

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
МБОУ-СОШ №3 города Аркадака
Протокол № 3 от 31.01.2014


«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ №3 города
Аркадака
Вас /Васильева О.А./
Приказ № 23 от 31.01.2014

Положение о социально-психологической службе МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области

Настоящее положение разработано в соответствии со ст.42 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

I. Общие положения.

1. Целями социально-психологической службы МБОУ-СОШ №3 города Аркадака

являются:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе;
- содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается педагогом-психологом и социальным педагогом детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3. Деятельность социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребёнка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего Положения.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

II. Задачи социально-психологической службы.

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формированию у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психолого-педагогического изучения детей с учётом их физиологического развития.

3. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка.

4. Обеспечение мер по социальной защите, реализация прав и свобод личности обучающегося.

III. Содержание работы социально-психологической службы.

1. Изучение психолого-педагогических особенностей и условий жизни ребёнка.

2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении обучающегося и оказание ему социальной и психологической поддержки.

3. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения различных проблем.

4. Организация различных видов социально-ценной деятельности

обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.

5. Взаимодействие с учителями, родителями или лицами, их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве.

6. Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения, составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а так же родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития обучающегося.

7. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного рода психологической помощи.

8. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

9. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

10. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

11. Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

12. Осуществление психологической поддержки творчески одарённых обучающихся, содействие их поиску и развитию.

13. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.

14. Ведение документации по установленной форме и использование её по назначению.

IV. Организация работы социально-психологической службы.

1. В состав социально-психологической службы школы входят: педагог-психолог, социальный педагог, председатель общешкольного родительского комитета.

2. Координацию деятельности службы осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.