ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области по итогам 2015-2016 учебного года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадака Саратовской области.
2. **Год основания** 1957
3. **Учредитель:**

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004020

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:
регистрационный № 131, серия РО, № 031686, дата выдачи «12» марта 2012 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:
регистрационный № **645,** серия 64А01, № 0000388, дата выдачи «26» марта 2014 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес:412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

9. Место нахождения:Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

10. Перечень филиалов или других подразделений филиалов нет

11. Телефон:(84542) 4-45-08.

E-mail: mousosh3arkadak@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет:mousosh3-arkadak.okis.ru

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	8	202
2.	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	10	226
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательная, обеспечивающая профильную подготовку по математике, обществознанию, праву, экономике.	2 года/10-11 классы (группы)	2	53

Организация образовательного процесса

В школе по итогам 2015-2016 учебного года обучалось 481 ученик. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 3.7%.

По уровням образования:

начальная школа – 8 классов – 202 ученика;

основная школа –10 классов – 226 учеников;

средняя школа – 2 класса – 53 ученика.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
На начало уч. года	474	467	483
На конец уч. года	469	463	481
Прибыло в течение года	3	1	5
Оставлены на второй год	-	-	2
Выбыли в течение года	8	5	7
Причины выбытия			
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	Нет
По болезни	Нет	Нет	Нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	8	5	5
По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет
По совершению правонарушения	Нет	Нет	1
Другие причины	Нет	Нет	1

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается незначительное снижение общего контингента учащихся школы.

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2015-16 учебном году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и продолжается введение ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5 -8 классах. Учебные планы 1-8 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 9 -11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально -групповые занятия по математике и русскому языку во 2-4 классах. Региональный компонент используется для изучения экологии, краеведения, ОБЖ. Часы компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов (экономика, информатика), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов; на профильные элективные курсы в 10, 11 классах; на организацию проектной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 17 часов 15 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-экономическому направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения посредством реализации 2 вариантов учебного плана: для групп социально-экономического и групп универсального обучения. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа 2100» и развивающей системе Занкова.

Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1а, 2б, 3б, 4б - общеобразовательные 1б, 2а,3а,4а– развивающая система Занкова
Основное общее образование	5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (социально-экономический), группа универсального обучения.

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 88 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: отмена занятий по причине низких температур, карантин. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Научно-познавательное Интеллектуальное	Клуб любителей немецкого языка «Дружба» «Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) «Моя Читалия» (ФГОС) Робототехника (ФГОС)
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Юные помощники полиции»
Туристско-краеведческое направление	«Традиции русского народа»
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	Театр в начальной школе (ФГОС) Хореографический кружок Вокальный кружок «Юная мастерица»
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)

Физкультурно-спортивное	Секция по волейболу Секция по баскетболу «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатический кружок

Занятия в 26 объединениях ДО в 2015-2016 учебном году во внеурочное время проводили 21 учитель, что составляет 54 %. В течение 2014-2015 учебного - 20 педагогов (53 %.)

	Количество учащихся школы	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2013-2014 учебный год	474	438 учащихся (93 %)
2014-2015 учебный год	463	436 учащихся (93 %)
2015-2016 учебный год	481	452 учащихся (93,5 %)

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Данное направление **в** школе осуществлялось в соответствии с программой «Патриот и гражданин», планом мероприятий по празднованию 80-летия Саратовской области, 295-летия Аркадака и 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся . В течение года в школе проводились ежедневная фитнес-разминка, турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и тд .Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ***ПДД*** в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД И ПДН. Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. При школе в летнем оздоровительном лагере «Радужное творчество» отдохнули 60 человек, досуговую площадку посещали 20 человек. Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 98 %

Школа ведет серьезную работу в направлении «Ученик и его интеллект» Программа «Способности. Талант. Одаренность» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с филиалом городской библиотеки № 1и городским музеем.

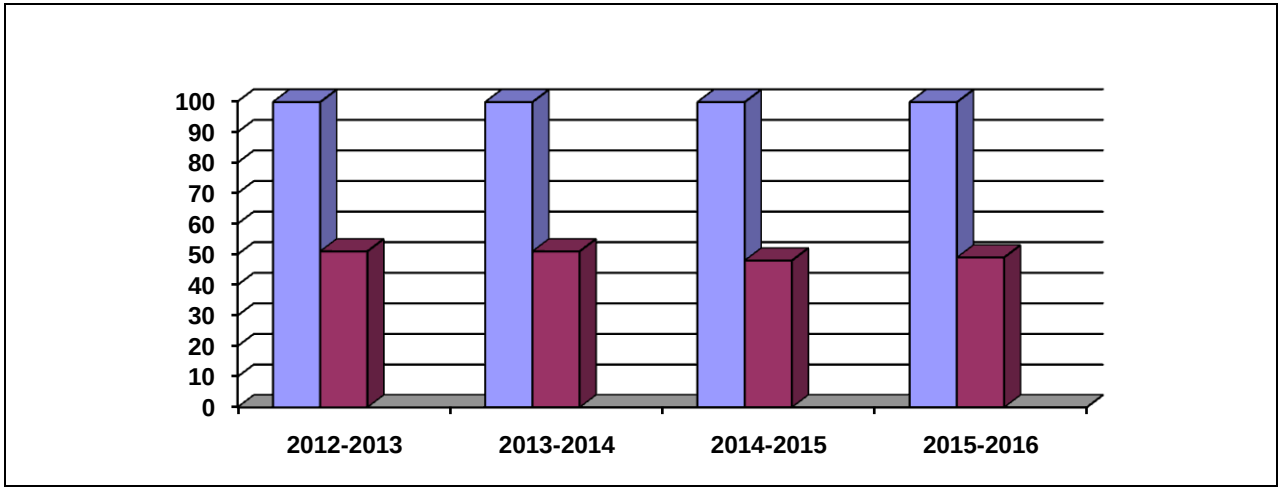
Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальнозначимую деятельность. В областном конкурсе «Лучший ученический класс» учащиеся 8-а класса являются победителями, учащиеся 10 класса – победители областного конкурса социальных проектов «Доброволец года», ученица 10 класса Кузина Н. – победитель муниципального конкурса « Ученик года». В течение года учащиеся участвовали в общественно-значимых и полезных акциях.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадака, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции и медицины.

Качество подготовки учащихся

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 479 учащихся, качество подготовки обучающихся представлено в таблице:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальная школа	64,4%	62%	52%	54%
Основная школа	42,4%	42%	43%	45%
Средняя школа	58,2%	62%	56%	56%
По школе	51%	51 %	48%	49%



Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации.

В 2015-2016 учебном году 43 обучающихся 4-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся показали высокое качество знаний по всем предметам: по русскому языку – 82% при 95% успеваемости, по математике – 82% при успеваемости 95 %, по окружающему миру – 82% при 97% успеваемости.

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов.

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки прошли 47 обучающихся 9 классов (из 50), 2 обучающихся 9-х классов прошли аттестацию в дополнительные сроки,1 обучающийся 9 класса оставлен на повторное обучение с правом прохождения ГИА в дополнительные сроки(сентябрь 2016 года). Обязательными предметами были русский язык и математика, в качестве предметов по выбору выступили: обществознание, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, география. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила хороший уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Подтверждение годовых отметок экзаменационными в рамках государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам обучающимися 9 классов составляет 56% по русскому языку и 74% - по математике.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

	2014-2015				**2015-2016**			
Предмет	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие
математика	43	100%	58%	77%	50	100%	60%	74%
русский язык	43	100%	79%	51%	50	94%	68%	56%
обществознание	26	100%	77%	50%	46	82%	35%	59%
химия	1	100%	100%	100%	1	100%	100%	100%
география	23	96%	70%	48%	43	84%	49%	56%
физика	2	100%	100%	0%	3	66%	33%	33%
биология	1	100%	100%	100%	3	66%	33%	66%
информатика и ИКТ	2	100%	100%	50%	4	100%	100%	75%
по школе		*99,5%*	*85,5%*	*59,5%*		86,5%	60%	64,8%

44 учащимся 9-х классов 2015-2016 года на основании результатов ОГЭ выдан документ о получении основного общего образования: аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 25 из 25 обучающихся 11 класса . Уровень обученности по результатам итоговой аттестации составил 100%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог
1.	Русский язык	24	36	24
2.	Математика базовая	24	7	24
3.	Математика профильная	19	27	17
4.	История	9	32	8
5.	Обществознание	20	42	20
6.	Биология	6	36	6
7.	Физика	5	36	5
8.	Химия	3	36	2
9.	Английский язык	1	22	1
10.	Литература	2	32	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 11класса в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	*2015-2016 учебный год*		
			Успеваем-	Качество	Соответ-е
1	русский язык	1	100%	0%	100%
2	математика	1	100%	0%	100%

По итогам ЕГЭ, ГВЭ 25 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество участников	68	65	62
Количество призовых мест	77	91	83
% соотношения	113%	140%	133%

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады школьников показывает, что школа имеет достаточный резерв одаренных учащихся для улучшения результатов участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад, хотя наблюдается небольшое снижение результативности по предметам всероссийской олимпиады по сравнению с прошлым годом.

Участниками регионального тура олимпиад стали обучающиеся 9-11 классов, всего 6 участников по 5 предметам (в прошлом году 21 участник по 9 предметам). Ученица 9а класса Зенова Дарья стала призером регионального тура олимпиады по русскому языку (учитель Мещерякова Е.М.).

Большое внимание в школе уделяется проектной деятельности. В этом году ученики приняли активное участие в районной научно-практической конференции по защите проектных и исследовательских работ. Результаты представлены в таблице

Класс	ФИ	Название работы	Место
3а	Зенов Игорь	Левша-диагноз или дар?	1
4а	Черкунова Виктория	Почему моря цветные?	1
группа учеников 5 а	Воронин А., Елисеева А., Мичков в., Журавлев Д., Мячин Н., Сафонов Я., Тараканчиков И., Чекунаева О.	Мой первый робот.	1
4а	Гавренков Александр	Мы помним! Мы гордимся!	1
11	Улыбина Надежда	Наркомания в муравьиной семье и человеческом обществе.	2
8а	Лагутина Анастасия	Большие маленькие герои. Животные во время Великой отечественной войны.	3
8а	Лагутина Анастасия	Математические мотивы в произведениях Пушкина	1
9а	Зенова Дарья	Математика в литературе	2

Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов. Нужно отметить вклад каждого детского коллектива в победу школы в различных конкурсных мероприятиях.

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

	Количество призеров и лауреатов		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
2013-2014 учебный год	118	9	11
2014-2015 учебный год	96	43	34
2015-2016 учебный год	124	68	47

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2013-2014 учебный год	62	60	58
2014-2015 учебный год	69	57	36
2015-2016 учебный год	78	74	59

Общая таблица результативности участия учащихся школы в фестивалях, смотрах, конкурсах.

Наименование конкурса	Результаты	кол-во участников
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ		
III всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	30 призовых мест	65
VI Всероссийские предметные олимпиады. Центр талантливой молодежи.	5 призовых мест	76
Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис-весеняя сессия»	41 призовое место(1 ученик по нескольким предметам)	9
Всероссийская игра-конкурс «Олимпус. Осенняя сессия»	31 призовое место	175
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	1 место – Грибанова А 1 место – Кореньков С 1 место – Субботин С 2 место – Овчинников М 2 место – Попов Д 2 место – Егорова Д 3 место – Коньков Р 3 место – Рябихина М	8
Международная дистанционная олимпиада «70-летие окончания Второй мировой войны»	1 место – Гавренков А 2 место – Ильичева В 2 место – Филатов К	6
Международная дистанционная олимпиада проекта «Видеоурок»	1 место – Зенов И	6

	2 место – Зуйкова В 3 место – Болотников А 3 место – Закян Л 3 место – Баландин М 3 место – Перунова А	
Международный конкурс «Я – Энциклопедия!»	1 место – Дьякова В 1 место – Сельнихин А 2 место – Зенов И 2 место – Королев И 2 место – Кисляков И 3 место – Орлов В 2 место – Баландин М	9
Международный конкурс «Лисенок»	3 место – Каштанова В 3 место – Голякова Д	4
VI Всероссийские предметные олимпиады, организованные Центром поддержки талантливой молодежи	1 место – Бумагин Д 2 место – Ивлиева Д 3 место – Зубкова Т 3 место – Зенова Д	28
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	2 место – Королев И	2
Международный конкурс творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	1 место – Зенова Д	2
Всероссийский конкурс «Шуми, родной зеленый уголок»	1 место – Улыбина Н	1
Всероссийский конкурс литературного творчества «Литературная гостиная»	1 место – Клыкова Ю 1 место – Парамонова И 1 место – Мелешко Я 1 место – Кочарян И 2 место – Скупов М 2 место – Амрахова Э 3 место – Рагимов В	8
Всероссийский конкурс «Хранители радостного детства»	1 место – Бордаченко В 1 место – Кочеткова М 1 место – Ильичева В 2 место – Панова А 2 место – Филатов К 2 место – Ушанов Д	9
Всероссийский конкурс «Библиотека – книжный храм»	3 место – Клыкова Ю	1
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок 2015»	20 призовых мест	33
Игра-конкурс «Гелиантус-2015»	7 призовых мест	57

II Межрегиональный сетевой проект «День матери»	3 место – Зуйкова В 3 место – Кутыркин В 3 место – Перунова А 3 место – Сельнихин А 3 место – Потрясова Д	6
VI региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытию»	2 место Кудряшов А	2
Региональный конкурс проектных работ «Доброволец года»	1 место – 10 класс	28
Областной конкурс «Лучший ученический класс»	1 место	21
Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	1 место – Попкова Д 2 место – Потрясов А 2 место – Коньков Р	10
Региональный этап VI Всероссийских предметных олимпиад, организованных Центром поддержки талантливой молодежи	11 победителей 15 призеров	28
Региональный интернет-проект «Путешествие по земле Саратовской»	1 место – 1-б	8
Региональный конкурс компьютерной анимации «Ну, компьютер, погоди!»	2 место – Комков А	2
IV региональный интернет- конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	1 место – Красников И 2 место – Зенов И 3 место – Богачев А 3 место – Кудряшов А 3 место – Акинтеева А 3 место – Ивлиева Д 3 место – Дьякова В	7
Региональный конкурс сочинений «Наследники Победы»	2 место – Китляр А 3 место – Панова А	2
Региональный этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	6 Победителей 12 призеров	43
Межрегиональный конкурс буктрейлеров «С книгой по жизни»	2 место – Ивлиева Д 2 место – Козлова А	2
РАЙОННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
Муниципальный конкурс «Ученик года-2016»	1 место – Кузина Н.	1
Межмуниципальный конкурс рисунков «Есенинская Русь» к 120-летию С.Есенина		5
Межмуниципальный интернет-проект «Люблю тебя, мой край родной»	1 место – Амрахова Э 1 место – Лаврухина Д 1 место – Бабосина О 1 место – Зубкова Т	7

	1 место – Баранова Т Призеры: Письменская В, Хомякова А	
Межмуниципальный интернет-проект «Саратовский край, живи в веках и процветай»	1 место – Приходько А 1 место – Волков Н 1 место – Писарев Н 3 место – Исаева А	
Конкурс рисунков на асфальте «С днем рождения, любимый город!»	2 место	6
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место – Забелина В 2 место – Зенова Д 2 место – Кочарян И 2 место – Мырзак С 2 место – Манышев А 3 место – Бабосина О 3 место – Кузина Н	11
Шахматный турнир, посвященный Дню города	1 место – Гашенко А 2 место – Прекладов Данила 3 место – Шапошникова И	4
Районный конкурс любительских фотографий «Читаю я! Читает вся моя семья!»	1 место – Провалова В 1 место – Зенова Д	6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Маленькая страна»	3 место – Филатов К	3
Познавательная игра «Путешествие в страну здоровья»	1 место	5
Муниципальный конкурс сочинений «Нет тебя дороже», посвященный Дню матери	2 место – Королев И	1
Турнир по шахматам среди учащихся школ Аркадакского района на кубок Вознесенского храма	1 место – команда (1 состав) 2 место – команда (2 состав)	6
Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1 место – Кривошлыков М 1 место – Потрясов А 2 место – Погорелов В 2 место – Аксиньин Д 3 место – Роднова Е	9
IV муниципальный фестиваль вокального творчества на приз главы администрации МО Аркадакского района Кравцова В.М «Свежий ветер»	1 место – Фомочкина Н 1 место – Козлова А 2 место – Толочков А 2 место – Китляр А 2 место – Зенова Д 3 место – Панова А	11

Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Зажги свою звезду», посвященный 80-летию Саратовской области и 71 годовщине Великой Победы	1 место – гр. «Феникс» (младший состав) 1 место – хор 2 место – Дорофеева А 2 место - гр. «Феникс» (средний состав) 3 место - гр. «Феникс» (старший состав)	26
Городская конкурсная программа «День влюбленных»(ДДТ)	1 место	4
СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ, ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города	1 место	4
Теннисный турнир, посвященный Дню города	1 место – Борисов Н 2 место – Юрин Д	4
Районная Спартакиада работающей и учащейся молодежи	3 место – волейбол (женская команда) 3 место – шахматы	12
Соревнования «Веселые старты» среди учащихся городских школ	2 место	5
Соревнования по настольному теннису на призы местного отделения партии «Единая Россия»	3 место – Борисов Н	5
Районные соревнования открытого турнира по баскетболу	3 место (юноши)	7
Первенство Аркадакского района по волейболу	2 место (девушки)	7
Кубковая встреча по плаванию среди школьников Аркадакского района	1 место Призеры – 11 человек	16
Районные соревнования по волейболу среди женских команд на кубок Тихомирова	1 место	8
Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний	1 место – в командном зачете среди школ города 1 место – 6 класс 1 место – 7 класс 1 место – 8 класс 1 место – 9 класс 1 место – 10 класс 2 место – 5 класс 3 место – 11 класс	42
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	1 место – этап «Визитка»	5

	2 место – команда (по итогам всех этапов) 2 место – этап «Строевая подготовка» 2 место – Сорокин В (этап «Бег») 3 место – Сорокин В (этап «Силовая гимнастика» 3 место – Донцова Т (этап «Метание гранаты»)	
Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу среди школьников Аркадакского района	1 место 2 место	12
Смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5 первых мест 3 призовых места	26

Работой с «грудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители социально-психологической службы школы. Но фиксируется увеличение количества учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН, количества правонарушений и преступлений, совершенных в течение летнего периода.

Социальный паспорт МБОУ-СОШ № 3

Учебный год	ПДН	Семьи КДН	ВШК
2016-2016 учебный год	На начало – 4 На конец года – 5	На начало – 2 На конец года – 4	На начало – 1 На конец года –1 Семьи - 2 конец года - 2

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников:

Категория	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Высшая категория	7 (17,5%)	8 (22%)	8(22%)
Первая квалификационная категория	18 (45%)	17 (47%)	17(46 %)
Вторая квалификационная категория	3 (7%)	1(3%)	-
Соответствие занимаемой должности		9 (25%)	9(24)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 ч. не реже раза 5 лет; учителей-предметников – в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет;

- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2015-16 учебном году составлял 37 педагогов. Из 37 педагогических работников 5 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2 - награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в повышении уровня квалификации учителей по итогам аттестации педагогических и руководящих кадров школы. 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию (Гончарова Е.А., Зенова О.А., Федорова Л.В.). Два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Жуликова Я.Н., зам.директора по УВР Мелешко Н.З.).

Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Пенсионеры	10%	8%	8%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	22,5%	31%	32%
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	25%	31%	30%
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	45%	36%	30%
Молодые специалисты	7,5%	3%	8%

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли: в I полугодии на базе СОИРО прошли Бумагина Елена Владимировна по программе «Научно-методические основы преподавания предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС; Мещерякова Е.М. по программе «Менеджмент организации», Иванова Е.В. по программе «Теория и методика реализации экологического компонента ФГОС общего образования». В II полугодии 2015-2016 учебного года заместитель директора по ВР Мещерякова Е.М. прошла обучение на базе ГАУ СОУЦ по программе «Охрана труда. Охрана труда для руководителей и специалистов». Мелешко Н.З. и Нефедов А.В. начали обучение на базе ГАУ СОУЦ по программе «Менеджмент». В течение июня 2016 года учителя русского языка и литературы Михайлова Е.А., Мещерякова Е.М., Коновалова И.В. прошли курсы «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»; учителя иностранного языка Терехова М.М., Федорова Л.В., Шилина С.В.в июне 2016 года прошли курсы «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО»; учителя Аксиньина И.Е., Отставнова И.В. прошли курсы «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «ИЗО».

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в школьных, районных и областных семинарах.

В 2015 – 2016 учебном году на базе школы прошли следующие районные семинары:

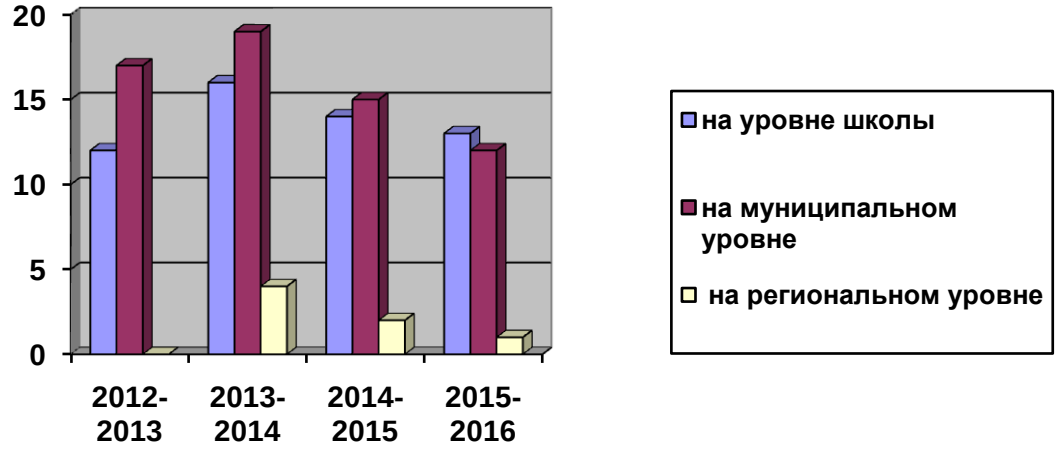
- 16.11-семинар учителей начальных классов
- 11.02-семинар учителей истории
- 21.04 - семинар заместителей директора по ВР;
- 17.03- семинар молодых специалистов

Таким образом, за прошедший учебный год дано 12 районных и 13 школьных открытых уроков и мастер-классов; педагоги на уроках смогли создать комфортную образовательную среду, высоким было качество методического обеспечения, прослеживалось личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Были проведены уроки с применением технологий и их элементов: технология развивающего и проблемного обучения, игровые, групповые технологии, информационные и рассчитанные на уровневую дифференциацию, здоровьесберегающие, технологии учебной игры и т.д.

Из этого следует, что практически все учителя владеют новыми технологиями, успешно внедряют их в работу, делятся опытом на заседаниях МО.

Уроки прошли на высоком методическом и педагогическом уровне, у всех учителей наблюдается системность уроков, подготовленность, активность и хороший уровень знаний учащихся.



Высока доля учителей распространяющих свой опыт на муниципальном уровне (2012-2013 – 19 педагогов, 2013-2014 – 19 педагогов, 2014-2015 – 16 педагогов)., 2015-2016 гг- 22 педагога.

Перед школой и учителем стоит задача: подготовить ребенка к будущей жизни, чтобы он был успешным человеком, занимал активную жизненную позицию. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении данных задач большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой учитель повышает свою профессиональную компетентность, переоценивает свой накопленный опыт, приобретает знания о новых педагогических технологиях и т. д. Конкурс - это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Сегодня существует много профессиональных конкурсов для учителей, в том числе заочных. В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня. Учителя Мелешко Н.З., Митина О.Ю., Шилина С.В., Хватова О.Н., Макеева И.М., Ивлиева О.В., Терехова М.М., Конышева Е.К.. Драгункина И.В., Строич Р.В., приняли участие в региональных и общероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Учитель информатики Ивлиева О.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года-2016»(муниципальный этап) и была награждена дипломом 2 степени.

Педагог-психолог МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Слезкин Р.Ю. в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2016" занял II место.

В этом учебном году в школе был проведен конкурс педагогического мастерства «Лучшее электронное приложение к уроку». в котором приняли участие 7 педагогов, что составляет 19% всех педагогов школы.

Грамотой была награждена учитель информатики Ивлиева О.В., занявшая 1-е место в конкурсе; учитель начальных классов Панова Е.Н., учитель биологии Хватова О.Н., учитель химии Федорова О.В., занявшим 2-е место в конкурсе; учителя иностранного языка Шилину С.В., Федорову Л.В., учитель русского языка Мареева Ю.Н., занявшим 3-место в конкурсе.

Конкурсы пед-мастерства	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень
2013-2014 уч.г.	8	1	7	4
2014-2015 уч.г.	8	9	4	5
2015-2016 уч.г.	7	1	5	11

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (80%) и там публикуют свои методические разработки (82% из зарегистрированных). В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 году были проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год
- Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы. «Преемственность как один из факторов личностно-ориентированного подхода в обучении».
-Организация деятельности школы по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений и безнадзорности школьников, профилактике семейного неблагополучия и негативных проявлений в подростковой среде.
-Повышение компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ № 3», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют шесть методических объединений (руководители Гончарова Е.Н., Хватова О.Н., Сухова И.В., Аксиньина И.Е., Зенова О.А., Федорова Л.В.). Три педагога школы являются руководителями районных МО: Зенова О.А., Отставнова И.В., Сухова И.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Уровень кадрового потенциала является основой работы школы в статусе муниципального центра дистанционного образования детей с ОВЗ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении и фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2015-2016 учебном году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественных книг по программе 11 класса (например, А. Ахматова, М.Шолохов «Тихий Дон», С.Алексиевич «У войны неженское лицо»), в целом по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения по программе среднего звена.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует снижение индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год
Количество читателей	516	525	522	535
Число посещений	3551	5125	4289	4490
Книговыдача	2551	3125	3289	3450
Книжный фонд	5498	5557	5448	5448
Читаемость	5	6	6	6,4
Обращаемость	0,46	0,56	0,6	0,6
Посещаемость	6,88	9,76	9,76	8,3
Аудиовизуальный фонд	91	107	107	107
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	17816	17927	18508	18508
Количество учебников	11 826	12 370	12951	12951

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игра. В основном работа ориентирована на учащихся 1-8 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов. Учащимися 1-4 классов прочитано 1900 книги, в среднем по восемь книг на одного ученика.

Школа выписывает 5 наименований периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

Требования	**Соблюдение (да /нет)**
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -санузлов -мест личной гигиены	 частично да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да да да да да да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образо-вательных учреждений	да
Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да

Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Развитие технической оснащенности школы.

№ п/п	Показатель	Количество		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Количество компьютеров (всего)	56	58	58
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинете информатики	10	11	11
4.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	19	19	19
5.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	19	19	19
6.	Количество компьютеров в библиотеке	2	1	1
7.	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	21	21	21
8.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 в учебных кабинетах	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 в учебных кабинетах	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17 в учебных кабинетах
9.	Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	4	4	4

10.	Количество принтеров	5	5	6
11.	Количество проекторов	21	21	21
12.	Количество интерактивных досок	9	11	11
13.	Количество стационарных и переносных экранов	6	6	6
14.	Количество сканеров	5	5	5

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требования новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы.

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь 2015 г.	**Выполнено**
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь 2015 г.	**Выполнено.**
Организация обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.	в течение года	**Выполняется** Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	**Выполняется** На 2016 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - 58 лицензий на использование программных продуктов Microsoft Windows и Microsoft Office Enterprise; - 58 лицензий на использование антивирусной программы Касперского; - 58 лицензий на использование программы контент-фильтрации NetPolice Pro.
Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	**Выполняется** Компьютер кабинета физики отремонтирован. У компьютера кабинета истории выявлена неисправность, проведена диагностика, планируется замена комплектующих. Остальные компьютеры в учебных кабинетах исправны, сбои в работе программного

		обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	**Выполняется** Создан новый официальный сайт школы, соответствующий всем нормативным требованиям. Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	в течение года	**Выполняется**
Обеспечение защиты учащихся от нежелательного контента при работе в сети Интернет	в течение года	**Выполняется** На всех компьютерах в учебных кабинетах установлены и функционируют программы контент-фильтрации с рекомендованными настройками
Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	**Выполняется**
Формирование электронных баз данных.	в течение года	**Выполняется**
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	**Выполняется** Проведена проверка с 01.06.2016 г.
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	**Выполняется**
Организация дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	**Выполняется** Организовано дистанционное обучение учащегося 2-а класса Молоканчикова Никиты
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	**Выполняется**
Обеспечение сохранности и целесообразного использования школьного компьютерного оборудования	в течение года	**Выполняется**

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2015-16 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	37	10
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	51	5
3	методический совет	педагоги	10	4
4	Общешкольный родительский совет	родители	20	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	27	9
6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	11	5

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы 289 приказов по основной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного го проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Результаты диагностических работ в 9 классах в 1 полугодии

Предмет	Класс, дата	Кол-во чел.	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	9а, 06.10	23	87%	52%	57%
	9а, 10.12	21	100%	39%	81%
	9б, 06.10	22	81%	45%	59%
	9б,10.12	24	70%	17%	54%
Обществознание					
	9а,9б, 09.12	40	87%	23%	45%
Химия	9б, 14.12	1	100%	0%	0%
История	9б, 01.12	1	0%	0%	0%
География	9а,б	31	84%	23%	26%
Математика	9а, 29.09	23	48%	4%	4%
	9а, 18.11	25	96%	12%	52%
	9б, 29.09	22	23%	0%	14%
	9б, 18.11	23	74%	4%	35%

Результаты диагностических работ в 11 классе в 1 полугодии

Предмет	Кол-во чел.	Прошли мин. порог
математика, Max 32(20)	22	21
русский язык, Max 21	21	18
физика, 05.10, Max 50	4	1
история, 24.11, Max 53	7	7
биология, 02.12, Max 61	5	4
обществознание, 28.11, Max 62	20	12
химия,07.12 Max 64	3	3
английский язык, 14.12, Max 100	1	1

Результаты диагностических работ в 9 классах во 2 полугодии

Предмет	Класс, дата	Кол-во чел.	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	9а, 15.04	21	86	62	43
	9б, 15.04	22	63	13	27

Обществознание	9а,б 15.03	39	92	51	67
Физика	9б, 03.02	3	100	66	66
Информатика	9б, 10.03	4	100	0	25
	9б, 28.04	3	100	33	67
Биология	9б, 4.02	4	50	0	25
	9б, 4.03	4	50	0	25
Математика	9а, 25.04	24	88	54	63
Математика	9б, 25.04	19	58	21	32
География	9, 28.04	37	89	46	51

Результаты диагностических работ в 11 классе во 2 полугодии

Предмет	Кол-во чел.	Прошли мин. порог
математика, 03.03 Max 32(20)	23	21
математика 27.04, Max 32(20)	23	21
русский язык,1.03 Max 24	21	17
русский язык, 4.04 Max 57	25	25
история, 14.03, Max 53	9	8
история, 22.04 Max 53	9	9
биология, 9.03 Max 61	6	6
химия, 16.03 Max 64	3	2
английский язык, 11.04, Max 100	1	1
обществознание, 24.03 Max 62	20	17
физика, 22.03 Max 50	5	5
физика,17.02 Max 50	5	5

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации. Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся, уровня их экологической культуры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, дополнительных общеразвивающих программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении школа сосредоточила усилия на приведении в соответствии с нормативными требованиями Основных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов, в этих целях:

- проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов (РПУП) в соответствие с требованиями ФК ГОС И ФГОС;

-проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов, в том числе Локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета» заседаниях предметных методических объединений;

-организована доработка РПУП творческими группами педагогов в целях обеспечения соответствия требованиям законодательства и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РПУП, утвержденным Локальным актом школы «Положение о рабочей программе учебного предмета», показала:

РПУП разработаны по всем учебным предметам учебного плана школы;

структурные элементы РПУП соответствуют Локальному акту школы «Положение о рабочей программе учебного предмета»;

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов, согласно учебного плана школы.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Аналитические справки подготовлены по состоянию учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового обеспечения, разработана и реализуется программа информатизации школы.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2016-17 учебный год:

1. разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
2. освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
3. развитие методической работы школы в соответствии с требованиями новых ФГОС.
4. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
   - Совершенствование технологий реализации ФГОС НОО и ООО.
   - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
   - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
   - совершенствование развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
   - Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся школы
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
   - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
   - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
   - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
6. Повышение профессиональной компетентности через:
   - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
   - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
7. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
   - более эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
   - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

Показатели деятельности МБОУ –СОШ № 3 в 2015-2016 учебном году.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	481 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163/33.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44.7

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (баз; проф.)	0/0%; 2/10,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/31%
1.19.1	Регионального уровня	90/18,6%
1.19.2	Федерального уровня	55/11 %
1.19.3	Международного уровня	7/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/94,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/67%
1.29.1	Высшая	8/22%
1.29.2	Первая	17/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Дата заполнения 28.08.2016 г.

Директор МБОУ-СОШ №3 города Аркадака _____ Васильева О.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2016 г.