

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 г. Аркадака Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.16



«Утверждаю»

Директор МБОУ- СОШ №3

/Васильева О.А /

Приказ № 218

« 1 » 09 2016г

Программа дополнительного образования «Дом творчества»

№	Класс	Тема занятия	Дата проведения	Подпись учителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Программа «Дом творчества» разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Возраст детей: 1-11 класс.

Сроки реализации– 2016 –2019 годы

1 этап: 2016 –2017 учебный год

– анализ запросов государства, учащихся и их родителей, поиск возможностей удовлетворения данных запросов, корректировка программы.

2 этап: 2017 – 2018

- работа по реализации программы.

3 этап: 2018 –2019

– подведение итогов, обобщение результатов, переход на более высокий уровень программы дополнительного образования.

I. Анализ результативности работы педагогического коллектива по направлениям дополнительного образования.

Средняя общеобразовательная школа №3 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Аркадака. Она располагается в привокзальном микрорайоне районного центра и размещается в двух зданиях - типовом (*построено в 1957 году, пристройка в 1973 году*). В школе имеются: 19 учебных кабинетов, актовый зал , библиотека, спортивный и тренажерный залы, кабинеты медицинской, психологической служб.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами.

Категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая категория	7 (18,4)	8 (22 %)	8 (22 %)
Первая квалификационная категория	15 (39%)	17 (46%)	16 (42%)

Техническое обеспечение дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Количество	
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество компьютеров (всего)	55	55
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинете информатики	10	10
4.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	16	16
5.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	16	16
6.	Количество компьютеров в библиотеке	2	2
7.	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	17	17

8.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 4 административных компьютера и 7 компьютеров в компьютерном классе.	К локальной сети подключено 4 административных компьютера и 7 компьютеров в компьютерном классе.
9.	Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	4	4
10.	Количество принтеров	5	5
11.	Количество проекторов	19	19
12.	Количество интерактивных досок	9	9
13.	Количество стационарных и переносных экранов	6	6
14.	Количество сканеров	1	1

Дополнительным образованием охвачено:

	Количество учащихся школы	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2013-2014 учебный год	474	438 учащихся (93 %)
2014-2015 учебный год	463	436 учащихся (93 %)
2015-2016 учебный год	481	452 учащихся (93,5 %)

Занятость детей по уровням обучения

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Охват	100 %	93 %	79 %
В 2-х и более кружках	100 %	76 %	25 %
Учреждения города	29 %	46 %	48 %

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

	Количество призеров и лауреатов		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
2013-2014 уч.год	118	9	11
2014-2015 уч.год	96	43	34
2015-2016 уч.год	124	68	47

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2013-2014 уч.год	62	60	58
2014-2015 уч.год	69	57	36
2015-2016 уч.год	78	74	59

II. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задачи социализации;
- формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;
- совершенствование программ деятельности структурных подразделений дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

III. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование - проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование - непрерывность, системность в образовательной системе, форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Система дополнительного образования осуществляет 5 функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности функции *социализации* состоят в том, что она направлена на:
- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;
- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

IV. Содержание дополнительного образования школы

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Система дополнительного образования в школе складывается из:

- урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, элективные курсы и др.);
- внеурочного дополнительного образования в школе;
- досугового дополнительного образования в школе;
- внешкольного дополнительного образования;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательной организации с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- Вовлечение в кружки всех учащихся (включая детей «группы риска») с учетом их интересов, способностей;
- Органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- Увлекательность внеурочных занятий.

V. Направления дополнительного образования.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования в МБОУ-СОШ №3 города Аркадака включает следующие направления:

1. Духовно-нравственное;
2. Художественно-эстетическое;
3. Интеллектуальное;
4. Культурологическое;
5. Гражданско-патриотическое;
6. Физкультурно-спортивное;
7. Научно-познавательное;
8. Туристско-краеведческое;

Научно-познавательное, интеллектуальное направление

Данное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и

воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий и т. д.

Направление ДО	Наименование объединений ДО	Класс	Кол-во	
			Уч-ся	Часов в неделю
Научно-познавательное направление	Клуб любителей немецкого языка «Дружба»	5-9	15	1
	«Шахматная школа»	2-11	15	1
Интеллектуальное направление	«Буду настоящим читателем» (ФГОС)	1-4	18	1
	«Моя Читалия»(ФГОС)	1-4	26	1
	Кружок по робототехнике (ФГОС)	5-9	10	1

Духовно-нравственное направление:

Цель: Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

Художественно - эстетическое направление

Целью художественно - эстетического направления дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии.

Педагогами творческого объединения учителей эстетического цикла произведён отбор предметов, технологий и программ, позволяющих максимально развивать пространственное восприятие и мышление, воображение, чувство цвета и формы, музыкального ритма, а также творческие способности учащихся.

Занятия в хореографическом коллективе приобщают учащихся к танцевальному искусству, развивают умение импровизировать под музыку, развивают у детей актерское мастерство.

Направление ДО	Наименование объединений ДО	Класс	Кол-во	
			Уч-ся	Часов в неделю
Художественно-эстетическое направление Духовно-нравственное направление	Театр в начальной школе (ФГОС)	1-4	15	1
	Хореографический кружок	1-11	80	22
	«Юная мастерица»	5-8	15	1

Культурологическое направление:

Культурология - совокупность исследований культуры как структурной целостности, выявление закономерностей её развития. В задачи культурологического направления входит понимание общих характеристик бытия, расширение знаний учащихся в области культуры, в т.ч. зарубежной.

Направление ДО	Наименование объединений ДО	Класс	Кол-во	
			Уч-ся	Часов в неделю
Культурологическое направление	«Книжкины друзья» (ФГОС)	5-8	15	1
	«Радужный мир»	1-4	103	
		1-б	14	1
		2-б	28	1
		3-а	27	1
		3-б	15	1
4-а	19	1		
	ОРКСЭ	5-8	10	1

Физкультурно-спортивное направление

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Направление ДО	Наименование объединений ДО	Класс	Кол-во	
			Уч-ся	Часов в неделю
Физкультурно-спортивное направление	Секция по баскетболу	6-11	30	
	«Мир тенниса»	5-8	15	1
	Аэробика	1-4	134	
	Волейбол	5-8	30	

Гражданско-патриотическое и правовое направление:

Цель: формирование гражданских позиций у учащихся, знакомство с историко-культурным наследием города, района и области, формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Направление ДО	Наименование объединений ДО	Класс	Кол-во	
			Уч-ся	Часов в неделю
Гражданско - патриотическое и правовое направление	«Юные помощники полиции»	5-9	10	1
	«Детям о правах»	5-8	10	1

Формы учебных занятий блока ДО

- исследовательская и практическая деятельность,
- проектная деятельность, научные чтения.
- тренировки, соревнования,
- викторины,
- концертная деятельность,
- игра,
- экскурсия,
- творческий отчёт,
- театрализованные представления,
- праздничные вечера,
- конструирование,
- фестивали,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий: занятия проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

VI. Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

VII. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы : зачеты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, межрайонные, городские).