ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области по итогам 2016-2017 учебного года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 города Аркадака Саратовской области.

Год основания 1957

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004020

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № 131, серия РО, № 031686, дата выдачи «12» марта 2012 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный № **645,** серия 64А01, № 0000388, дата выдачи «26» марта 2014 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес:412210, Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

9. Место нахождения: Саратовская область, г. Аркадак, ул. Ленина, дом 117

10. Перечень филиалов или других подразделений филиалов нет

11. Телефон:(84542) 4-45-08.

E-mail: mousosh3arkadak@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: http://mousosh3arkadak.ucoz.net

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начального общего образования	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	8	219
2.	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	10	217
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательная, обеспечивающая профильную подготовку по математике, обществознанию, праву, экономике.	2 года/10-11 классы (группы)	3	61

Организация образовательного процесса

В школе по итогам 2016-2017 учебного года обучалось 497 ученик. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 16 человек.

По уровням образования:

начальная школа – 8 классов – 219 учеников;

основная школа –10 классов – 217 учеников;

средняя школа – 2 класса – 61 ученик.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
На начало уч. года	467	483	496
На конец уч. года	463	481	497
Прибыло в течение года	1	5	3
Оставлены на второй год	-	2	-
Выбыли в течение года	5	7	2
Причины выбытия			
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	-
По болезни	Нет	Нет	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	5	5	2

По неуспеваемости	Нет	Нет	-
По совершению правонарушения	Нет	1	-
Другие причины	Нет	1	-

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение общего контингента учащихся школы.

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2016-17 учебном году школой продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и продолжается введение ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5 -9 классах. Учебные планы 1-9 классов разработаны в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 10-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально -групповые занятия по математике и русскому языку во 2-4 классах. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 10-11 классах: в 10 классе - математика 1час, русский язык 1 час; в 11 классе - математика 1час, русский язык 1 час; часы компонента образовательного учреждения используются на организацию профильных элективных курсов в 10, 11 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах используются для введения новых учебных предметов (экономика, информатика, ОБЖ, краеведение), на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета (биология), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия проводятся в две смены, начинаются в 8 часов, заканчиваются в 17 часов 15 минут. Продолжительность урока не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами).

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Задачи личностного и профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования решаются посредством реализации 2 вариантов учебного плана: для групп социально-экономического и групп универсального обучения. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируется набор элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа 2100», развивающей системе Занкова, «Школа России»

Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1а,1б, 2а,2б, 3а, 4б - общеобразовательные 3б,4а– развивающая система Занкова
Основное общее образование	5а,5б, 6а,6б,7а,7б,8а,8б – общеобразовательные 9а,9б – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10,11 – профильное обучение (социально-экономический), группа универсального обучения.

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**"**

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%, на уровне основного и среднего общего образования - от 88 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: отмена занятий по причине низких температур, по техническим причинам. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Научно-познавательное Интеллектуальное	Клуб любителей немецкого языка «Дружба» «Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) «Моя Читалия» (ФГОС) Робототехника (ФГОС)
Гражданско-патриотическое и правовое направление	«Детям о правах »
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	Театр в начальной школе (ФГОС) Хореографический кружок «Юная мастерица»
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)
Физкультурно-спортивное	Секция по волейболу Секция по баскетболу «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатический кружок

Занятия в 26 объединениях ДО в 2016-2017 учебном году во внеурочное время проводил 20 учитель, что составляет 54 %.

	Количество учащихся школы	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2014-2015 учебный год	463	436 учащихся (93 %)
2015-2016 учебный год	481	452 учащихся (93,5 %)
2016-2017 учебный год	497	464 учащихся (94 %)

Гражданско - патриотическое направление в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются. Данное направление **в** школе осуществлялось в соответствии с программой «Патриот и гражданин».

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся . В течение года в школе проводились ежедневная фитнес-разминка, турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и тд .Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД И ПДН. Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода. Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. При школе в летнем оздоровительном лагере «Радужное творчество» отдохнули 60 человек, досуговую площадку посещали 20 человек. Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 98 %

Школа ведет серьезную работу в направлении «Ученик и его интеллект» Программа «Способности. Талант. Одаренность» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с филиалом городской библиотеки № 1и городским музеем.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальнозначимую деятельность. В областном конкурсе «Лучший ученический класс» учащиеся 8-а класса являются призерами, ученица 10- класса Зенова Д. – призер муниципального конкурса « Ученик года», учащиеся 11 класса Кузина Н, Артемов В занесены на районную Доску почета «Дети – наша гордость». В течение года 362 учащихся (71 %) участвовал в общественно-значимых и полезных акциях.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадака, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции и медицины.

Качество подготовки учащихся

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс учащиеся 1-8, 10 классов -424 ученика (1из них –условно), качество подготовки обучающихся представлено в таблице:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа	52%	54%	56,4%
Основная школа	43%	45%	39,6%
Средняя школа	56%	56%	50,8%
По школе	48%	49%	47,5%

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации.

В 2016-2017 учебном году 53 обучающихся 4-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Качество знаний обучающихся по предметам составило: по русскому языку – 53% при 83% успеваемости, по математике – 47% при успеваемости 94 %, по окружающему миру – 72% при 100% успеваемости.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов.

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки прошли 47 обучающихся 9 классов (из 47). Обязательными предметами были русский язык и математика, в качестве предметов по выбору выступили: обществознание, биология, география. Целенаправленная подготовка к ОГЭ обеспечила хороший уровень готовности учащихся к процедуре экзамена.

Подтверждение годовых отметок экзаменационными в рамках государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам обучающимися 9 классов составляет 51% по русскому языку, по геометрии-72%, по алгебре-75%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

	2015-2016				**2016-2017**			
Предмет	Число учащихся	Успеваемост	Качество	Соответств	Число учащихся	Успеваемс	Качество	Соответствие
математика	50	100%	60%	74%				
алгебра					46	100%	50%	75%
геометрия					46	100%	63%	72%
русский язык	50	94%	68%	56%	47	100%	66%	51%
обществознание	46	82%	35%	59%	44	100%	48%	64%
химия	1	100%	100%	100%	-			
география	43	84%	49%	56%	46	100%	63%	61%
физика	3	66%	33%	33%	-			
биология	3	66%	33%	66%	2	100%	0%	50%
информатика и ИКТ	4	100%	100%	75%	-			
по школе		86,5%	60%	64,8%		**100%**	**48,3%**	**62,1%**

Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме за 3 любых предмета ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом "двоек"-42 ученика, что составляет 89% от учащихся 9-х классов.

47 учащимся 9-х классов 2016-2017 года на основании результатов ОГЭ выдан документ о получении основного общего образования: аттестат об основном общем образовании, 6 из них получили аттестаты с отличием.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 26 из 26 обучающихся 11 класса. По русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике средний балл по школе выше среднего балла по району.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог
1.	Русский язык	26	24	24
2.	Математика базовая	26	3	26
3.	Математика профильная	11	27	11
4.	История	12	32	12
5.	Обществознание	25	42	25
6.	Биология	3	36	3
7.	Физика	3	36	3
8.	Химия	3	36	2
9.	Информатика	1	40	1

По итогам ЕГЭ 26 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 6 из них получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 3 ученика награждены почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» за высокий уровень знаний по образовательным программам среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	65	62	55
Количество призовых мест	91	83	75
% соотношения	140%	133%	136%

Анализ итогов муниципального этапа показывает информации, представленной в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается стабильное снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, но, тем не менее, количество призовых мест свидетельствует о понимании руководителями и педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Участниками регионального тура олимпиад стали обучающиеся 9-11 классов, всего 5 участников по 4 предметам . Ученица 10а класса Зенова Дарья стала призером регионального тура олимпиады по русскому языку (учитель Мещерякова Е.М.).

Большое внимание в школе уделяется проектной деятельности. Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов. Учащиеся 3-11 классов в 2016-2017 учебном году приняли участие в районной научно-практической конференции по защите проектов и исследовательских работ, результаты конкурса: Скорикова М.,3б-1 место, Масин О.3а-3 место, Зенов И.4а-1 место, Дьякова В.4а-2 место, Зенова Д.10а-1 место, Шишкова В.8б, Манышев А. 8а-3 место, Борисов Н.10-1 место, Скупов М.3а-2 место, Потрясов А.3а-1 место.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Международном интеллект-фестивале «Политика вокруг нас» и являются неоднократно победителями. В этом учебном году нашу школу на фестивале представляли ученица 10а класса Зенова Дарья с проектом «Если вы не будете думать о будущем, то у вас его и не будет», ученица 10а класса Шапошникова И., с проектом «Всякий есть-что он ест (о вредных продуктах) , ученица 10а класса Бузина О. с проектом «Речь-убранство души!» по итогам фестиваля ученики стали призерами.

Борисов Н. стал призером межрегионального конкурса «Я познаю мир» с работой «Нужен ли комплекс ГТО современной молодежи?», дипломом 3 степени награждена ученица 10а класса Шапошникова И. за участие в конкурсе «Математика в моей жизни» проводимым ГАУ ДПО СОИРО, грамотой за 2 место награждена ученица 8б класса Шишкова В. -участница конкурса «Памятники культуры Саратовской области», проводимым СГАУ им. Вавилова, дипломом 1 степени награждена Шишкова В., в рамках работы 5 межрегионального конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация-процветание России» МУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Новые Бурасы, дипломом 2 степени награждена Шишкова В.-участница5 региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Филология для всех», ученица 9а класса Лагутина А. стала победителем межмуниципального конкурса экологических буклетов учащихся и педагогов, посвященного Году экологии в России, ученица 10а класса Зенова Д. стала победителем 5 межрегионального конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация-процветание России», проводимым ГАУ ДПО СОИРО МУ ДО «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы, призерами областного «Фединского фестиваля детского и юношеского творчества» стали: ученица 11 класса Пашнева И., ученица 11 класса Лаврухина д., ученица 7а класса Забелина В., в этом учебном году ученики нашей школы стали активными участниками в работе 1 межрегиональной научно-практической конференции «Юные лидеры образования», проводимой ГАУ ДПО СОИРО, по результатам конкурса ученики награждены: ученица 8а класса Фомочкина Н. и Хохленкова Д. дипломом 1 степени , ученица 10а класса Ивлиева Д. дипломом 2 степени, ученица 10а класса Зенова Д. дипломом 3 степени , ученица 11 класса Пашнева А. отмечена грамотой «За сохранение памяти о Великой Отечественной войне».

Нужно отметить вклад каждого детского коллектива в победу школы в различных конкурсных мероприятиях.

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

	Количество призеров и лауреатов		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
2014-2015 учебный год	96	43	34
2015-2016 учебный год	124	68	47
2016-2017 уч.год	96	60	77

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2014-2015 учебный год	69	57	36
2015-2016 учебный год	78	74	59
2016-2017 уч.год	94	64	76

Работой с «грудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители социально-психологической службы школы. Но фиксируется увеличение количества учащихся и семей, состоящих на учете в ПДН, количества правонарушений и преступлений, совершенных в течение летнего периода.

Социальный паспорт МБОУ-СОШ № 3

Учебный год	ПДН	Семьи КДН	ВШК
2016-2017 Учебный год	На начало – 4 На конец года – 4 На 30.08.17 - 3	На начало – 2 На конец года – 2 На 30.08.17 - 1	На начало – 1 На конец года –5

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников:

Категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая категория	8 (22%)	8(22%)	8(21%)
Первая квалификационная категория	17 (47%)	17(45 %)	17(45%)
Вторая квалификационная категория	1(3%)	-	-
Соответствие занимаемой должности	9 (25%)	9(24)	9(24%)

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 ч. не реже раза 5 лет; учителей-предметников – в объеме 108 часов не реже раза в 5 лет;
- повышение квалификации 1 раз в три года.

Педагогический коллектив школы в 2016-17 учебном году составлял 38 педагогов. Из 38 педагогических работников 5 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2 - награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Школа

располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в повышении уровня квалификации учителей по итогам аттестации педагогических и руководящих кадров школы. 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию (Лагутина Л.А., Строич Р.В.), один педагог повысил категорию-Коновалова И.В. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Конев В.В., Кованев С.П., Панова Е.В., зам.директора по ВР Мещерякова Е.М.).

Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Пенсионеры	8%	8%	5%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	31%	32%	19%
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	31%	30%	31%
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	36%	30%	39,4%
Молодые специалисты	3%	8%	5%

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли: на базе СОИРО Панова Е.В. по программе «Дополнительное образование на современном этапе (с использованием ДОТ), Ивлиева О.В. по программе «Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФГОС ОО», Кованев С.П. «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «ОРКСЭ», Зенова О.А. по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», Конев В.В. по программе «Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС общего образования, Аксиньина И.Е. по программе «Научно-методические основы преподавания предмета «Технология», Коновалова И.В. по программе «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку: формула успеха», Мелешко Н.З., Васильева О.А., Конышева Е.К., Слезкин Р.Ю. по программе «Теория и практика современного управления образовательной организацией», Жуликова Я.Н. по программе «Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура», Конькова М.В. по программе «Актуальные аспекты профессиональной деятельности социальных педагогов», Иванова Е.В. по программе «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ, Технология в условиях реализации ФГОС», Васильева О.А., Мелешко Н.З., Фролова Т.М., Кованев С.П., Сухова И.В. по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС», на данный момент посещают постоянно действующие учебные семинары на базе ГАУДПО «СОИРО» в связи с введением ФГОС СОО Бумагина Е.В., Иванова Е.В., Федорова О.В., Макеева И.М., ИвлиеваО.В.Зубарева И.В.., Васильева О.А., Мелешко Н.З., Хватова О.Н., Шилина С.В., Мещерякова Е.М.; Васильева О.А., Мелешко Н.З. посещают курсы повышения квалификации руководителей пилотных школ по переходу на ФГОС СОО; профессиональную переподготовку на базе ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» прошла Отставнова И.В., Скворцова С.В. на базе ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС»

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в школьных, районных и областных семинарах.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы прошли следующие районные семинары:

- 22.11.2016-семинар учителей начальных классов
- 24.10.2016 г.- семинар учителей химии и биологии
- 12.12.2016 г.- семинар учителей физической
- 26.01.2017-семинар учителей истории и обществознания
- 10.04.2017 – семинар молодых специалистов

Таким образом, за прошедший учебный год дано 17 районных и 17 школьных открытых уроков и мастер-классов; педагоги на уроках смогли создать комфортную образовательную среду, высоким было качество методического обеспечения, прослеживалось личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Одна из важных форм организации методической работы – открытые уроки, мастер-классы, где учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение педагогической технологии. Нужно отметить, что все уроки, мастер-классы были проведены на высоком профессиональном уровне. Педагоги сумели заинтересовать обучающихся, владели аудиторией, демонстрировали использование современных педагогических технологий. Ими применялись информационно – коммуникационные технологии, кейс – технологии, методика сотрудничества, технология развития критического мышления.

Высока доля учителей распространяющих свой опыт на муниципальном уровне (2014-2015 – 16 педагогов, 2015-2016 гг- 22 педагога),2016-2017-19 педагогов.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки как в образовательном учреждении, так и в районных методических центрах.

Сегодня существует много профессиональных конкурсов для учителей, в том числе заочных. В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня. Учителя Мелешко Н.З., Шилина С.В., Хватова О.Н., Терехова М.М., Михайлова Е.А., Конышева Е.К.. Драгункина И.В., Строич Р.В., Борисова Т.А., Скворцова С.В., Панова Е.Н. приняли участие в муниципальных, региональных и общероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Учитель информатики Ивлиева О.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года-2017» (региональный этап)

В этом учебном году в школе был проведен конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс», в котором приняли участие 7 педагогов, что составляет 19% всех педагогов школы.

Грамотами были награждены победители и призеры конкурса: учитель математики - Зенова О., учитель начальных классов – Строич Р. В., учитель истории- Кованев С.П., учитель физической культуры - Бумагина Е.В.

Конкурсы пед-мастерства	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень
2014-2015 уч.г.	8	9	4	5
2015-2016 уч.г.	7	1	5	11
2016-2017 уч.г.	7	1	3	15

Учителя школы являются активными участниками конференций, семинаров различных уровней. В 2016-2017 учебном году учитель иностранного языка Терехова М.М., учитель русского языка и литературы Коновалова И.В. приняли активное участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Инновационные оздоровительные и реабилитационные технологии» с последующей публикацией доклада «Англицизмы как одна из проблем экологии современного русского языка» в Сборнике материалов конференции. Сухова И.В. выступила на конференции «Аркадакское Прихоперье. Взгляд сквозь столетия» с докладом « Из истории городской средней школы № 3 «(по воспоминаниям директора В.А. Эделева). Шилина С.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка по ФГОС» и ее разработка напечатана во всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога». Слезкин Р.Ю. и Васильева О.А. приняли участие в работе межрегиональной практической конференции «Образовательные инновации: опыт и перспективы» с последующей публикацией выступления в сборнике конференции, Слезкин Р.Ю. принял участие в региональном «Организация инклюзивного обучения в общеобразовательной школе», Федорова Л.В. приняла участие в работе регионального семинара преподавателей иностранного языка «Современные образовательные технологии в инновационной обраховательной среде как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», Коновалова И.В. приняла участие в региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетенции педагога».

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (80%) и там публикуют свои методические разработки (80% из зарегистрированных). В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация. Все зарегистрированные стороны ведут активную работу в дневнике.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая прежде всего направлена на решение вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива образовательного учреждения в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Одним из важнейших условий действенности работы педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Активность и интерес педагогов вызывают те вопросы, практическое решение которых вызывает затруднение у большинства членов коллектива и в то же время имеет важное значение для совершенствования работы.

В 2016-2017 году были проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. «Пути совершенствования системы общего образования в МБОУ-СОШ № 3».
- Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы.
- Совершенствование форм воспитательной работы с детским коллективом для развития социальных компетенций обучающихся и их успешной социализации
- Причины и пути преодоления неуспеваемости учащихся.

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ № 3», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют шесть методических объединений (руководители Панова Е.Н., Федорова О.В., Сухова И.В., Аксиньина И.Е., Зенова О.А., Федорова Л.В.). Три педагога школы являются руководителями районных МО: Зенова О.А., Отставнова И.В., Сухова И.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Уровень кадрового потенциала является основой работы школы в статусе муниципального центра дистанционного образования детей с ОВЗ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2016-2017 учебном году были обеспечены учебниками. При этом существует нехватка художественных книг по программе 10 – 11 классов (например, А. А. Блок, А. А. Фет, М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита»), по современной русской литературе 20 века для внеклассного чтения по программе среднего звена.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует снижение индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 учебный год
Количество читателей	525	522	535	556
Число посещений	5125	4289	4490	4638
Книговыдача	3125	3289	3450	3562
Книжный фонд	5557	5448	5448	5448
Читаемость	6	6	6,4	6,4
Обращаемость	0,56	0,6	0,6	0,6
Посещаемость	9,76	9,76	8,3	8,3
Аудиовизуальный фонд	107	107	107	107
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	17927	18508	18508	14663
Количество учебников	12 370	12951	12951	12185

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игра. В основном работа ориентирована на учащихся 1-9 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов. Учащимися 1-11 классов прочитано 2152 книги, в среднем по 7 книг на одного ученика.

Школа выписывает 5 наименований периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

Требования	**Соблюдение (да /нет)**
Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
Требования к санитарно-бытовым условиям: -санузлов -мест личной гигиены	 частично да
Требования к социально-бытовым условиям: -оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося; -учительская с рабочей зоной и местами для отдыха; -комната психологической разгрузки; - административные кабинеты (помещений); -помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да да да да да да
Требования строительных норм и правил	да
Требования пожарной и электробезопасности	да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образо-вательных учреждений	да

Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Развитие технической оснащенности школы.

№ п/п	Показатель	Количество		
		2014-2015 учебный год	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**
1.	Количество компьютеров (всего)	58	58	60
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	11
4.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	19	19	19
5.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	19	19	19
6.	Количество компьютеров в библиотеке	1	1	1
7.	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	21	21	21
8.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном	К локальной сети подключено 24 компьютера: 4 административных, 3 в компьютерном классе, 17

		классе, 17 в учебных кабинетах	классе, 17 в учебных кабинетах	в учебных кабинетах
9.	Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир)	4	4	4
10.	Количество принтеров	5	6	6
11.	Количество проекторов	21	21	22
12.	Количество интерактивных досок	11	11	11
13.	Количество стационарных и переносных экранов	6	6	6
14.	Количество сканеров	5	5	5

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требования новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь 2015 г.	**Выполнено**
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь 2015 г.	**Выполнено.**
Организация обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.	в течение года	**Выполняется** Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	**Выполняется** На 2017 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - 54 лицензии на использование программных продуктов Microsoft Windows и Microsoft Office Enterprise; - 56 лицензий на использование антивирусной программы Касперского; - 40 лицензий на использование программы контент-фильтрации NetPolice Pro.

Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	**Выполняется** В кабинете физики произведена замена лампы в проекторе. В кабинете русского языка и кабинете 1-б/4-б классов у проекторов выявлены неисправности, проведена диагностика, планируется замена комплектующих. Остальные компьютеры в учебных кабинетах исправны, сбои в работе программного обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	**Выполняется** Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	в течение года	**Выполняется**
Обеспечение защиты учащихся от нежелательного контента при работе в сети Интернет	в течение года	**Выполняется** На всех компьютерах в учебных кабинетах установлены и функционируют программы контент-фильтрации с рекомендованными настройками
Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	**Выполняется**
Формирование электронных баз данных.	в течение года	**Выполняется**
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	**Выполняется** Проведена проверка с 27.05.2017 г.
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	**Выполняется**
Организация дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	**Выполняется** Организовано дистанционное обучение учащегося 3-а класса Молоканчикова Никиты
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	**Выполняется**
Обеспечение сохранности и целесообразного использования школьного компьютерного оборудования	в течение года	**Выполняется**

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2015-16 учебном году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	35	10
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	52	9
3	Методический совет	педагоги	10	4
4	Общешкольный родительский совет	родители	20	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	27	9
6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	13	7

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы 338 приказов по основной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Результаты диагностических работ в 9 классах в 1 полугодии

Предмет	Класс, дата	Кол-во чел.	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	9а, 30.11	18	100%	65%	59%
	9а, 11.10	21	95%	62%	70%
	9б, 30.11	24	75%	25%	62%
	9б,11.10	24	71%	16%	62%
Обществознание	9а,9б, 07.12	42	85%	34%	37%
Биология	9а,	4	75%	0%	0%
География	9а,б 15.12	41	100%	59%	44%
Математика	9а, 10.11	20	85%	55%	40%
	9б, 10.11	23	87%	61%	32%

Результаты диагностических работ в 11 классе в 1 полугодии

Предмет	Кол-во чел.	Прошли мин. порог
математика, 22.09 Max 32	32	30
20	24	24
русский язык, 9.11 Max 57	25	25
18.10 22	21	21
28.09 57	21	21
14.12 21	19	19
физика, 21.12	3	3
история, 25.11, Max 55	10	10
13.10 55	11	11
биология, 25.10, Max 59	3	3
8.12 59	3	3
обществознание, 16.12, Max 62	24	23
Информатика 29.11, Max 35	1	1
География 05.12, Max 47	2	2
химия, 01.12 Max 60	1	1

Результаты диагностических работ в 9 классах во 2 полугодии

Предмет	Класс, дата	Кол-во чел.	% выполнения	% качества	% соответствия
Русский язык	17.04.2017	18	94%	88%	56%

	17.04.2017	22	72%	55%	23%
	09.02.2017	26	76%	11%	80%
	09.02.2017	20	100%	71%	62%
Обществознание	17.05.2017	44	100%	35%	49%
Биология	2.03.2017	2	100%	0%	50%
	25.01.2017	2	50%	50%	50%
Математика	15.02.2017	21	95%	81%	71%
Математика	15.02.2017	23	87%	57%	32%
География	23.03.2017	44	70%	34%	45%

Результаты диагностических работ в 11 классе во 2 полугодии

Предмет	Кол-во чел.	Прошли мин. порог
математика, 26.01 Max 32(20)	11;24	19;24
математика 06.03, Max 32(20)	10; 23	10;23
русский язык, 05.04 Max 57	24	24
русский язык, 20.01 Max 15	24	19
русский язык,07.02 , Max 57	18	18
русский язык, 01.03, Max 24	20	19
история, 13.03, Max 55	11	11
история, 24.04 Max 55	11	11
биология, 14.04 Max 59	3	3
биология, 31.01 Max 59	3	3
биология, 10.03 Max 59	2	2
химия, 15.03 Max 60	3	3
обществознание, 23.03 Max 62	23	23
физика, 16.02 Max 50	3	3
география, 09.03 Max 47	2	2

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации приняты необходимые управленческие решения.

Общие выводы:

- Школа создает условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждой индивидуальности;
- отрабатывает наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях, поддерживает физическое здоровье детей; стимулирует творческие способности учащихся;
- воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
- участвует в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом;
- использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя;
- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Учителя имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в необходимом объеме. По итогам аттестации большинство учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.
- формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- соответствие образовательного процесса требованиям СанПИНа.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Недостаточная работа с резервом хорошистов
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся
- понижение качества образования по сравнению с прошлым годом
- уход молодых специалистов из школы

Задачи на 2017-2018 учебный год

- Считать повышение качества обучения по предметам учебного плана первоочередной задачей школы в 2017-2018 учебном году.
- Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной, исследовательской деятельности
- Реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Сохранение уровня успеваемости на ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) - 100% , повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе,
- Восстановление позиций школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе.
- Повышение успеваемости учащихся на промежуточной аттестации.
- Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий.
- Повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
- Мотивация педагогов для участия в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Организация работы школы по новой методической теме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы».

Показатели деятельности МБОУ –СОШ № 3 в 2016-2017 учебном году.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	497 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике Алгебра Геометрия	 11.6 5.1

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (баз; проф.)	0/0%;
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233/46%
1.19.1	Регионального уровня	96/19,3%
1.19.2	Федерального уровня	77/15,5 %
1.19.3	Международного уровня	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/66%
1.29.1	Высшая	8/21%
1.29.2	Первая	17/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Дата заполнения 28.08.2017 г.

Директор МБОУ-СОШ №3 города Аркадака _____ Васильева О.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2017 г.