

ОТЧЕТ
о результатах работы
муниципальной инновационной площадки
«Повышение качества образования через использование
современных информационных технологий»
на базе МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области

Цель работы муниципальной инновационной площадки: разработка и апробирование новых форм работы с учащимися с применением современных информационных технологий, способствующих повышению качества образования.

Сроки реализации: 2018-2021 гг.

Направления инновационной деятельности в 2018-2019 учебном году:

- преподавание математики в 3 классе по программе «Школа России», учитель Драгункина И.В.;
- преподавание химии в 8 классе по УМК Gabrielyan O.S., учитель Федорова О.В.

Анализ выполнения плана мероприятий муниципальной инновационной площадки в 2018-2019 учебном году

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
Выбор учащимися вариантов из сформированного учителем банка заданий	01.09.18 г. – 15.09.18 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В	Выполнено
Организация и распределение работы учащихся над вариантами из банка заданий	15.09.18 г. – 30.09.18 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В.	Выполнено
Проведение стартовой диагностики образовательных достижений учащихся, учебной мотивации	01.10.18 г. – 15.10.18 г.	Слёзкин Р.Ю.	Выполнено
Разработка учащимися в сотрудничестве с учителем материалов для мотивационного этапа урока. Включение разработанных материалов в структуру урока согласно тематическому планированию.	15.10.18 г. – 15.05.19 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В.	Выполнено
Проведение повторной диагностики уровня учебной мотивации	15.04.19 г. – 30.04.19 г.	Слёзкин Р.Ю	Выполнено
Проведение повторного анализа образовательных достижений учащихся	27.05.19 г. – 30.05.19 г.	Драгункина И.В. Федорова О.В	Выполнено
Проведение консультаций по методическим и информационно-технологическим вопросам	По мере необходимости	Слёзкин Р.Ю Мелешко Н.З	Выполнено
Накапливание и размещение материалов апробации на специально созданном сайте	По мере готовности	Слёзкин Р.Ю	Выполняется
Обобщение и анализ результатов первичной апробации	01.06.19 г. – 10.06.19 г.	Слёзкин Р.Ю	Выполнено

Список проработанных тем по математике в 3-а классе, учитель Драгункина И.В.

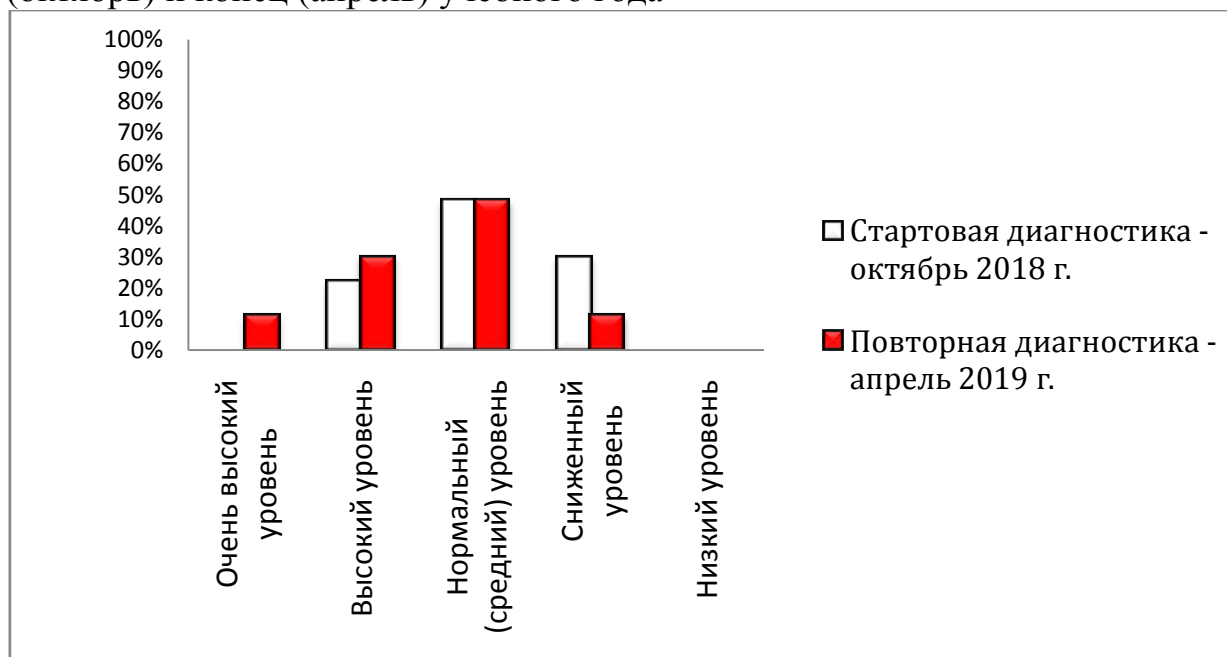
№пп	Название темы	Учащиеся
1.	Четные и нечетные числа	Сисин А.
2.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Китляр К.
3.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Грибова А.
4.	Площадь прямоугольника	Афандиев Т.
5.	Доли	Лагутина П.
6.	Окружность. Круг	Юрина С.
7.	Единицы времени	Серов А.
8.	Деление с остатком	Замян Е.
9.	Единицы массы	Серова У.
10.	Виды треугольников	Долгов А.
11.	Знакомство с калькулятором	Плеханов Д.

Список проработанных тем по химии в 8-б классе, учитель Федорова О.В.

№пп	Название темы	Учащиеся
1.	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Сухоребрикова А., Вязовская В.
2.	Превращение веществ. Роль химии	Новицкая Я., Волков Н.
3.	Простые вещества - металлы	Пильник А.
4.	Простые вещества - неметаллы	Шилин И.
5.	Соли	Кочарян И.
6.	Чистые вещества и смеси	Быков В.
7.	Физические явления в химии	Цыбизова А.
8.	Химические реакции	Волков Н.
9.	Растворение. Растворимость веществ в воде	Новицкая Я.
10.	Соли, их классификация и свойства	Сухоребрикова А., Вязовская В., Сливина А., Солонина Д.

Исследование результативности работы площадки в 2018-2019 учебном году.

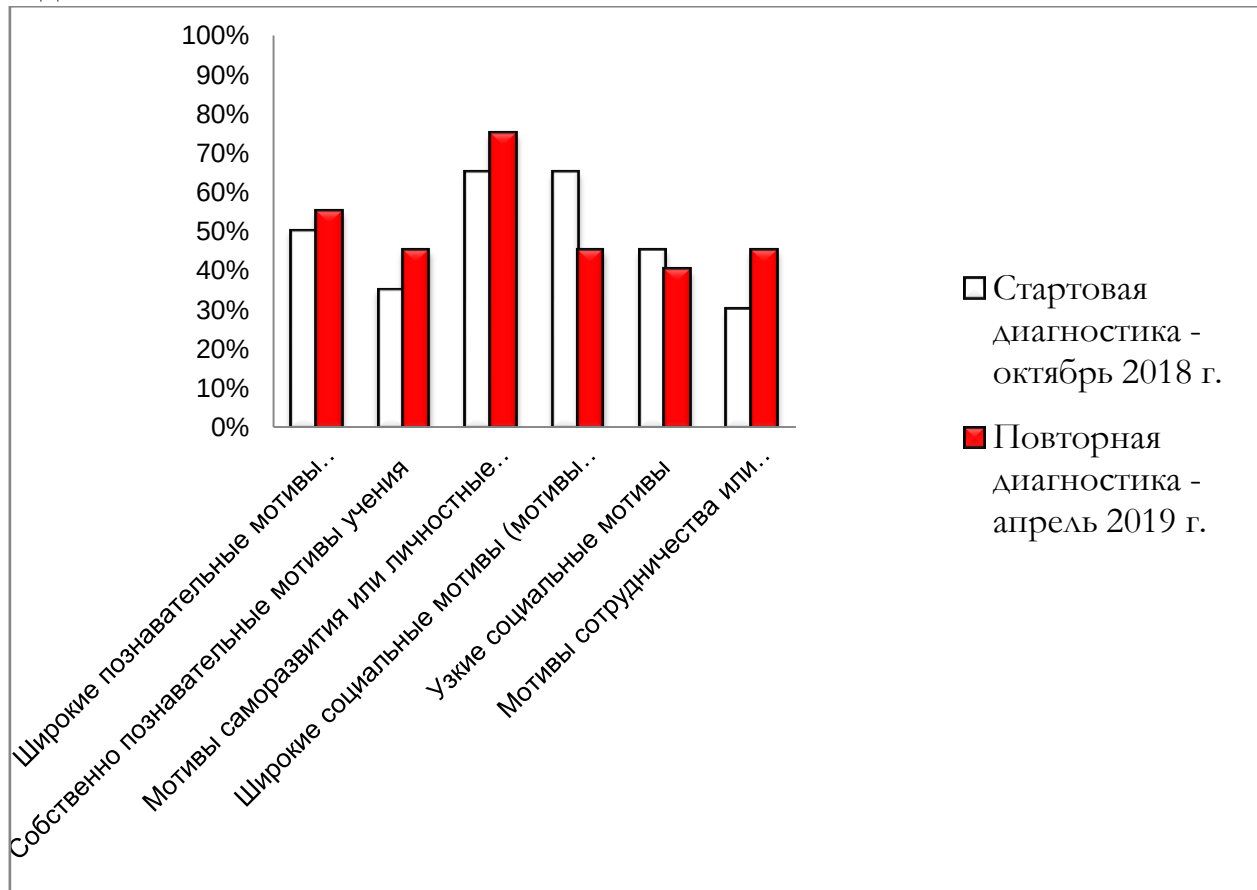
Результаты диагностики учебной мотивации учащихся 3-а класса по методике «Изучение учебной мотивации» М. Р. Гинзбурга на начало (октябрь) и конец (апрель) учебного года



Выводы по результатам диагностики учебной мотивации учащихся 3-а класса:

- мотивация учения значительно возросла за счет показателей очень высокого и высокого уровней, уменьшения доли показателей сниженного уровня

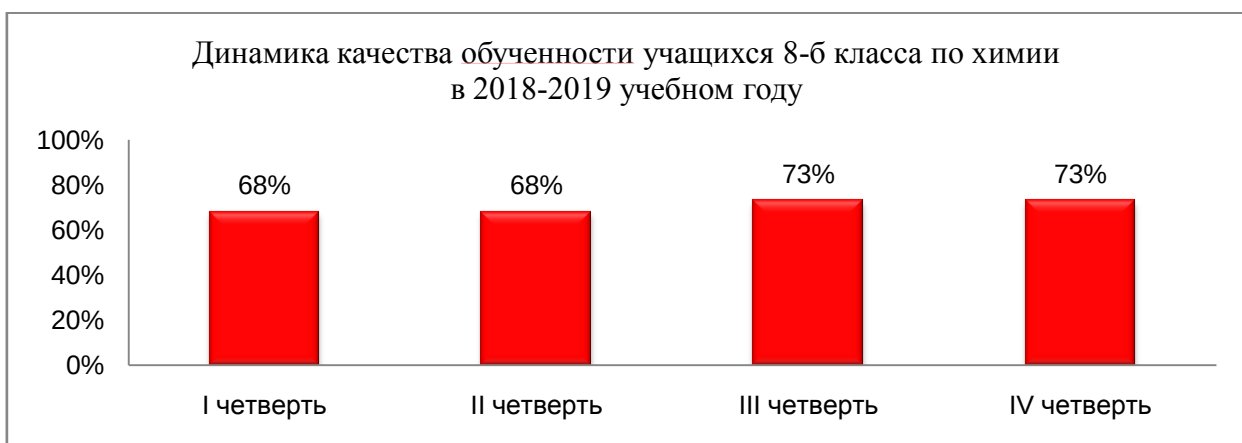
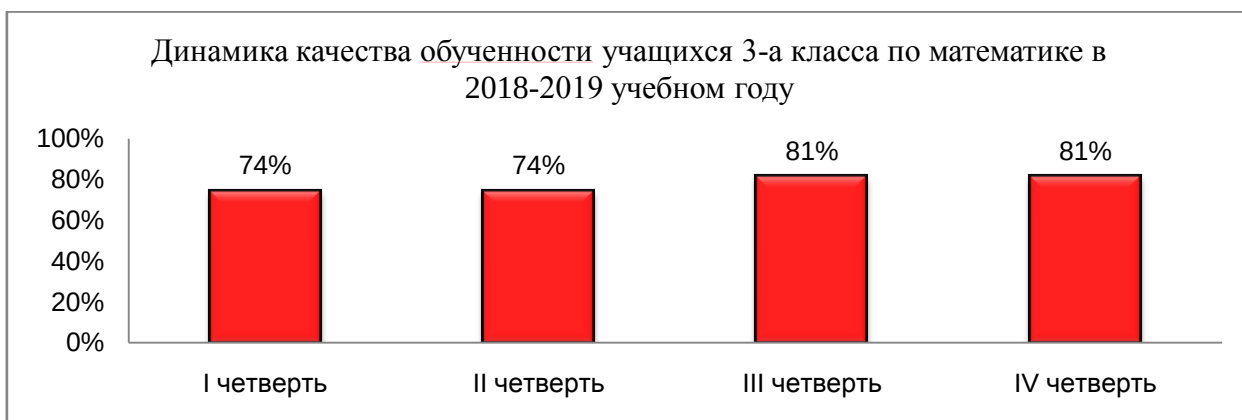
Результаты диагностики учебной мотивации учащихся 8-б класса по методике И.С. Домбровской на начало (октябрь) и конец (апрель) учебного года.



Выводы по результатам диагностики учебной мотивации учащихся 8-б класса:

- широкие познавательные мотивы (близки к потребности в новых впечатлениях) возросли;
- собственно познавательные мотивы учащихся, проявляющиеся в интересе к самостоятельным действиям по поиску разных способов решения учебных задач, значительно повысили показатели;
- возросла выраженность мотивов самообразования и саморазвития;
- широкие социальные мотивы, мотивы обязывающего (вынужденного) обучения снизились в своих показателях;
- узкие социальные мотивы («учусь, чтобы хвалили и уважали») также показали тенденцию к снижению;
- социальные мотивы, мотивы социального сотрудничества, значительно возросли в своих показателях.

Анализ образовательных достижений учащихся



Общие выводы по исследованию результативности реализации работы:

1. Рост показателей учебной мотивации учащихся 3-а и 8-б классов коррелирует с ростом динамики качества знаний учащихся.
2. Организованное продуктивное сотрудничество учителя и учащихся 3 и 8 классов при проведении мотивационного этапа урока согласно материалам стартовой и повторной диагностики повышает учебную мотивацию учащихся и находит свое отражение в результатах обученности учащихся.

Заместитель директора по информатизации Слзкин Р.Ю.

10.06.2019 г.