# Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Профильное обучение — это система подготовки старшеклассников, которая позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика. Это обучение, основанное на индивидуальном подходе.

Приказ Министерства Образования Саратовской области № 2134 от 1.10.2019г. Об утверждения перечня учебных предметов.

# Перечень учебных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях и областных государственных образовательных организациях, по каждому профилю обучения в 2020 году

№	Профиль	Учебные предметы для	
п/п		государственной итоговой аттестации и	
		комплектования классов по профилям	
		среднего общего образования*	
1	Гуманитарный	Иностранный язык, литература, история,	
		обществознание, география, русский язык	
2	Социально - экономический	Обществознание, география, история,	
		иностранный язык, информатика и ИКТ	
3	Технологический	Информатика и ИКТ, физика, химия,	
		биология, математика	
4	Естественно - научный	Информатика и ИКТ, химия, биология,	
		физика	
5	Универсальный**	История, литература, иностранный язык,	
		биология, обществознание, география,	
		информатика и ИКТ, физика, химия,	
		математика, русский язык	

- \* При зачислении в класс (классы) профильного обучения учитываются результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования двух экзаменов.
- \*\* Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не входит в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшем уровне школы или иных путей продолжения образования).

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории обучения.

Суть предпрофильной подготовки – создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащегося 9-го класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки в 9 классе является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка нужна для того, чтобы учащиеся могли определиться в выборе будущего профиля обучения



Прежде чем определиться с выбором профессии ученику необходимо понять: чем бы он хотел заниматься всю свою жизнь. На этот вопрос многие ученики дают вполне определенный ответ, но не мало и таких, кто затрудняется назвать даже приблизительно сферу своей будущей деятельности.

Успешность самоопределения часто зависит не только от «ХОЧУ», но и от реального «МОГУ».

### Что поможет ребенку не ошибиться в выборе?



#### Модель предпрофильной подготовки

Содержание	Пример-	Кол-во
предпрофильной	ные	курсов в
подготовки	сроки	четверть
Курсы психолого-	1 четверть	1
педагогического		
сопровождения		
Ориентационные курсы	В течение	
	года	
Информационная работа	В течение	
	года	
Предметные элективные	2 четверть	1
курсы	3 четверть	1
	4 четверть	1

## Элективные курсы в 2019-2020 учебном году

Предмет/ направление	Название курса
Русский язык	Идеальный текст-Легко!
Русский язык	Изобразительные ресурсы русского
	словообразования
География	Экзамен без страха
Математика	Об уравнениях и системах уравнений
	высших степеней.
Математика	Равновеликие и равносоставленные
	многоугольники
Обществознание	Право в нашей жизни



получить информацию о возможных путях продолжения образования

9классник может и должен

оценить свои силы

подготовиться к принятию решения о выборе своей будущей профессии

#### Результаты предпрофильной подготовки

#### Ученик умеет:

- •анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории),
- •проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,
- •анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.
- Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):
- •в образовательных возможностях
- •в ситуации на рынке труда.