

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №3
города Аркадака Саратовской области
за 2015-2016 учебный год

Оглавление

	Цель доклада
	Источники анализа
I. Раздел	Информационная справка о школе, организационно-правое обеспечение учреждения
1.1	Информация о школе
1.2	Структура управления школы
1.3	Экономические и социальные условия территории нахождения
II.Раздел.	Особенности образовательного процесса
2.1	Реализация образовательной программы школы.
2.2	Реализация ФГОС
2.3	Обеспечение образовательного процесса школы
2.4	Организация методической работы в школе
2.5	Воспитательная работа.
III.Раздел.	Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования

Цель доклада: информирование общественности об образовательной деятельности МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака в 2015-2016 учебном году.

Источники анализа:

1. Анализ работы заместителей директора школы
2. Аналитические справки по результатам внутришкольного контроля.
3. Аналитические справки о результатах работы методических объединений учителей школы
4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году.
5. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

I. Раздел. Информационная справка о школе, организационно-правое обеспечение учреждения.

1.1 Информация о школе.

Наименование: МБОУ-СОШ №3 города Аркадака.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальная

Почтовый адрес: 412210, Саратовская область, город Аркадак, ул. Ленина, д.117

Телефон: 8(84542) 4-45-08

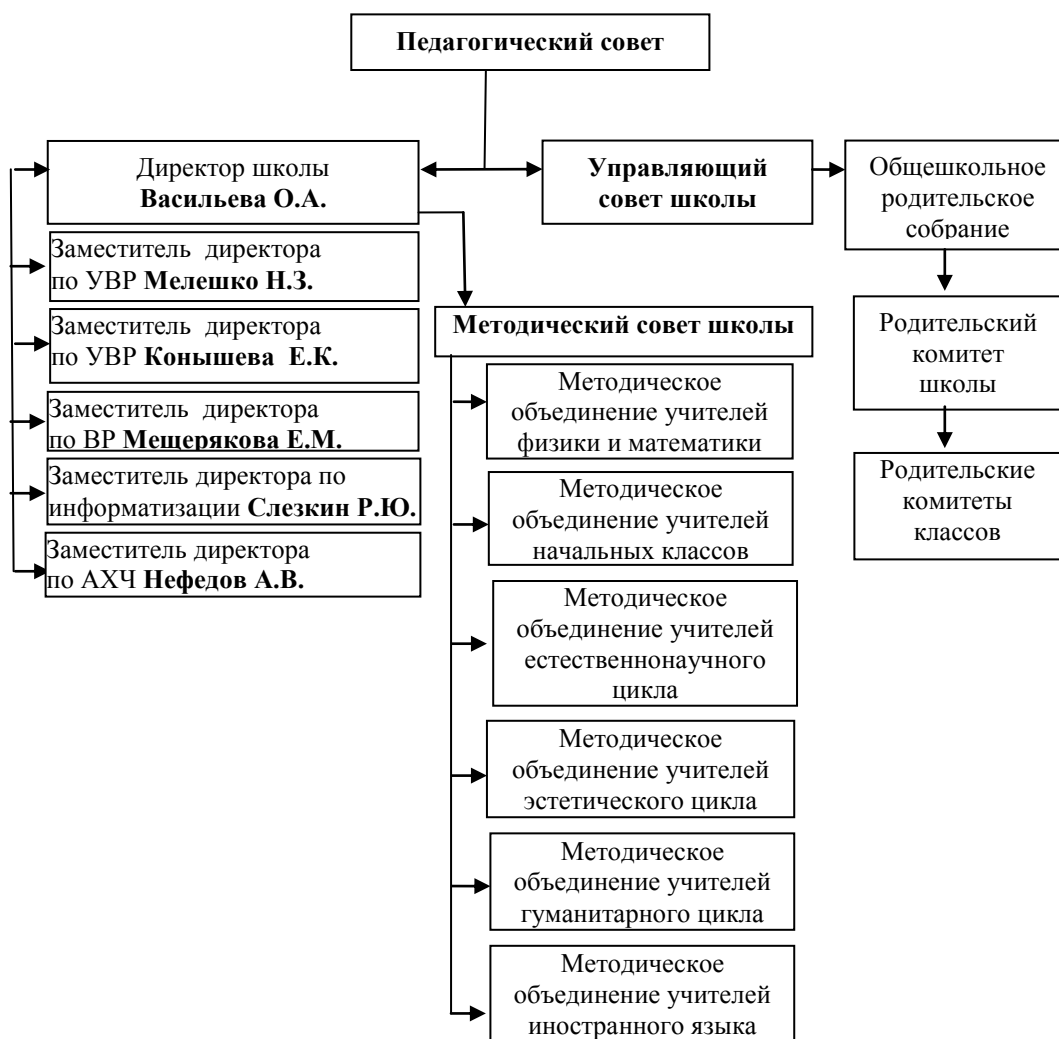
E-mail: mousosh3arkadak@mail.ru

Лицензия: выдана министерством образования Саратовской области, регистрационный номер 131 от 12.03.2012 года, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: №665 от 31.05.2011 года, срок действия до 31.05.2023 г.

Директор: Васильева Ольга Алексеевна.

1.2 Структура управления МБОУ-СОШ №3 города Аркадака



Администрация учреждения:

Директор Васильева О. А.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мелешко Н.З,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Конышева Е.К.,

заместитель директора по воспитательной работе Мещерякова Е. М.,

заместитель директора по информатизации Слезкин Р.Ю.,

заместитель директора по административно-хозяйственной части Нефедов А.В.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Место расположения школы обуславливает ее активное взаимодействие с учреждениями социума: музеем краеведения, домом творчества детей, школой искусств, ФОК, Центром «Семья», городской библиотекой. Все эти учреждения являются активными участниками воспитательного процесса школы. С помощью специалистов этих

учреждений организовано дополнительное образование учащихся, досуговая, исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная работа. В школе решаются проблемы непрерывного образования, тесного соединения обучения и воспитания, новых форм профессиональной подготовки учащихся.

II Раздел. Особенности образовательного процесса.

2.1 Реализация образовательной программы школы

В 2015-2016 учебном году в школе на конец года обучался 481 ученик. По уровням образования: начальная школа – 8 классов – 202 ученика;
основная школа – 10 классов – 226 учеников;
средняя школа – 2 класса – 53 – ученика.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
На начало уч. года	474	467	483
На конец уч. года	469	463	481
Прибыло в течение года	3	1	5
Оставлены на второй год	-	-	2
Выбыли в течение года	8	5	7
Причины выбытия			
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	Нет
По болезни	Нет	Нет	Нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	8	5	5
По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет
По совершению правонарушения	Нет	Нет	1
Другие причины	Нет	Нет	1

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных организаций региона. Содержание и структура образовательного плана соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ №3, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ №3, программе развития. Учебный план утвержден директором школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы- не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 40 минут, для 2-4 классов-45 минут.

В соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами

(СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993)), в 1 классах пятидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 26 часов. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально -групповые занятия по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Установлено следующее соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения в 9 классах:

федеральный компонент - 84% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный компонент – 8 %;

компонент ОУ – 8 %.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент используется для изучения экологии, краеведения,

ОБЖ. Часы компонента образовательного учреждения используются для дополнительного изучения учебных предметов федерального компонента БУП, для введения новых учебных предметов (экономика, информатика), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов; на элективные курсы в 10, 11 классах; на организацию проектной деятельности.

9 класс ориентирован на общеобразовательную подготовку с использованием курсов по выбору, призванный обеспечить выбор учащимися профиля или профессии.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки - 36 часов.

Введение данного учебного плана предполагает:

-удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;

-повышение качества знаний учащихся;

-создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Часы вариативного блока в 9-х классах распределяются следующим образом:

а) 3 часа на дисциплины регионального компонента: краеведение, экология, ОБЖ.

б) 3 часа на элективные курсы: «Где кончается слово?», «Изобразительные ресурсы русского словообразования», Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров», «Экзамен без страха», «Секреты комбинаторики», «Равновеликие и равносторонние многоугольники», «Химия вокруг нас», «Право и экономика», «Право в нашей жизни», «Земля в иллюминаторе», «Стеклянные листья», «Оформляем рефераты», «Идеальный текст?-Легко!»,

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Политические, экономические, социальные преобразования современной жизни требуют формирования и развития личности нового типа – экономически грамотной, творчески мыслящей, соответствующей требованиям рыночной экономики, ответственной и дисциплинированной. Приоритетными становятся удовлетворение потребностей и интересов конкретного человека в профессиональном и личностном становлении, самореализации, самоутверждении. Эти функции старшего уровня школы предопределяют

направленность содержания образования в ней на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при отлаженной системе профильного обучения.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов отведенных на базовый и профильный компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки 37 ч.

Базовые учебные предметы: русский язык и литература, английский язык, история, география, химия, физика, биология, ОБЖ, физическая культура, обществознание (включая экономику и право).

Профильными предметами являются математика; обществознание, право, экономика (группы социально-экономического профиля).

Данные предметы создают условия для сознательного выбора профессии, готовят школьников к дальнейшему обучению.

Элективные учебные предметы по выбору учеников проводились по биологии, химии, обществознанию, русскому языку, физике, географии. Элективные курсы развивают содержание одного из базисных учебных предметов. Это обеспечивает поддержку изучения смежных учебных предметов на профильном уровне, удовлетворение познавательных запросов, интересующихся школьников и дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету на профильном уровне. Обучение происходит в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта, ФГОС реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Сводная таблица результатов качества обученности

Уровни обученности	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальная школа	62%	52%	54%
Основная школа	42%	43%	45%
Средняя школа	62%	56%	56%
По школе	50,5%	47,6%	49%

Динамика численности медалистов

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Золотая медаль	-	2	-	-	-
Медаль «За особые успехи в учении»	-	-	4	9	4

Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных конкурсах школьного, районного и областного уровней.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество участников	68	68	65	62
Количество призовых мест	73	77	91	83
% соотношения	107%	113%	140%	133%

Участниками регионального тура олимпиад стали обучающиеся 9-11 классов, всего 6 участников по 5 предметам. Ученица 9-а класса стала призером регионального тура олимпиады по русскому языку.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Аттестация проводилась в виде письменных экзаменов для всех обучающихся 9, 11 классов.

К 1 марта текущего года ученики 9 классов выбрали профиль обучения в старшей школе: анализ заявлений учащихся 9 классов по выбору предметов для сдачи в форме ОГЭ показал, что 86% обучающихся выбрали предметы по выбору, соответствующие социально – экономическому профилю, 6% - информационно-технологическому профилям обучения, 2%-химико-биологический, 2%- социально-математический. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением составляет 54,7%. В 2015-2016 учебном году в 10 классе обучалось 28 учеников: в группе социально-экономического профиля – 21 человек и в группе универсального профиля – 7. В 11 классе обучалось 25 ученика: в группе социально-экономического профиля – 8 человек и в группе универсального профиля – 17. К 1 февраля ученики 11 класса выбрали предметы для сдачи ЕГЭ: математику на базовом уровне выбрали сдавать 24 ученика, математику на профильном уровне 20 учеников, обществознание- 21 ученик, историю -10 учеников, физику - 5 человек, биологию - 6 человек, химию-3 человека, литературу - 2 человека, английский язык-1 человек, английский язык устно- 1 человек. ГВЭ по математике сдавал 1 человек, ГВЭ по русскому языку 1 человек. 28% учеников сдают по выбору предметы, которые изучались на профильном уровне, 72% учащихся выбрали предметы, изучавшиеся на базовом уровне. 3 ученика написали заявление об отказе от экзамена: 1 человек по математике профильной, 1 человек по обществознанию, 1 человек по истории.

В рамках подготовки к ГИА изучены распорядительные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Утвержден план-график мероприятий по организации и проведению

государственной итоговой аттестации. Назначен школьный координатор по проведению государственной итоговой аттестации. Проведено информирование общественности, обучающихся и их родителей, педагогических работников школы по вопросам организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Более 90% родителей приняли участие в общешкольных родительских собраниях. На сайте школы функционировал раздел, связанный с освещением данных вопросов. В соответствии с планом проведены диагностические и тренировочные работы в системе Статград, репетиционные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 классах. Анализ результатов репетиционных экзаменов рассмотрен на заседании ШМО.

Проведен педагогический совет по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации. Наиболее востребованными в рамках государственной итоговой аттестации по выбору стали предметы: обществознание (9 кл. – 92%; 11 кл. – 84%), география (9 кл.- 86%).

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки успешно прошли 47 обучающихся 9 классов. 3 ученика 9б класса не смогли набрать необходимый для получения удовлетворительной отметки балл по русскому языку, эти ученики пересдавали экзамен в дополнительный период (6 июля). 1 ученик не справился с заданием и в дополнительный период и оставлен на повторное обучение с правом прохождения ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2016 года).

Подтверждение годовых отметок экзаменационными в рамках государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам обучающимися 9 классов составляет 56% по русскому языку и 74% - по математике.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	2014-2015				2015-2016			
	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие
математика	43	100%	58%	77%	50	100%	60%	74%
русский язык	43	100%	79%	51%	50	94%	68%	56%
обществознание	26	100%	77%	50%	46	82%	35%	59%
химия	1	100%	100%	100%	1	100%	100%	100%
география	23	96%	70%	48%	43	84%	49%	56%
физика	2	100%	100%	0%	3	66%	33%	33%
биология	1	100%	100%	100%	3	66%	33%	66%
информатика	2	100%	100%	50%	4	100%	100%	75%
по школе		99,5%	85,5%	59,5%		86,5%	60%	64,8%

К ГИА были допущены все учащиеся 11 класса (25), все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Уровень обученности по результатам итоговой аттестации составил 100%.

Обучающаяся 11 класса не преодолели минимальный порог по профильной математике, по истории, по химии.

Результаты ЕГЭ всех остальных обучающихся выше минимального установленного порога.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог
1.	Русский язык	24	36	24
2.	Математика профильная	19	27	17
3.	Математика базовая	24	7	24
4.	Обществознание	20	42	20
5.	История	9	32	8
6.	Физика	5	36	5
7.	Биология	6	36	6
8.	литература	2	32	2
9.	Английский язык	1	22	1
10.	Химия	3	36	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	2015-2016 учебный год		
			Успеваемость	Качество	Соответствие
1	русский язык	1	100%	0%	100%
2	математика	1	100%	0%	100%

Выбор предметов для итоговой аттестации

Число учащихся	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
50	3	43	-	46	1	3	4	-	-
100%	6%	86%	-	92%	2%	6%	8%	-	-
25	6	-	10	21	3	5	-	2	1
100%	24%	-	40%	84%	12%	20%	-	8%	4%

Математика была разделена на два уровня - базовый и профильный. 96% выпускников выбрали базовую математику, а 80% – профильную.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 49 обучающихся (из 50) 9 классов. По результатам государственной итоговой аттестации 5 обучающихся получили аттестаты с отличием, 44 – аттестаты об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 25 из 25 обучающихся 11 класса. 4 выпускника 11 класса получили аттестаты для награжденных медалью «За особые успехи в учении». 1 ученица 11 класса награждена похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников.

Учебные заведения	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
окончили	48	100	36	100	43	100	22	100	49	98%	25	100
10 класс	23	48	-	-	25	58	-	-	33	67	-	-
ССУЗы	25	52	2	5	18	42	2	9	16	33	3	12
ВУЗы	-	-	33	92	-	-	20	91	-	-	22	86
Работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Армия	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-

В ВУЗы поступили –88 % обучающихся, в том числе по направлениям специальностей, полученных в школе - около 62 %. Планируют получить среднее специальное –33% выпускников 9-х классов и 12 % выпускников 11 класса.

Школа продолжает активно заниматься проектной деятельностью. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Международном интеллект-фестивале «Политика вокруг нас» и являются неоднократно победителями. По итогам фестиваля ученики получили сертификаты за участие. Ученики школы ежегодно участвуют в районной научно-практической конференции по защите проектов и исследовательских работ и являются победителями и призерами конференции. и Традиционно ученики нашей школы принимают участие в районной историко-краеведческой конференции «Аркадаксоеприхоперье. Взгляд сквозь столетия.» В 2015-2016 году с докладом выступала ученица 8а класса.

Учащиеся активно принимают участие во Всероссийских конкурсах, таких, как игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Ростконкурс», «Олимпус», «Олимпис», предметные олимпиады центра талантливой молодежи, «Гелиантус». Являются призерами и победителями данных конкурсов.

2.2 Реализация ФГОС

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального и основного общего образования (ФГОС) осуществлялась в 1-8 классах.

Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Базисный учебный план по ФГОС НОО в 1-4 классах отводит 3 часа на внеурочную деятельность. Родители посредством анкетирования выбрали направления внеурочной деятельности для своих детей, учитывая их индивидуальные склонности и возможности образовательного учреждения. В 1-4 классах внеурочная деятельность реализовывалась по трём направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и научно-познавательное.

В школе реализована сетевая модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку, статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

2.3 Обеспечение образовательного процесса школы.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Из 36 педагогических работников 5 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2 - награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами:

Категория	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Высшая категория	7 (18,4%)	7 (17,5%)	8 (22%)	8(22%)
Первая квалификационная категория	15 (39%)	18 (45%)	17 (47%)	17(46%)
Вторая квалификационная категория	8 (21%)	3 (7%)	1 (3%)	-

Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Пенсионеры	3%	10%	8%	8%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	18%	22,5%	31%	32%
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	26%	25%	31%	30%
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	45%	45%	36%	30%
Молодые специалисты	5%	7,5%	3%	8%

Работа в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Основной вид финансирования - бюджетный. План материально-технического обеспечения школы выполнен в полном объеме.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год

Наименование показателя		Сумма, руб.
1. Нефинансовые активы, всего		18956669,83
	Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	8980689,04
	В том числе:	
	Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	8980689,04
	Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	4311497,70
	Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	9975980,79

	В том числе	
	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого муниципального имущества	3067888,07
	Остаточная стоимость особо ценного движимого муниципального имущества	996408,98
2. Финансовые активы, всего		4369,60
	Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств муниципального бюджета	4369,60
3. Обязательства, всего		12626,22
	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств муниципального бюджета, всего	12626,22
	В том числе:	
	По оплате услуг связи	342,58
	по оплате коммунальных услуг	12283,64
	по оплате прочих услуг	
	по приобретению материальных запасов	
	Поступления, всего	18588297,65
	В том числе:	
	Субсидии на выполнение муниципального задания	18588297,65
	Целевые субсидии	
	В том числе:	
	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	
	Заработная плата	
	Начисления на выплаты по оплате труда	
	Субвенции на модернизацию региональной системы общего образования, всего	
	В том числе:	
	Субвенции на пополнение фондов школьных библиотек	
	Увеличение стоимости основных фондов	
	Субвенции на повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	
	Прочие выплаты	
	Прочие услуги	
	Поступления от иной приносящей доход деятельности	
	Выплаты, всего:	18476147,00
	В том числе:	
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16051214,00
	Из них:	
	Заработная плата	12405189,00
	Прочие выплаты, всего	
	Начисления на выплаты по оплате труда	3646025,00
	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	
	Заработная плата	
	Начисления на заработную плату	
	Оплата работ, услуг, всего	1028127,00
	Из них:	
	Услуги связи	43200,00
	Транспортные услуги	

	Коммунальные услуги	865427,00
	Работы, услуги по содержанию имущества	59500,00
	Прочие работы, услуги	60000,00
	Прочие расходы	142730,00
	Поступление нефинансовых активов, всего	1254076,00
	Из них:	
	Увеличение стоимости основных средств	330330,00
	Увеличение стоимости материальных запасов	923746,00

Развитие технической оснащенности школы

№ п/п		На конец 2013-2014 учебного года	На конец 2014-2015 учебного года	На конец 2015-2016 учебного года
1.	Количество компьютеров (всего)	56	58	58
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	11
4.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	19	19	19
5.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	18	17	17
6.	Количество компьютеров в библиотеке	2	1	1
7.	В том числе количество портативных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9	12	12
8.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Действует, 21 компьютер	Действует, 21 компьютер	Действует, 21 компьютер
9.	Количество проекторов в учебных кабинетах	15	17	17
10.	Количество интерактивных досок	9	11	11

На 2016 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено:

- 58 лицензий на использование программных продуктов Microsoft Windows и Microsoft Office Enterprise;

- 58 лицензий на использование антивирусной программы Касперского;

- 58 лицензий на использование программы контент-фильтрации NetPolice Pro.

В сентябре 2015 г. был проведен контроль лицензионной чистоты программного обеспечения, установленного на компьютерах школы. Результаты проверки выявили, что программное обеспечение на всех компьютерах школы соответствует приобретенным школой лицензионным правам и требованиям законодательства РФ.

В школе имеется медиатека, включающая 93 наименования электронных образовательных изданий: обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по предметам, электронные справочники, энциклопедии, словари.

Школа является муниципальным центром дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялось дистанционное обучение учащегося 2-а класса Молоканчикова Никиты. Педагоги и данный учащийся при этом активно использовали все доступные технологии дистанционного обучения.

В 2014 году школа определена как базовый центр инклюзивного образования Аркадакского района. В рамках развития системы инклюзивного образования школой

закуплено оборудование: 1 интерактивная доска, проектор, 2 ноутбука, сканер, принтер для печати шрифтом Брайля, две акустические системы, информационный терминал, информационное табло, кнопки вызова персонала, 2 увеличителя, комплект звукоусиливающей аппаратуры для слабослышащих. 6 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».

Медицинское обслуживание и контроль за здоровьем учащихся осуществляет медсестра. В медицинском кабинете ведется амбулаторный прием учащихся для оказания первой помощи.

С учащимися проводятся беседы, классные часы по профилактике вирусных заболеваний, выпускаются санбюллетени, проводится профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

В классах имеются аптечки с необходимыми медикаментами. Учебные кабинеты обеспечены мебелью на 100%, соответствующей СанПин. Освещение обеспечиваются энергосберегающими лампами типа CF26 – 3U, своевременно производится утепление окон, проветривание помещений. Проводится контроль теплового режима.

В школе работает столовая на 50 мест. Обучающиеся начальной школы в рамках программы «Школьное молоко» получали молоко. Детям из малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание. Горячим питанием было охвачено 95% учеников.

2.4. Организация методической работы в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях реализации ФГОС.

Деятельность методической службы направлена на:

- организацию и поддержку образовательной деятельности педагогов, помощь в решении профессиональных затруднений педагогов;
- консультирование, организованное по запросам педагогов;
- анализ, фиксацию результатов конкретных мероприятий, уроков, занятий с учащимися через коллективные формы организации педагогов, такие как методические предметные объединения, творческие микрогруппы;
- создание возможностей для реализации педагогами своего опыта через проведение открытых уроков, мастер - классов с использованием современных технологий, видеозаписей уроков, публикаций своих разработок на школьном сайте, в периодической печати.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре.

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход как способ достижения нового качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

1. Совершенствование процесса обучения посредством

- изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих компетентностный подход, деятельностный характер процесса познания;
- обновления содержания образования за счет внедрения ФГОС, изменения содержания и форм уроков;

- оптимизации разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных программ, УМК, обучающих и контрольно-измерительных материалов, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов;
- организации обучения школьников основам исследовательской работы.

2. Создание условий для повышения квалификации педагога, его профессионального статуса (оказание методической помощи, курсовая подготовка, аттестация педагогов, создание условий для обобщения педагогического опыта и для исследовательской деятельности педагогов).

3. Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса.

Используются следующие формы работы:

- Методический совет.
- Методические объединения.
- Творческие микрогруппы.
- Тематические педагогические советы.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки, мастер-классы и их анализ.
- Взаимопосещение уроков и их анализ.
- Предметные недели.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.
- Семинары.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Это:

- технология проектного метода на уроках;
- технология личностно ориентированного обучения учащихся;
- технология учебной игры;
- здоровьесберегающие технологии.

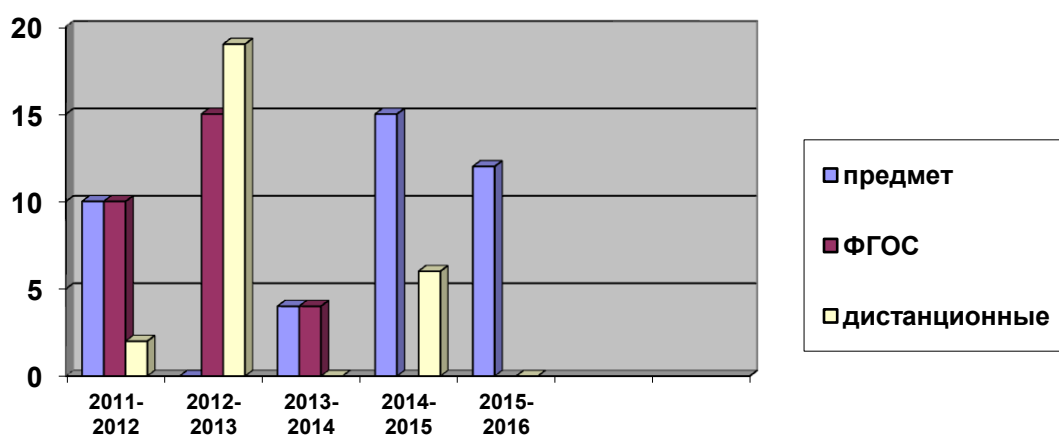
Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли: в I полугодии на базе СОИРО Бумагина Елена Владимировна по программе «Научно-методические основы преподавания предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС; Мещерякова Е.М. по программе «Менеджмент организации», Иванова Е.В. по программе «Теория и методика реализации экологического компонента ФГОС общего образования». В II полугодии 2015-2016 учебного года заместитель директора по ВР Мещерякова Е.М. прошла обучение на базе ГАУ СОУЦ по программе «Охрана труда. Охрана труда для руководителей и

специалистов». Мелешко Н.З. и Нефедов А.В. начали обучение на базе ГАУ СОУЦ по программе «Менеджмент». В течение июня 2016 года учителя русского языка и литературы Михайлова Е.А., Мещерякова Е.М., Коновалова И.В. прошли курсы «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»; учителя иностранного языка Терехова М.М., Федорова Л.В., Шилина С.В. в июне 2016 года прошли курсы «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО»; учителя Аксиньина И.Е., Отставнова И.В. прошли курсы «Теория и методика преподавания предметов «Музыка» и «ИЗО»». (12 человек)



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 году были проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год
- Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы. «Преемственность как один из факторов личностно-ориентированного подхода в обучении».
- Организация деятельности школы по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений и безнадзорности школьников, профилактике семейного неблагополучия и негативных проявлений в подростковой среде.
- Повышение компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Педсоветы проводились в традиционной форме, а также в форме педагогической дискуссии, «круглого стола», групповой работы с использованием электронных презентаций.

Позитивным в деятельности педсоветов было:

1. заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
2. создание благоприятного климата педсовета.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в школьных, районных и областных семинарах.

В 2015 – 2016 учебном году на базе школы прошли следующие районные семинары:

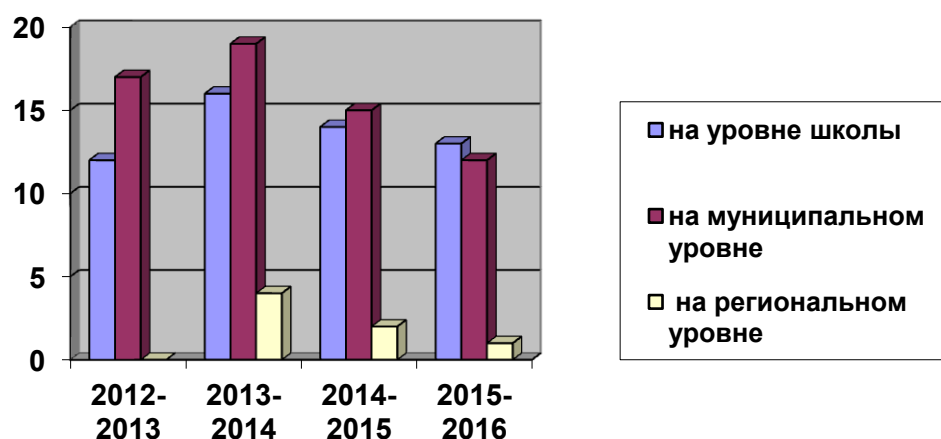
- семинар учителей начальных классов;
- семинар учителей истории;
- семинар заместителей директора по ВР;
- семинар молодых специалистов.

Таким образом, за прошедший учебный год дано 12 районных и 13 школьных открытых уроков и мастер-классов; педагоги на уроках смогли создать комфортную образовательную среду, высоким было качество методического обеспечения, прослеживалось личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Были проведены уроки с применением технологий и их элементов: технология развивающего и проблемного обучения, игровые, групповые технологии, информационные и рассчитанные на уровневую дифференциацию, здоровьесберегающие, технологии учебной игры и т.д.

Из этого следует, что практически все учителя владеют новыми технологиями, успешно внедряют их в работу, делятся опытом на заседаниях МО.

Уроки прошли на высоком методическом и педагогическом уровне, у всех учителей наблюдается системность уроков, подготовленность, активность и хороший уровень знаний учащихся.



Высока доля учителей распространяющих свой опыт на муниципальном уровне (2012-2013 – 19 педагогов, 2013-2014 – 19 педагогов, 2014-2015 – 16 педагогов), 2015-2016 гг.- 22 педагога.

Перед школой и учителем стоит задача: подготовить ребенка к будущей жизни, чтобы он был успешным человеком, занимал активную жизненную позицию. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении данных задач большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой учитель повышает свою профессиональную компетентность, переоценивает свой накопленный опыт, приобретает знания о новых педагогических технологиях и т. д. Конкурс - это не только соревнование, но и возможность общения с другими преподавателями, организаторами, членами жюри на профессиональном уровне. Сегодня существует много профессиональных конкурсов для учителей, в том числе заочных. В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

Учитель информатики Ивлиева О.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года-2016» (муниципальный этап) и была награждена дипломом 2 степени.

Педагог-психолог МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Слезкин Р.Ю. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2016" и занял II место.

- учителя Мелешко Н.З. и Митина О.Ю. приняли участие во 2 международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка («Русолимп) и награждены дипломом 3 степени.

- учитель иностранного языка Шилина С.В. стала победителем всероссийского конкурса «Учитель Просвещения»;
- Хватова О.Н. стала победителем регионального дистанционного конкурса авторских эссе «Педагогические династии в образовании Саратовской области»,
- Жуликова Я.Н. – участник областной спартакиады муниципальных служащих (в команде 1 место в зональных соревнованиях и 3 место на областных соревнованиях);
- Михайлова Е.А. –участник конкурса методических разработок «Литературная гостиная» от центра «Идея» г.Оренбурга,
- Ивлиева О.В. участник VII регионального творческого конкурса «Я-учитель»,
- Макеева И.М.- участник VII регионального творческого конкурса «Я-учитель».
- учителя Драгункина И.В., Строич Р.В., Конышева Е.К. приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок, посвящённом Дню пожилого человека «Хранители радостного детства»(номинация-методические разработки). Результаты конкурса: Строич Р.В.-1 место, Драгункина И.В.-2 место, Конышева Е.К.-3 место;
- учителя Драгункина И.В., Строич Р.В., Конышева Е.К. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Шуми родной зелёный уголок»(номинация-методические разработки). Результаты: Драгункина И.В. 1-место, Конышева Е.К.3.место Строич Р.В.- сертификат участия;
- учитель Строич Р.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Литературная гостиная»(номинация - методические разработки).Результаты: Строич Р.В. - сертификат.

В этом учебном году в школе был проведен конкурс педагогического мастерства «Лучшее электронное приложение к уроку», в котором приняли участие 7 педагогов, что составляет 19% всех педагогов школы. Жюри оценивало участников конкурса по следующим критериям:

- ориентация на новые результаты обучения
- качество обратной связи
- качество мультимедийного сопровождения
- качество цифровых источников
- воспитательное значение разработки

Грамотой была награждена учитель информатики Ивлиева О.В., занявшая 1-е место в конкурсе; учитель начальных классов Панова Е.Н., учитель биологии Хватова О.Н., учитель химии Федорова О.В., занявшим 2-е место в конкурсе; учителя иностранного языка Шилину С.В., Федорову Л.В., учитель русского языка Мареева Ю.Н., занявшим 3-место в конкурсе.

Конкурсы пед. мастерства	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень
2013-2014 уч.г.	8	1	7	4
2014-2015 уч.г.	8	9	4	5
2015-2016 уч.г.	7	1	5	11

2.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строилась на основе общешкольной программы «Мир детства», 2015-2016 учебный год представлял собой реализацию II этапа программы. Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами и утвержденными локальными актами.

Задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, навыков ЗОЖ
- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения
- Формирование активной жизненной позиции

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, МО классных руководителей, соц. педагога, школьного психолога, библиотекаря, деятельности ДОО «Возрождение», родительского совета и Совета старшеклассников, а также через:

- Уроки
- Внеклассную и внеурочную деятельность
- Традиционные дела школы и класса
- Систему дополнительного образования
- Классные часы
- Творческую деятельность

С целью комплексного подхода к решению поставленных задач работа велась по следующим разделам:

1. Создание условий для развития основных компетенций учащихся, их УУД через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, самореализации личности и социализации обучающихся.
2. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.
3. Повышение эффективности деятельности классного руководителя

В текущем учебном году в школе работали 20 классных коллективов. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадак, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции.

В воспитательную деятельность были включены все классы.

В течение года активную позицию занимали 5-а, 5-б, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10, 11 классы, на начальном уровне: 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 4-а классы.

С целью оценки общего компетентностного уровня учащихся, их предметных достижений за учебный год дважды проводилась проверка портфолио учащихся 3-11 классов. Проверялось ведение портфолио, выставление классными руководителями итогового балла на основании показателей портфолио.

Динамика среднего балла портфолио

Учебный год	Средний балл по школе
2013-2014 учебный год	28,2
2014-2015 учебный год	25,5
2015-2016 Учебный год	25,5

Средний балл портфолио по сравнению с прошлым годом стабилен.

	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
Средний балл портфолио учащихся начального уровня	24	20,5
Средний балл портфолио учащихся 5-9 классов	23	25,3
Средний балл портфолио учащихся 10-11 классов	25	37,5

Самый высокий балл портфолио по школе в 10 классе (52,3), высокие баллы - в 9-а, 8-а, 5-б, 4-а.

Самый низкий балл портфолио в 3-б (13) и 8-б (13,6); низкие баллы в 4-б, 7-б.

Положительная динамика прослеживается в 10, 6-а, 5-а, 9-б, 9-а, 8-а, незначительная – 3-а, 6-б, 7-а, 8-б классах, незначительная отрицательная динамика в 4-а, 4-б, 5-б, 7-б, 11 классах. Показатели без изменений в 3-б классе.

Воспитательный процесс осуществлялся по направлениям :

- Духовно-нравственное и художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое и правовое. Туристско-краеведческое
- Научно-познавательное и интеллектуальное. Культурологическое
- Физкультурно-спортивное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с «трудными» детьми и неблагополучными семьями
- Работа с семьей

Мероприятия каждого направления осуществлялись в соответствии с подпрограммами «Патриот и гражданин», «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ», «Дом творчества», «Семь-Я», «Проблемные дети», «Программой нравственно-эстетического воспитания», в рамках ФГОС реализовывалась Программа духовно-нравственного воспитания.

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Данное направление в школе осуществлялось в соответствии с программой «Патриот и гражданин», планом мероприятий, посвященных 80-летию Саратовской области, 295-летию Аркадака, 71 годовщине Великой Победы.

Основные мероприятия данного направления, проводимые в этом учебном году в школе:

- тематические классные часы и общешкольные линейки Памяти, посвященные различным историческим датам,
- уроки Мужества, Дни героев России;
- конкурсы фоторабот и фотоколлажей;
- конкурсы рисунков, газет и плакатов «Слава армии России»;
- утренники «Слава армии России!», конкурсные программы «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, папы!»
- выставки книг «Мы эту память сохраним», «Служить Родине – великая честь»
- Операция «Забота» (оказание посильной помощи подшефным ветеранам)
- акции «Как живешь, ветеран?», «Дети солдатам России» «Увековечим память учителей – участников ВОВ», «Ветеранам низкий поклон», «Есть память, которой не будет конца»
- I общешкольный кинофестиваль «Школьный Оскар»
- ведение календаря знаменательных исторических дат
- долгосрочный проект по созданию портретной галереи «Бессмертный батальон», открытие стенда «Учителя и работники школы – участники ВОВ»
- Военно-спортивная игра «Армейский калейдоскоп», посвященная 71 годовщине Великой Победы и 23 февраля
- Выступление лекторской группы «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Никто не забыт, ничто не забыто».

- встречи с ветеранами войны и труда
- Учащиеся приняли активное участие в городском митинге и праздничном шествии, посвященном Дню Победы
- Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»
- Девушки 9-10 классов серьезно подошли к несению Вахты памяти
- По отдельном плану проводились месячники военно-патриотической работы.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. В декабре проведена неделя правовых знаний.

Запланированные мероприятия данной программы выполнены.

Направление «Ученик и его интеллект»

Школа ведет серьезную работу в данном направлении. Программа «Способности. Талант. Одаренность» в рамках президентской программы «Одаренные дети» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры типа «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с филиалом городской библиотеки № 1и городским музеем. (результативность участия в предметных конкурсах в анализе зам.директора по УВР)

Духовно-нравственное и художественно - эстетическое направление

Реализация задач данного направления решается в соответствии с общешкольной программой художественно-эстетического, в рамках ФГОС – программы духовно-нравственного воспитания. Задачами мероприятий этого блока является формирование основ эстетической культуры, развитие творческих способностей, воспитание нравственных качеств и норм поведения.

Мероприятия данного блока окрашены эстетичностью и эмоциональной насыщенностью. Многолетней традицией стало проведение линеек, посвященных Дню Знаний и Последнему звонку, Выпускных вечеров. Школа не осталась в стороне от организации праздника, посвященного Дню города, общегородской ярмарки. В течение года учащиеся школы активно участвовали в различных районных праздниках, встречах, экскурсиях, посещали театральные постановки, фольклорные концерты. Утренники, посвященные знаменательным событиям, праздники «Мы школьниками стали», «До свидания, начальная школа!», «Прощание с азбукой», новогодние елки и карнавал, I общешкольный кинофестиваль «Школьный Оскар», праздник «Встречаем птичьи стаи» и т.д.- основные мероприятия, проводимые в школе по данному направлению.

Регулярно проводились:

- Конкурсы сочинений и творческих работ,
- конкурсы и выставки рисунков «Осенние мотивы», «Мы говорим НЕТ вредным привычкам!», «Здравствуй, Новый год!», «Слава армии России»,
- конкурсы поздравительных открыток, листовок,
- конкурсы и выставки фоторабот,
- по графику выпускались общешкольные газеты.
- выставки детского и родительского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», «Дары осени», «Поделки Мастерской Деда Мороза», по противопожарной безопасности.
- В апреле - мае в рамках акции «Детский уголок» - поделок из бросового материала для благоустройства школьного двора

- Вечера для старшеклассников: КВН, новогодняя шоу-программа, «Мисс школы-2016. Созвездие красоты», Выпускные вечера в 9-х и 11-х кл.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ», которая выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились ежедневная зарядка, турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и тд. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ведется просветительская работа среди учащихся и родителей по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности, родительских собраниях.

В рамках реализации данной программы в 2015-2016 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- Дни профилактики
- Уроки и Дни Здоровья
- Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу
- Тематические классные часы, внеклассные мероприятия по ЗОЖ
- Тематические классные родительские собрания и общешкольное собрание
- В ноябре проходил традиционный месячник «Здоровое поколение», в апреле- декады здоровья и безопасности
- В ноябре и мае - анкетирование учащихся с целью выявления склонности к употреблению ПАВ
- Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Участвовали в различных районных и городских спортивных соревнованиях и турнирах, в районной Спартакиаде, лыжных гонках, в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры», смотре-конкурсе «Безопасное колесо»

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, МЧС, конкурс листовок «Обращение к водителю», конкурс плакатов «Мы и безопасность».

Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. При школе в летнем оздоровительном лагере «Радуга» отдохнули 60 человек, досуговую площадку посещали 20 человек. Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 98%, что на уровне среднего показателя по району.

Обеспеченность учащихся горячим питанием:

	Охват	Льготное питание	За счет родительских средств
2013-2014 учебный год	95 %	52,6 %	43 %
2014-2015 учебного года	96 %	52 %	44 %
I полугодие 2015 – 2016 учебного года	94 %	57 %	36 %
II полугодие 2015 – 2016 учебного года	95 %	60 %	35%

Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов. Нужно отметить вклад каждого детского коллектива в победу школы в различных конкурсных мероприятиях.

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблицах

Наименование конкурса	Результаты	кол-во участников
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ		
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	1 место – Грибанова А 1 место – Кореньков С 1 место – Субботин С 2 место – Овчинников М 2 место – Попов Д 2 место – Егорова Д 3 место – Коньков Р 3 место – Рябихина М	8
Международная дистанционная олимпиада «70-летие окончания Второй мировой войны»	1 место – Гавренков А 2 место – Ильичева В 2 место – Филатов К	6
Международная дистанционная олимпиада проекта «Видеоурок»	1 место – Зенов И 2 место – Зуйкова В 3 место – Болотников А 3 место – Забян Л 3 место – Баландин М 3 место – Перунова А	6
Международный конкурс «Я – Энциклопедия!»	1 место – Дьякова В 1 место – Сельнихин А 2 место – Зенов И 2 место – Королев И 2 место – Кисляков И 3 место – Орлов В 2 место – Баландин М	9
Международный конкурс «Лисенок»	3 место – Каштанова В 3 место – Голякова Д	4
VI Всероссийские предметные олимпиады, организованные Центром поддержки талантливой молодежи	1 место – Бумагин Д 2 место – Ивлиева Д 3 место – Зубкова Т 3 место – Зенова Д	28
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	2 место – Королев И	2
Международный конкурс творческих работ «С любовью к вам, учителя!»	1 место – Зенова Д	2
Всероссийский конкурс «Шуми, родной зеленый уголок»	1 место – Улыбина Н	1
Всероссийский конкурс литературного творчества «Литературная гостиная»	1 место – Клыкова Ю 1 место – Парамонова И 1 место – Мелешко Я 1 место – Кочарян И 2 место – Скупов М 2 место – Абрахова Э 3 место – Рагимов В	8
Всероссийский конкурс «Хранители радостного детства»	1 место – Бордаченко В 1 место – Кочеткова М 1 место – Ильичева В 2 место – Панова А 2 место – Филатов К 2 место – Ушанов Д	9
Всероссийский конкурс «Библиотека – книжный храм»	3 место – Клыкова Ю	1
Всероссийская игра-конкурс «Олимпус. Зимняя сессия»	37 призовых мест	96

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
II Межрегиональный сетевой проект «День матери»	3 место – Зуйкова В 3 место – Кутыркин В 3 место – Перунова А 3 место – Сельныхин А 3 место – Потрясова Д	6
VI региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытию»	2 место Кудряшов А	2
Региональный конкурс проектных работ «Доброволец года»	1 место – 10 класс	28
Областной конкурс «Лучший ученический класс»	1 место	21
Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	1 место – Попкова Д 2 место – Потрясов А 2 место – Коньков Р	10
Региональный этап VI Всероссийских предметных олимпиад, организованных Центром поддержки талантливой молодежи	11 победителей 15 призеров	28
Региональный интернет-проект «Путешествие по земле Саратовской»	1 место – 1-б	8
Региональный конкурс компьютерной анимации «Ну, компьютер, погоди!»	2 место – Комков А	2
IV региональный интернет- конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	1 место – Красников И 2 место – Зенов И 3 место – Богачев А 3 место – Кудряшов А 3 место – Акинтьева А 3 место – Ивлиева Д 3 место – Дьякова В	7
Региональный конкурс сочинений «Наследники Победы»	2 место – Китляр А 3 место – Панова А	2
Региональный этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	6 Победителей 12 призеров	43
Межрегиональный конкурс буктрейлеров «С книгой по жизни»	2 место – Ивлиева Д 2 место – Козлова А	2
РАЙОННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ		
Межмуниципальный конкурс рисунков «Есенинская Русь» к 120-летию С.Есенина		5
Межмуниципальный интернет-проект «Люблю тебя, мой край родной»	1 место – Амрахова Э 1 место – Лаврухина Д 1 место – Бабосина О 1 место – Зубкова Т 1 место – Баранова Т Призеры: Письменская В, Хомякова А	7
Межмуниципальный интернет-проект «Саратовский край, живи в веках и процветай»	1 место – Приходько А 1 место – Волков Н 1 место – Писарев Н 3 место – Исаева А	
Муниципальный конкурс «Ученик года-2016»	1 место – Кузина Н	1
Конкурс рисунков на асфальте «С днем рождения, любимый город!»	2 место	6
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место – Забелина В 2 место – Зенова Д 2 место – Кочарян И 2 место – Мырзак С 2 место – Манышев А 3 место – Бабосина О 3 место – Кузина Н	11
Шахматный турнир, посвященный Дню города	1 место – Гашенко А 2 место – Прекладов Данила 3 место – Шапошникова И	4
Районный конкурс любительских фотографий «Читаю я! Читает вся моя семья!»	1 место – Провалова В 1 место – Зенова Д	6

Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Маленькая страна»	3 место – Филатов К	3
Познавательная игра «Путешествие в страну здоровья»	1 место	5
Муниципальный конкурс сочинений «Нет тебя дороже», посвященный Дню матери	2 место – Королев И	1
Турнир по шахматам среди учащихся школ Аркадакского района на кубок Вознесенского храма	1 место – команда (1 состав) 2 место – команда (2 состав)	6
Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1 место – Кривошлыков М 1 место – Потрясов А 2 место – Погорелов В 2 место – Аксиньин Д 3 место – Роднова Е	9
IV муниципальный фестиваль вокального творчества на приз главы администрации МО Аркадакского района Кравцова В.М «Свежий ветер»	1 место – Фомочкина Н 1 место – Козлова А 2 место – Толочков А 2 место – Китляр А 2 место – Зенова Д 3 место – Панова А	11
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Зажги свою звезду», посвященный 80-летию Саратовской области и 71 годовщине Великой Победы	1 место – гр. «Феникс» (младший состав) 1 место – хор 2 место – Дорофеева А 2 место - гр. «Феникс» (средний состав) 3 место - гр. «Феникс» (старший состав)	26
Городская конкурсная программа «День влюбленных»(ДДТ)	1 место	4
СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ, ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ		
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города	1 место	4
Теннисный турнир, посвященный Дню города	1 место – Борисов Н 2 место – Юрин Д	4
Районная Спартакиада работающей и учащейся молодежи	3 место – волейбол (женская команда) 3 место – шахматы	12
Соревнования «Веселые старты» среди учащихся городских школ	2 место	5
Соревнования по настольному теннису на призы местного отделения партии «Единая Россия»	3 место – Борисов Н	5
Районные соревнования открытого турнира по баскетболу	3 место (юноши)	7
Первенство Аркадакского района по волейболу	2 место (девушки)	7
Кубковая встреча по плаванию среди школьников Аркадакского района	1 место Призеры – 11 человек	16
Районные соревнования по волейболу среди женских команд на кубок Тихомирова	1 место	8
Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний	1 место – в командном зачете среди школ города 1 место – 6 класс 1 место – 7 класс 1 место – 8 класс 1 место – 9 класс 1 место – 10 класс 2 место – 5 класс 3 место – 11 класс	42

Районная военно-спортивная игра «Зарница»	1 место – этап «Визитка» 2 место – команда (по итогам всех этапов) 2 место – этап «Строевая подготовка» 2 место – Сорокин В (этап «Бег») 3 место – Сорокин В (этап «Силовая гимнастика») 3 место – Донцова Т (этап «Метание гранаты»)	5
Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу среди школьников Аркадакского района	1 место 2 место	12
Смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5 первых мест 3 призовых места	26

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2013-2014 уч.год	62	60	58
2014-2015 уч.год	69	57	36
2015-2016 уч.год	78	74	59

	Количество призеров и лауреатов		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
2013-2014 уч.год	118	9	11
2014-2015 уч.год	96	43	34
2015-2016 уч.год	124	68	47

	Общее количество участников	Количество призеров	Доля
2013-2014 учебный год	182 ч	138 ч	29 % от количества всех учащихся школы, 76 % от количества участников
2014-2015 учебный год	192 ч	147 ч	32 % от количества всех учащихся школы, 76 % от количества участников
2015-2016 учебный год	204 ч	177 ч	37 % от количества всех учащихся школы, 86 % от количества участников

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность.

В областном конкурсе «Лучший ученический коллектив» учащиеся 8-а класса являются победителями, учащиеся 10 класса – победители областного конкурса социальных проектов «Доброволец года», ученица 10 класса Кузина Н. – победитель муниципального конкурса «Лучший ученик года».

В течение года учащиеся участвовали в 20 общественно-значимых и полезных акциях:

«Тропинка к школе»	сентябрь	1-11 класс
«Сделаем город красивее», «Чистый школьный двор»	сентябрь - октябрь, апрель-май	6 – 11 классы

«Обращение к водителю»	Сентябрь	1-11 классы
«Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	1-11 классы
«Подари радость детям», посвященная всемирному Дню ребенка	ноябрь	1 - 11 классы)
«Борись за жизнь!»	Ноябрь	7-11 классы
«Дети солдатам России»	декабрь,	1-11 классы
Экологические акции «Каждой пичужке по кормушке», «Птицеград»	декабрь, апрель	1-7 классы
«Новогодний подарок» (проведение елки для детей работников ОАО «Аркадакские тепловые сети»,	Декабрь	10-11 классы
«Ветеранам низкий поклон»	Январь-май	1-11 классы
«Увековечим память учителей-участников войны»	Апрель	1-11 классы
«Зеленый школьный двор», «Детский уголок»	Апрель-май	1-11 классы
«Есть память, которой не будет конца»,	Май	1-11 классы
«Зажжем свечу памяти»	Май	8-11 классы

Запланированные акции прошли на высоком уровне, они отличались разноплановостью и активностью учащихся. В данных акциях приняло участие 350 учащихся, что составляет 73 % от всех обучающихся школы.

Важнейшими чертами процесса воспитания является организация различных видов деятельности как средство успешной социализации и самоопределения обучающихся.

С этой целью и в соответствии со склонностями и способностями учащихся в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Научно-познавательное Интеллектуальное	Клуб любителей немецкого языка «Дружба» «Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) Робототехника
Гражданско-патриотическое направление	«Традиции русского народа» «Юные помощники полиции»
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	Театр в начальной школе (ФГОС) Хореографический кружок «Юная мастерица» Вокальный кружок
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)

Физкультурно-спортивное	Секция по волейболу Секция по баскетболу «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатический кружок
-------------------------	--

В 2015-2016 учебном году 21 педагог во внеурочное время проводил занятия объединений ДО, что составляет 54 %. В течение 2014-2015 учебного года кружки, курсы, секции вели 20 педагогов, что составляло 53 %.

На основании посещенных занятий объединений ДО, анализа охвата учащихся можно отметить, что неаудиторной занятостью охвачено:

	Количество учащихся школы	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2013-2014 учебный год	474	438 учащихся (93 %)
2014-2015 учебный год	463	436 учащихся (93 %)
2015-2016 учебный год	481	452 учащихся (93,5 %)

Занятость детей по уровням обучения

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Охват	100 %	93 %	79 %
В 2-х и более кружках	100 %	76 %	25 %
Учреждения города	29 %	46 %	48 %

В классах начального уровня все учащиеся заняты в объединениях ДО полностью. Средний показатель занятости в 1-4 классах составляет 100 % . Все учащиеся посещают 2 и более кружков за счет реализации ФГОС.

Среди классных коллективов 5-9 классов низкий процент занятости в 7-б, 8-б, 9-б.

Наибольший процент детей, занятых в 2 и более кружках в 5-х, 6-а, 7-а, 8-а классах.

Уровень занятости учащихся третьего уровня на оптимальном уровне. Средний показатель составляет 79 %.

Проблемой в данном направлении можно считать большую учебную нагрузку у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности и отсутствие полноценных условий для проведения занятий ДО в связи с двухсменным режимом ОО.

Одна из основных и ведущих форм организации воспитательного процесса школы - классное руководство. МО классных руководителей работало над темой "Построение развивающего пространства, ориентированного на развитие духовного потенциала и творческих способностей ребёнка".

В соответствии с графиком работы проведено 5 заседаний, в рамках заседаний МО - 4 открытых внеклассных мероприятия. В целях распространения и обобщения опытом, повышения профессионального уровня классных руководителей 21.04.16г проведен районный семинар заместителей директора по воспитательной работе «Национально-патриотическое воспитание как фактор формирования гражданского самосознания обучающихся, развития ценностного отношения к истории и культуре своей малой родины». Но не все классные руководители принимают активное участие в работе МО, у некоторых классных руководителей наблюдается однообразие форм воспитательной работы и при планировании, и при проведении классных часов и внеклассных

мероприятий, формальное отношение к их организации и как итог – незаинтересованность учащихся и несистематичность проведения классных часов.

Работой с «трудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимаются классные руководители и представители социально-психологической службы школы. В данном направлении проводится работа по профилактике правонарушений:

- выявление неблагополучных семей;
- вовлечение «трудных» детей в деятельность школьных кружков, секций, объединений;
- посещение их семей, связь с родителями;
- организация встреч учащихся с врачами-специалистами и представителями правоохранительных органов

С целью предупреждения правонарушений ежемесячно в школе проводились заседания Совета по профилактике, реализуется программа «Проблемные дети», проведен педагогический совет «Организация деятельности школы по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений и безнадзорности школьников, профилактике семейного неблагополучия и негативных проявлений в подростковой среде». Но несмотря на активную профилактическую работу отмечается рост совершенных правонарушений по сравнению с прошлым годом и как следствие – повышение количества обучающихся, состоящих на учете. Причиной отрицательной динамики можно назвать недостаток в работе педколлектива, ухудшение социального уровня общества (больше семей ТЖС), педагогическая безграмотность и самоотстранение родителей от воспитания своих детей.

Социальный паспорт МБОУ-СОШ № 3

	ПДН	Семьи КДН	ВШК
2012-2013 учебный год	1	1	6 Семьи - 5
2013-2014 учебный год	2	3	0 Семьи - 3
2014-2015 учебный год	5	2	1 Семьи - 5
2015-2016 учебный год	На начало – 4 На конец года – 5	На начало – 2 На конец года – 4	На начало – 1 На конец года – 1 Семьи - 2 конец года - 2

Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы:

	Кол-во правонарушений	Кол-во преступлений
2011-2012 учебный год	1	0
2012-2013 учебный год	3	0
2013-2014 учебный год	1	1
2014-2015 учебный год	3	1
2015-2016 учебный год	5	1

Работа с родителями в школе носила традиционный характер, основной формой работы с родителями были родительские собрания и консультации для родителей. Классные руководители имели тематический план проведения родительских собраний, уделялось внимание правовой просвещенности родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей проходило через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, посещений на дому. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками ежегодного летнего ремонта классов, всех общешкольных и городских мероприятий.

III.Раздел. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования.

- Внедрение современных педагогических и образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- Продолжено совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности;
- Расширение системы дополнительного образования;
- Создание современной учебно-материальной базы школы;
- Обеспечение безопасных условий функционирования образовательного процесса, санитарно-гигиенических условий, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;
- Укрепление кадрового потенциала педагогического коллектива, развитие мотивации к успешности;
- Совершенствование воспитательной системы, основанной на сохранении традиций, формирование культуры поведения и мышления, правосознания и личной ответственности у всех участников образовательного процесса;
- Развитие партнерских отношений, сотрудничество школы с гражданскими институтами, учреждениями науки, культуры, спорта, среднего специального и высшего образования, органами законодательной и исполнительной власти.

Результаты работы школы в 2015-2016 учебном году:

1. Школа предоставляет качественное обучение, обеспеченное высоким уровнем квалификации педагогических кадров; оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; использует инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; формирует гражданско-правовую позицию обучающихся; внедряет здоровьесберегающие технологии в образовательный и воспитательный процессы.
2. Школа была укомплектована педагогическими кадрами, имеющих необходимую квалификацию по каждому из предметов базового учебного плана.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Растет активность учителей, их стремление к творчеству.
5. Соответствие образовательного процесса требованиям СанПИНа.
6. Наличие высокоскоростного доступа в сеть Интернет.
7. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Недостаточная работа с резервом хорошистов(19 учащихся закончили год с одной «3»);
- 1 ученик 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании, так как не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку;
- Недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- затруднения при оформлении и описании собственного опыта работы;
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся.

Направления работы школы в 2016-2017 учебном году

1. Успешный переход основной школы на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Задачи школы на 2015-2016 учебный год

1. Обеспечить качественную подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО вести контроль за взаимопосещением учителей.
3. Стимулировать установку педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию (процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории) педагогического опыта.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
5. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
6. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
7. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
8. Продолжение работы над формированием УУД, как основного инструмента образовательной деятельности.
9. Продолжение начатых и развитие новых направлений работы с одарёнными детьми;
10. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
11. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.
12. Вести работу по созданию комфортной, здоровьесберегающей среды обучения.

Продолжить работу над методической темой «Системно - деятельностный подход как способ достижения нового качества образования».