

**Демонстрационный вариант по истории для прохождения промежуточной аттестации
учащихся 10 класса(профильный уровень)
города Аркадак Саратовской области (2019-2020 учебный год)**

Ответами к заданиям 1-17 является слово, цифра или последовательность цифр. Ответы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов

1. Задание

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством К. А. Булавина
- 2) Начало Реформации в Германии
- 3) начало княжения в Москве Даниила Александровича

2. Задание 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОД
А) Отечественная война	1) 1097 г.
Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царствие	2) 1547 г.
В) Любеческий съезд князей	3) 1613 г.
Г) венчание Ивана IV на царство	4) 1812 г.
	5) 1654 г.
	6) 1939 г.

3. Задание 3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) двоевластие 2) министерства 3) декабристы 4) третьеиюньский переворот 5) земства
6) временнообязанные крестьяне

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Задание 4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Новый принцип суда по реформе 1864 года, подразумевавший наличие на суде прокурора и адвоката, получил название _____ суда..

5. Задание 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) либеральные реформы второй половины 19 в	1) создание губернских и уездных земских учреждений
Б) утверждение самодержавия	2) выступление Семёновского полка
В) аракчеевщина	3) поход князя Олега на Киев
Г) политическая раздроб-	4) создание Приказа тайных дел
	5) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем

ленность русских земель

б) разгром Киева войсками Андрея Боголюбского

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

6. Задание 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Закон Божий, в десятословии нам преподанный, научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в который мы удостоился воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделий остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

Б) «...В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в своё время полные права свободных сельских обывателей. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определённое в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определённые в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ был издан в период правления Павла I.
- 2) Данный документ имел характер рекомендации и не всегда исполнялся.
- 3) В соответствии с данным документом в России образовалась новая социальная группа — вольные (свободные) хлебопашцы.
- 4) Данный документ был издан в период правления Александра I.
- 5) В соответствии с данным документом крестьяне получили личную свободу.
- 6) Данный документ был издан в период правления Александра II.

Фрагмент А	Фрагмент Б
------------	------------

7. Задание 7

Какие три из перечисленных мероприятий относятся к деятельности Избранной Рады? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) учреждение Приказа тайных дел
- 4) принятие Судебника 1550 г.
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) введение заповедных лет

8. Задание 8

Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА

- А) царь Иван IV
- Б) императрица Елизавета Петровна
- В) император Пётр I
- Г) царь Алексей Михайлович

ИМЕНА

- 1) И. Шувалов
- 2) А. Курбский
- 3) Б. Хмельницкий
- 4) И. Мазепа
- 5) Сергей Радонежский

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

9. Задание 9

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	(А)	(Б)
XI в.	(В)	Нормандское завоевание Англии
(Г)	Начало правления Ивана Калиты в Москве	Начало Столетней войны
(Д)	Принятие Соборного Уложения	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) поход Ермака, начало покорения Сибири
- 3) начало правления Ярослава Мудрого в Киеве
- 4) XVII в.
- 5) битва на р. Калке
- 6) Реставрация династии Стюартов в Англии
- 7) захват Константинополя крестоносцами
- 8) Варфоломеевская ночь во Франции
- 9) XIV в.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

10. Задание 10

Прочтите отрывок из статьи И. С. Аксакова.

«Страна раздвоилась: в одном стане <...> обособленные от земли люди, т. е. вся служилая, в сущности правящая сила, от дворян до последнего солдата и канцеляриста, отрезавшаяся от преданий, от народности, но ставшая орудием цивилизации и проводником образования, а впоследствии и самосознания. Все они были, к тому же, обязательно бритые, в немецких кафтанах и пудре. В другом стане: купцы, посадские, крестьяне, одним словом, народ со своим древним обычаем, с льготой: носить бороду и родную одежду».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) в тексте говорится о последствиях реформ Избранной рады
- 2) автор считает одним из результатов преобразований отчуждение правящего меньшинства от народа
- 3) реформы, приведшие к описанным в тексте последствиям, осуществлялись в конце XVII — начале XVIII в.
- 4) одной из причин преобразований, последствия которых описаны в тексте, стала отмена крепостного права в России
- 5) одной из реформ, проведённых в этот период, было создание «Табели о рангах»
- 6) одной из целей преобразований, последствия которых описаны в тексте, был постепенный отход от сословной системы

11. Задание 11 Назовите монарха, в период правления которого в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «3».



12. Задание 12

Заполните пропуск в предложении: «Одна из крупнейших ярмарок России в XVII–XVIII вв. — _____ — обозначена на схеме цифрой "4"».


13. Задание 13

Заполните пропуск в предложении: «Цифрой "1" на схеме обозначен город _____, в непосредственной близости от которого были построены первые в России железоделательные заводы».

14. Задание 14

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Крупными центрами кожевенного производства согласно схеме были Тверь, Калуга, Смоленск.

2) Горизонтальной штриховкой  на схеме обозначены районы, специализировавшиеся на пушном промысле.

3) Точечным узором  на схеме обозначен основной район производства льна и пеньки.

4) Цифрой «6» на схеме обозначена река, название которой было изменено в результате крупного народного восстания, произошедшего в том же веке, в котором установились границы Европейской части России, обозначенные на схеме.

5) Цифрой «5» на схеме обозначен город, вошедший в состав Российского государства в период правления Ивана IV.

6) Цифрой «2» на схеме обозначен Архангельск.

15. Задание 15

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Житие протопопа Аввакума»
- Б) «Поучение детям»
- В) картина «Военный совет в Филях»
- Г) кинофильм «Трактористы»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Памятник культуры создан Владимиром Мономахом.
- 2) Сюжет о событиях, предшествовавших Бородинской битве.
- 3) Автор — А. Д. Кившенко.
- 4) Сюжет произведения — освоение целинных и залежных земель.
- 5) Создан в период коллективизации и индустриализации.
- 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

16. Задание 16

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, связанные с картиной, которую Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор данной картины входил в «Товарищество передвижных выставок».
- 2) Противником русских войск в войне, события которой изображены на данной картине, были австрийские войска.
- 3) Полководец, изображённый на данной картине, был участником Отечественной войны 1812 года.
- 4) События, изображённые на данной картине, происходили в годы правления Екатерины II.
- 5) Полководец, изображённый на данной картине, является автором книги «Наука побеждать».

17. Задание 17

Какие из представленных ниже картин относятся к тому же стилю (направлению) в живописи, что и предшествующая картина? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



РЕШУЕГЭ.РФ

Задание 18 Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника.

«В усердной любви к гражданскому образованию Борис превзошел всех древнейших венценосцев России, имел намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как пишут, от сильных возражений духовенства... Но оставив мысль заводить университеты в России, царь послал 18 молодых

боярских людей в Лондон, в Любек и во Францию учиться языкам иноземным, так же как молодые англичане и французы ездили тогда в Москву учиться русскому... он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу.

Он не был, но бывал тираном; не безумствовал, но злодействовал, подобно Иоанну, устраняя совместников или казня недоброжелателей. Если Годунов на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного – предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?»

Задание 18 К какому периоду относится царствование Бориса Годунова? Укажите хронологические рамки его царствования. В чем состояла особенность его воцарения?

Задание 19 . Какие заслуги Бориса Годунова отмечены в документе? Укажите не менее четырех положений.

Задание 20 Как автор относится к правлению Бориса Годунова? Привлекая знания по истории, приведите два объяснения такого отношения.