

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №3
города Аркадака Саратовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака

Вас

МБОУ-СОШ №3
города Аркадака
Саратовской
области
/Васильева О.А./

Приказ № 39 от 07.02.2018г



Тема инновационной площадки
«Повышение качества образования
через использование современных
информационных технологий»

г. Аркадак. 2018г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема	Повышение качества образования через использование современных информационных технологий
Наименование учреждения-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадака Саратовской области
Юридический адрес заявителя	412210 Саратовская область г.Аркадак ул. Ленина д.117
Номер телефона, факс	Телефон(8-845-42) 4-45-08
E-mail	mousosh3arkadak@mail.ru
Руководитель площадки	Слезкин Роман Юрьевич, заместитель директора по информатизации
Обоснование актуальности программы	Необходимость в повышении качества образовательных результатов учащихся через изменения в деятельности педагога и формах взаимодействия с учащимися.
Цель программы	Разработка и апробирование новых форм работы с учащимися с применением современных информационных технологий, способствующих повышению качества образования.
Краткая аннотация содержания программы	Идея программы заключается: <ul style="list-style-type: none"> - в акцентировании для учащихся продуктивной стороны уроков; - в обеспечении для учащихся возможности проявить личный интерес к изучаемому материалу; - в вовлечении учащихся в переработку и усвоение нового материала через создание информационного продукта; - в развитии творческих способностей и самостоятельной активности учащихся; - в изменении отношения учащихся к учебному предмету и изучению учебного материала за счет включения в урок передачи знаний «от равного равному» и включения продуктивной деятельности в структуру преподавания предмета; - в повышении учебной мотивации учащихся, и за счет этого повышении качества образования.
Сроки выполнения программы (продолжительность, начало, окончание)	2018г – 2021г.

Задачи:

- разработать план мероприятий по реализации программы;
- определить непосредственных участников и необходимые ресурсы для реализации мероприятий программы;
- организовать выполнение мероприятий программы непосредственными участниками;
- обеспечить непосредственных участников программы консультативной и методическим сопровождением;
- оценить результативность реализации программы: провести сравнительный анализ образовательных результатов учащихся, диагностику учебной мотивации учащихся;
- осуществить обобщение и распространения опыта работы инновационной площадки.

Сроки реализации программы– 2018 -2021 гг.**I. Условия реализации программы.**

Школа является площадкой:

- для проведения районных олимпиад, конференций;
- заседаний районных методических объединений;
- семинаров различных уровней;
- проведения ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классах для детей с ОВЗ;
- для участия в проведении городских мероприятий по распространению инновационного опыта работы учителей;
- по внедрению ФГОС ООО в пилотном режиме в образовательный процесс (5, 6, 7, 8,9 классы);

Участники образовательного процесса МБОУ-СОШ № 3 работают в следующих направлениях

- апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»;
- мониторинговая деятельность психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО (в 1-9 классах);
- работа с одарёнными детьми;
- реализация программы «Здоровье»;
- участие в вебинарах, видеоконференциях.

В школе непрерывно осуществляется использование современных информационных технологий в образовательном процессе; созданы условия, позволяющие на основе использования новой техники обеспечить творческую деятельность, развитие креативного мышления, умения нестандартно мыслить, прививать системную проектную культуру.

Педагогические и руководящие работники школы принимают активное участие в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы прошли следующие районные семинары:

- семинар учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»;
- семинар учителей химии и биологии : «Современный урок в свете внедрения ФГОС»;
- семинар учителей физической культуры « Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры».
- семинар учителей истории и обществознания «Система выявления и поддержки талантливых детей».

– семинар молодых специалистов «Творческий поиск. Саморазвитие как основа творческого становления молодого специалиста».

Одним из актуальных направлений для школы является дистанционное обучение. Дистанционное обучение проводится с учащимися, находящимися на домашнем обучении и часто болеющими.

Активно используются информационно-коммуникационные технологии и во внеурочной деятельности. На сегодняшний день в школе создана благоприятная среда для занятий в кружке «Робототехники». Данный вид деятельности пользуется популярностью у детей, способствуя формированию творческой личности, ориентированной на инновационные технологии и практическую деятельность в сферах общей кибернетики и роботостроения; навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию к современным рыночным отношениям.

Для учащихся организовано участие в конкурсах медиаторчества, в ходе которых учащимися создаются мультфильмы и видеоролики различной тематики.

Применение ИКТ повышает интерес к предмету, позволяет скорректировать процесс обучения, сделать его более интересным, интенсивным, отвечающим требованиям современной педагогики и динамики жизни, а также способствует повышению интереса к предмету, за максимально короткий срок позволяет дать больший объем информации в доступном для учащихся режиме.

Непрерывно ведется работа по наполнению сайта школы. Создан банк ЭОР, используемых методическими объединениями в урочной и внеурочной деятельности.

Для успешного совершенствования инновационных процессов и реализации Программы развития все учебные кабинеты подключены к локальной сети и сети Интернет со скоростью доступа от 4 Мб/с. Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей-предметников и классных руководителей.

Всего на текущий учебный год в школе имеется 58 компьютеров и ноутбуков.

Всё вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что школа обеспечена информационной, методической, технической и психолого-педагогической поддержкой для реализации программы инновационной площадки на тему «Повышение качества образования через использование современных информационных технологий».

II. Описание программы.

Для реализации Программы принято направление «Проектирование и реализация в сотрудничестве учителя и учащихся материалов для проведения этапа урока «Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся»

Предполагаемый алгоритм реализации:

1. Учитель согласно тематическому планированию для каждой изучаемой темы формулирует наиболее предпочтительный (интересный, актуальный, привлекательный) вариант практического использования знаний данной темы (профессия, в которой необходимы знания темы; промышленная продукция, выпуск которой тесно связан с материалами темы; природное или общественное явление, причины и развитие которого объясняет новый материал; цитата, вошедшая в нашу жизнь, связанная с изучаемой темой и т.п.).

Задача этапа: «развернуть» изучаемый материал наиболее привлекательной, полезной, продуктивной стороной, и через это переходить к теории, объясняющей затронутое явление.

2. Полученный набор вариантов практического использования знаний предлагают учащимся на выбор для подготовки материалов (возможна работа в парах). После того, как учащиеся выберут варианты, работа по подготовке материалов распределяется согласно тематическому планированию и координируется учителем.

Задача этапа: вызвать интерес у учащихся, связать интерес с изучаемой темой, обеспечить выбор учащимися своего варианта с возможностью проявления личного инте-

реса, организовать и распределить творческую работу учащихся в течение учебного периода

3. Учащиеся в сотрудничестве с учителем разрабатывают свой материал: видеосюжеты, фрагменты научно-популярных фильмов, интервью с представителями профессии, презентации, элементы цифровых образовательных ресурсов, результаты наблюдений или экспериментов, и т.п. Объем подготовленного материала должен соответствовать длительности этапа урока «Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся».

Задача этапа: вовлечение учащихся в переработку и усвоение материалов темы через создание информационного продукта, передача знаний «равный равному» на уроке (подготовлено учащимися и презентуется учащимся) и на данном моменте смена стереотипа в отношении к предмету и изучаемому материалу, органичное вхождение данного вида продуктивной деятельности в структуру преподавания предмета.

4. По мере подготовки материалов производится их накопление и размещение на специально созданном сайте, который в дальнейшем может быть использован для образовательных целей.

Задача этапа: оформление «продукта» инновационной деятельности для последующей презентации и использования

5. Анализ эффективности реализации программы: анализ успеваемости, диагностика учебной мотивации.

III. План работы по реализации программы

Этап реализации	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	Изучение нормативной документации	29.01.18г. – 14.02.18 г.	Слёзкин Р.Ю
	Проработка тематического планирования и формирование банка заданий для учащихся	15.02.18 г. – 31.08.18 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В
Первичная апробация	Выбор учащимися вариантов из сформированного учителем банка заданий	01.09.18 г. – 15.09.18 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В
	Организация и распределение работы учащихся над вариантами из банка заданий	15.09.18 г. – 30.09.18 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В
	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений учащихся, учебной мотивации	01.10.18 г. – 15.10.18 г.	Слёзкин Р.Ю
	Разработка учащимися в сотрудничестве с учителем материалов для мотивационного этапа урока. Включение разработанных материалов в структуру урока согласно тематическому планированию.	15.10.18 г. – 15.05.19 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В
	Проведение повторной диагностики уровня учебной мотивации	15.04.19 г. – 30.04.19 г.	Слёзкин Р.Ю
	Проведение повторного анализа образовательных достижений учащихся	27.05.19 г. – 30.05.19 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В

	Проведение консультаций по методическим и информационно-технологическим вопросам	По мере необходимости	Слёзкин Р.Ю Мелешко Н.З
	Накапливание и размещение материалов апробации на специально созданном сайте	По мере готовности	Слёзкин Р.Ю
	Обобщение и анализ результатов первичной апробации	01.06.19 г. – 10.06.19 г.	Слёзкин Р.Ю
	Проведение обучающего семинара по результатам первичной апробации с педагогами школы	Август 2019 г.	Слёзкин Р.Ю
Вторичная апробация	Проработка тематического планирования и формирование банка заданий для учащихся	Август 2019 г.	Панова Е.Н Федорова О.В
	Выбор учащимися вариантов из сформированного учителем банка заданий	01.09.19 г. – 15.09.19 г.	Панова Е.Н Федорова О.В
	Организация и распределение работы учащихся над вариантами из банка заданий	15.09.19 г. – 30.09.19 г.	Панова Е.Н Федорова О.В
	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений учащихся, учебной мотивации	01.10.19 г. – 15.10.19 г.	Слёзкин Р.Ю
	Разработка учащимися в сотрудничестве с учителем материалов для мотивационного этапа урока. Включение разработанных материалов в структуру урока согласно тематическому планированию.	15.10.19 г. – 15.05.20 г.	Панова Е.Н Федорова О.В
	Проведение повторной диагностики уровня учебной мотивации	15.04.20 г. – 30.04.20 г.	Слёзкин Р.Ю
	Проведение повторного анализа образовательных достижений учащихся	27.05.19 г. – 30.05.19 г.	Панова Е.Н Федорова О.В
	Проведение консультаций по методическим и информационно-технологическим вопросам	По мере необходимости	Слёзкин Р.Ю Мелешко Н.З
	Накапливание и размещение материалов апробации на специально созданном сайте	По мере готовности	Слёзкин Р.Ю
	Обобщение и анализ результатов первичной апробации	01.06.20 г. – 10.06.20 г.	Слёзкин Р.Ю
	Обобщение и распространения опыта апробации программы	Проведение обучающего семинара по результатам апробации программы с педагогами Аркадакского района	Сентябрь – октябрь 2020 г.

IV. Прогнозируемые результаты.

В соответствии с поставленной целью, реализация программы должна способствовать:

- повышению мотивации к обучению у учащихся;
- повышению качества образовательных результатов учащихся;
- формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности;
- организации самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся;
- повышению привлекательности уроков и изучаемого материала для учащихся.

Предполагаемые продукты:

- методические материалы, созданные педагогами школы
- банк материалов, созданных учащимися в ходе апробации;
- сайт в сети Интернет, содержащий материалы и результаты реализации программы, доступный для использования в образовательных целях.