказ № 225-ОД от «31» августа 2019 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога Мелешко Натальи Зиновиевны

первой квалификационной категории

по праву, 11 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«30» августа 2019г.

2019-2020 учебный год

Пояснительная

записка

Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы А.И.Матвеева «Право» 10-11 классы (профильный уровень), ориентированной на Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву (**профильный уровень**).и рассчитана на 140 часов (2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе).

Данная рабочая программа для 11-го класса рассчитана на 70 часов.резервное время использовано для повторения по отдельным разделам, поэтому количество часов по разделам: семейное право, уголовное право, экологическое и международное право, процессуальное право, административное право увеличено на 1 час.

Актуальность данного курса заключается в том, что выпускник сможет использовать приобретённые знания и умения для осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;

- использовать их в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью;
- анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации

Учебный предмет «Право» входит в образовательную область «Обществознание».

Цели курса:

1. формирование углубленного интереса к праву;
2. создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.
3. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
4. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
5. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
6. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
7. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа рассчитана на 140 часов (2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе).

Данная рабочая программа для 11-го класса рассчитана на 70 часов.

Сроки реализации программы 2019-2020 учебный год

Форма обучения: очная
Режим занятий: 1 смена.

Рабочая программа предусматривает разные формы организации учебной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную, фронтальную, их выбор или сочетание определяется дидактическими целями урока и содержанием темы. Дискуссии, ролевые игры, решение правовых задач, взаимо- и самопроверки, написание эссе, аннотаций, формулировка вопросов разного уровня, систематизация содержания разными способами и др. отвечают возрастным особенностям старшеклассников. Цели и содержание правового образования в средней школе определяют особое внимание учителя к развитию навыков самостоятельной деятельности учащихся, рефлексии, взаимо- и самооценивания, умения определить, сформулировать и отстоять свою точку зрения с уважением к другим мнениям.

Для достижения поставленных целей рабочая программа предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода.

Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра.

Учет межпредметных и внутрикурсовых связей (внутри гуманитарных предметов, внутри курсов обществознания) является на взгляд разработчика рабочей программы необходимым условием формирования целостной модели мировосприятия учащихся, способствует формированию ключевых компетентностей выпускников. Межпредметные связи осуществляются при изучении ключевых тем курса.

Система отслеживания и оценивания результатов представлена перечнем контролируемых заданий:

- оформление таблицы
- выполнение заданий практикума
- составление схемы
- устный опрос
- письменный опрос
- поиск решения проблемы, выхода из социально-значимой ситуации
- тест
- реферат
- эссе
- творческая работа
- анализ текста
- проект
- проверка конспекта (письменного, опорного)
- понятийный диктант
- синквейн
- решение правовых задач

Оценка результативности образовательной деятельности проводится систематически (исследовательские задания, тесты, понятийные диктанты, эссе, оформление данных в таблицу, создание и объяснение схем, диаграмм, графиков). Диагностические материалы составлены в форме ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование предмета «Право», 2 часа в неделю, всего 70 часов.

№ урока	Тема урока, тема раздела	Количество часов	Формы и методы контроля	ИКТ-ресурсы	Дата проведения	
					план	факт
	Раздел 1. Гражданское право	14				
1	Общие положения гражданского права	1	Составить схему «Источники гражданского права»			
2	Гражданско-правовые отношения.	1	Составить словарик темы.			
3	Субъекты гражданского права.	1	Составить словарик темы. Синквейн «Эмансипация»			
4-5	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	2	Решение правовых задач, эссе, аргументированная защита своей позиции, дискуссия	Презентация		
6-7	Сделки в гражданском праве.	2	Составить схему «Виды и формы сделок»			
8-9	Гражданско-правовой договор	2	Составить словарик темы.			
10-11	Наследование и его правовая регламентация.	2	Составить схему «Формы наследования», эссе, аргументированная защита своей позиции, дискуссия	Презентация		
12-13	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	2	Решение правовых задач.			
14	Гражданское право.	1	Тестирование			
	Раздел 2. Семейное право.	5				
15-16	Семейное право как отрасль	2	Работа с текстом Семейного кодекса. Решение правовых задач. Эссе.	Электронное учебное издание «Основы правовых знаний»		

17-18	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса. Проект.	Презентация		
19	Семейное право.	1 резерв	Выполнение проблемных заданий.			
	Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений.	10		Электронное учебное издание «Основы правовых знаний»		
20	Трудовые правоотношения.	1	Решение правовых задач.	Презентация		
21-22	Трудоустройство и занятость.	2	Составление трудового договора.			
23-24	Дисциплина труда.	2	Составление словарика темы, решение правовых задач.			
25-26	Защита трудовых прав работников.	2	Работа с Трудовым Кодексом.			
27-28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	Решение правовых задач. Проект.	Презентация		
29	Трудовое право.	1	Тестирование			
	Раздел 4. Административное право.	5				
30	Административные правоотношения.	1	Решение проблемных заданий.			
31	Административно-правовой статус гражданина	1	Решение правовых задач			
32-33	Административные правонарушения.	2	Составить схему «Виды административных наказаний»	Презентация		
34	Административное право.	1 резерв	Тестирование, Выполнение проблемных заданий			

	Раздел 5. Уголовное право	5				
35-36	Уголовный закон	2	Составление схемы «Принципы УК РФ».			
37-38	Преступление.	2	Составить схемы «Состав преступления, формы вины, основные стадии преступления». Эссе.	Презентация		
39-40	Наказание.	2	Дискуссия «Случается, что наказание влечет за собой преступление?» Проект.			
41	Уголовное право	1резерв	Тестирование, Выполнение проблемных заданий			
	Раздел 6. Экологическое и международное право.	11				
42-45	Экологическое право.	4	Дискуссия «Человек-царь природы?»	Презентация		
46-47	Международное право	2	Составить словарику темы.			
48-49	Международное гуманитарное право.	2	Заполнить таблицу «Нормы гуманитарного права». Эссе.	Презентация		
50-51	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта..	2	Работа с источниками МГП. Проект.	Презентация		
52	Экологическое и международное гуманитарное право.	1резерв	Знать основные понятия темы.			
	Раздел 7. Процессуальное право.	9				
53-54	Гражданский процесс.	2	Решение правовых задач.	Видеоролик		
55-56	Арбитражный процесс.	2	Решение правовых задач.	Видеоролик		
57-58	Уголовный процесс.	2	Составить таблицу «Стадии и участники судопроизводства».			
59-60	Конституционное судопроизводство.	2	Решение правовых задач.	Видеоролик		
61	Процессуальное право.	1резерв	Тестирование			

	Раздел 8. Профессия и право	4				
62-65	Профессия – юрист.	4	Решение правовых задач.	Презентация		
66	Правосудие в РФ.	1 резерв	Тестирование.			
67	Отрасли права	1 резерв	Тестирование			
68-70	Итоговое повторение	3	Презентация мультимедийных проектов, эссе, участие в круглых столах, контрольный опрос, тестирование в форме ЕГЭ			

Содержание тем учебного курса

№ урока	Тема урока, тема раздела	Количество часов	Содержание
	Раздел 1. Гражданское право	14	
1	Общие положения гражданского права	1	Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Предмет, метод, функции, цели и принципы гражданского права
2	Гражданско-правовые отношения.	1	Понятие гражданского правоотношения, их виды, возникновение и прекращение. Субъект, объект, содержание гражданских правоотношений.
3	Субъекты гражданского права.	1	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические и юридические лица. Публично-правовые образования.
4-5	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	2	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования экономики предпринимательской деятельности.
6-7	Сделки в гражданском праве.	2	Понятие, виды, формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок.
8-9	Гражданско-правовой договор	2	Понятие и значение договора. Заключение, исполнение, обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.
10-11	Наследование и его правовая	2	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и

	регламентация.		наследник. Наследование по завещанию и по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.
12-13	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	2	Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Ответственность без учета вины.
14	Гражданское право.	1	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 2. Семейное право.	5	
15-16	Семейное право как отрасль	2	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.
17-18	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
19	Семейное право.	1 резерв	
	Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений.	10	
20	Трудовые правоотношения.	1	Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.
21-22	Трудоустройство и занятость.	2	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.
23-24	Дисциплина труда.	2	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора.
25-26	Защита трудовых прав работников.	2	Охрана труда. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения.
27-28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа.
29	Трудовое право.	1	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

	Раздел 4. Административное право.	5	
30	Административные правоотношения.	1	Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.
31	Административно-правовой статус гражданина	1	Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав граждан.
32-33	Административные правонарушения.	2	Признаки, виды административных наказаний.. Производство по делам об административных правонарушениях.
34	Административное право.	1 резерв	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 5. Уголовное право	5	
35-36	Уголовный закон	2	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве.
37-38	Преступление.	2	Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления..
39-40	Наказание.	2	Цели, виды наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.
41	Уголовное право	1 резерв	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 6. Экологическое и международное право.	11	
42-45	Экологическое право.	4	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
46-47	Международное право	2	Понятие, особенности , субъекты, источники международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права.
48-49	Международное гуманитарное право.	2	Из истории возникновения. Источники МГП.
50-51	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта..	2	Основные принципы МГП. Нормы МГП, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушения МГП.
52	Экологическое и международное гуманитарное право.	1 резерв	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний

	Раздел 7. Процессуальное право.	9	
53-54	Гражданский процесс.	2	Основные принципы, участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений.
55-56	Арбитражный процесс.	2	Понятие, правила арбитражного процесса, исполнение судебных решений.
57-58	Уголовный процесс.	2	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего в уголовном процессе.
59-60	Конституционное судопроизводство.	2	Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.
61	Процессуальное право.	1 резерв	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний
	Раздел 8. Профессия и право	4	
62-65	Профессия – юрист.	4	Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсульт предприятия, организации
66	Правосудие в РФ.	1 резерв	Контроль знаний.
67	Отрасли права	1 резерв	Контроль знаний.
68-70	Итоговое повторение	3	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса

Требования к уровню подготовки :

В результате изучения права на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объекта;
- использование элементов причинно – следственного и структурно – функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфик, адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера,
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно – исследовательской работы, выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдёт , если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, , использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки , передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

Знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и

способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь:

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Учебно-методический комплект:

учебник:

1) Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011 г.;

2) Право. Методическое пособие. 10-11 классы. Профильный уровень. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.-М.: Вита, 2011.

3)

дополнительная литература:

- 1) Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.
- 2) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.;
- 3) А. Ф. Никитин. Право 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2013 г.;
- 4) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- 5) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017 г.;
- 6) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017 г.;
- 7) Кодексы РФ;

Список литературы:

1. Агапов, Андрей Борисович. Административное право: учебник/А. Б. Агапов.- 7-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-820,[1] с
2. Адвокатура в России: учеб.пособие для студентов вузов/ под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2010.-368 с
3. Акмалова, АльфияАзгаровна. История отечественного государства и права: Учебное пособие/А. А. Акмалова, В. А. Смирнов.-3-е изд.-М.:ИТК "Дашков и К",2010.-228 с
4. Анисимов, Алексей Павлович. Экологическое право России: Учебник /А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец.-М.:Юрайт, 2010.- 504,[1] с
5. Анисимов, Алексей Павлович. Земельное право России: учебник/ А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец; под ред. А. П. Анисимова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт,2011.-410,[1] с
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 25 июня 2010 года: комментарий последних изменений.-М.: Юрайт,2010.-181,[1] с
7. Белов, Вадим Анатольевич. Гражданское право. Общая часть:Учебник / В. А. Белов.- М.:Юрайт.- (Магистр). Т.1.:Введение в гражданское право.-2011.-521,[1] с
8. Бирюков, Павел Николаевич. Международное право: учебник/П. Н. Бирюков.- 5-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-793,[1] с
9. Гейт, Наталья Александровна. Экологическое право: курс лекций/Н. А. Гейт.- М.:Проспект,2010.-310 с
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 10 июня 2010 г.: комментарий последних изменений.-М.: Юрайт,2010.-
- 11.Грейхман, Владимир Львович. Трудовое право: учебник для вузов/В. Л. Грейхман, И. К. Дмитриева; Рос. правовая акад. Мин-ва юстиции РФ.-М.:Юрайт,2011.-523,[1] с
- 12.Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей": По состоянию на 10 октября 2010 г.-М.:Юрайт,2010.-46 с
- 13.Зенин, Иван Александрович. Предпринимательское право: Учебник для вузов/И. А. Зенин.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт; Высшее образование, 2009.- 736с
- 14.Зенин, Иван Александрович. Гражданское право. К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова: учебник/И. А. Зенин.-14-е изд., перераб. и доп.- М. :Юрайт,2011.-663,[1]