

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадак
Протокол № 9 от
18.07.2012г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБОУ -СОШ № 3 г. Аркадак
 Т.А. Борисова
«18» 07 2012года

Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадак
города Аркадак
Саратовской области
Васильева О.А./
Приказ № 100 от 18.07.2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 3 г.Аркадак Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с методикой формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений и определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (далее - образовательные учреждения), утвержденной постановлением правительства Саратовской области от 16 июня 2008 года № 254-П, постановлением главы администрации Аркадакского муниципального района Саратовской области от 18.06.2008 № 582 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Аркадакского района», изменениями и дополнениями от 14.10.2008 № 1060 «О внесении изменений и дополнений в постановление главы администрации Аркадакского муниципального района Саратовской области от 18.06.2008 № 582 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Аркадакского района»; от 22.06.2009 № 1038 «О внесении изменений и дополнений в постановление главы администрации Аркадакского муниципального района Саратовской области от 18.06.2008 № 582 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Аркадакского района»; от 15.11.2010 № 1485 «О внесении изменений и дополнений в постановление главы администрации Аркадакского муниципального района Саратовской области от 18.06.2008 № 582 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Аркадакского района».

1.2. Положение определяет порядок формирования и расходования фонда оплаты труда и систему оплаты труда и распространяется на работников школы, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования.

1.3. Система оплаты труда работников МБОУ-СОШ № 3 устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района.

II. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения

2. Формирование фонда оплаты труда МБОУ-СОШ №3 осуществляется в пределах объема бюджетных средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, доведенного до образовательного учреждения, исходя из:

- а) норматив финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и содержание обучающихся (далее - норматива финансирования);
- б) поправочного коэффициента к областному нормативу финансирования, установленного для Учреждения;
- в) количества учащихся в учреждении;
- г) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования;
- д) экономия фонда оплаты труда учреждения может быть направлена на выплаты стимулирующего характера работникам учреждения.

3. Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

ФОТ = N x П x Д x У, где:

ФОТ - фонд оплаты труда образовательного учреждения;

N - норматив финансирования, установленный законом Саратовской области;

П - поправочный коэффициент для данного образовательного учреждения;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество учащихся в образовательном учреждении.

ТТТ- Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений

4. Учредитель образовательного учреждения формирует централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений по следующей формуле:

ФОТ_{цст} = ФОТ х ц, где:

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда общеобразовательных учреждений;

ц - размер доли отчислений в централизованный фонд.

5. Размер централизованной доли фонда оплаты труда определяется ежегодно нормативным актом Правительства Саратовской области и не должен превышать 5%, а в период апробации 1 % от фонда оплаты труда образовательных учреждений.

ТУ. Распределение фонда оплаты труда образовательного учреждения

6. Образовательное учреждение самостоятельно, с учетом ограничений, установленных областным нормативно-правовым актом, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, поправочного коэффициента для данного образовательного учреждения, и доведенном до образовательного учреждения, и в пределах установленных коэффициентов,

долю:

- на заработную плату работников образовательного учреждения, в том числе надбавки к должностным окладам (ФОТ_{оу});
- учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

7. Фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части (ФОТ_б) и стимулирующей части (ФОТ_{ст}): **ФОТ_{оу} =**

ФОТ_б + ФОТ_{ст}

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

ФОТ_{ст} = ФОТ_{оу} х ш, где: ш - коэффициент

стимулирующей части.

8. Коэффициент стимулирующей части определяется образовательным учреждением самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента - 0,2, с 01.01.2010 - 0,3.

9. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения, включая:

- а) административно-управленческий персонал образовательного учреждения (руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя и др.);
- б) педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учитель, преподаватель);
- в) иные категории педагогического персонала (воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);
- г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, библиотекарь, секретарь учебной части и др.);
- д) обслуживающий персонал (водитель, уборщик, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию зданий и др.)

и складывается из:

ФОТ_б = ФОТ_б ауп + ФОТ_б пп + ФОТ_б ипп + ФОТ_б увп + ФОТ_б оп, где:

ФОТ_б ауп - фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТ_б пп - фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТ_б ипп - фонд оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТ_б увп - фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТ_б оп - фонд оплаты труда обслуживающего персонала.

10. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах фонда оплаты труда, рассчитанного в пределах фонда оплаты труда, рассчитанного в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

Базовый объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

ФОТ_б пп = ФОТ_б х пп, где:

пп — доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

11. Оплата труда работников образовательных учреждений производится на основании трудовых договоров между образовательным учреждением и работниками.

12. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в образовательном учреждении с учетом

особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых образовательным учреждением с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов учреждения.

V. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении

13. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс);

$$\text{ФОТпп} = \text{ФОТо} + \text{ФОТс}.$$

Объем специальной части определяется по формуле:

$$\text{ФОТс} = \text{ФОТпп} \times \text{с}, \text{ где: с - коэффициент размера специальной части ФОТпп.}$$

14. Коэффициент специальной части ФОТпп устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Рекомендуемая величина коэффициента - 0,3.

15. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

16. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз):

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз}.$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз) и порядок распределения ФОТнз определяются самим образовательным учреждением исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждым общеобразовательным учреждением самостоятельно по определенной в данной методике формуле в пределах объема части фонда оплаты труда, отведённой на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

17. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{11 \times 52}$$

где:

$$\text{п} = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11$$

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

а - среднегодовое количество обучающихся в классах;

в - годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

п= 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

При наличии в образовательном учреждении классов с разными формами обучения, стоимость 1 ученико-часа рассчитывается по каждой форме обучения отдельно.

18. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

19. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются надбавки к заработной плате:

1) за учёную степень кандидата наук - в размере 3202 рублей,

2) за наличие почетного звания «Заслуженный учитель РСФСР», «Заслуженный учитель РФ»- в размере 1601 рубля,

3) награждённым: медалью К.Д.Ушинского, нагрудными знаками «Отличник просвещения СССР», « Отличник

народного просвещения», «Отличник физической культуры»; нагрудными знаками « Почётный работник общего образования Российской Федерации» »- в размере 901 рубль.

- выплаты по повышающим коэффициентам за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения. Размеры повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета определяются учреждением самостоятельно, по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом;

- выплаты по повышающим коэффициентам за квалификационную категорию педагогическим работникам.

20. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения (К) определяется на основании следующих критериев:

- включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;

- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);

- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями учащихся (начальная школа);

- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учёт вклада данного предмета в её реализацию.

21. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15- для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

VI. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

22. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$O = \text{Стп} \times \text{Чаз} \times \text{У} \times \text{А} \times \text{К} + \text{Днз}$, где:

O - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, при делении классов на подгруппы используется наполняемость класса, в котором осуществляется обучение. По классам компенсирующего обучения, специальным (коррекционным) классам, в группах заочного обучения вечерних школ используется наполняемость класса в количестве 25 обучающихся;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данного учреждения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость (определена в Приложении 3 к методике).

В случае если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу. При расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса.

VII. Гарантии работникам образовательных учреждений в связи с переходом на новую систему оплаты труда

23. В случае, когда установленная в соответствии с новой системой оплаты труда базовая часть оплаты труда работников учреждения оказывается ниже установленной до ее введения, указанным работникам на время работы в учреждении при условии сохранения объема должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница и заработная плата исчисляется по формуле:

$\text{ЗПбч} = \text{О} + \text{С} + \text{В}$, где:

ЗПбч - базовая часть оплаты труда педагогического работника;

О- оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

С - специальная часть оплаты труда;

В - дополнительные выплаты в целях неуменьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по базисному учебному плану в пределах общего фонда оплаты труда.

VIII. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

24. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательного учреждения рассчитывается по формуле:

ФОТст = ФОТстауп + ФОТстпп + ФОТтип + ФОТстувп + ФОТстоп, где:

ФОТстауп - стимулирующая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТстпп - стимулирующая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТтип - стимулирующая часть фонда оплаты труда для иной категории педагогического персонала;

ФОТстувп - стимулирующая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТстоп - стимулирующая часть фонда оплаты труда для обслуживающего персонала.

Соотношение в стимулирующей части фонда оплаты труда определяется самостоятельно образовательным учреждением.

Перечень видов выплат стимулирующего характера работникам МБОУ -СОШ №3 включает:

- выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы;
- премиальные выплаты.

Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в МБОУ-СОШ №3 после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам данной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

25. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии). Единовременное премирование осуществляется за выполнение особо важных заданий . Единовременные премии могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и другим праздникам

26. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда для основных категорий работников образовательного учреждения являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

27. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда, включая показатели эффективности труда для основных категорий работников образовательного учреждения (педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, иных категорий педагогических работников, административно -управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, обслуживающего персонала), определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения, принимаемых работодателем по согласованию с профсоюзным органом и (или) в коллективных договорах.

Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения приведено в Приложениях 4-5 к методике.

IX. Расчет оплаты труда руководителей учреждения

28. Оклад руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего размера окладов педагогических работников данного учреждения, непосредственно осуществляющим учебный процесс с учётом дополнительных выплат, осуществляемых в целях не уменьшения базовой части оплаты труда, по следующей формуле:

$Ор = Опср \times К$, где:

Ор - оклад руководителя образовательного учреждения;

Опср - средняя заработная плата педагогических работников данного учреждения; , непосредственно осуществляющим учебный процесс с учётом дополнительных выплат, осуществляемых в целях не уменьшения базовой части оплаты труда педагогов за фактически отведённые часы.

К - коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей образовательных учреждений:

- 1 группа - коэффициент 3,0;
- 2 группа - коэффициент 2,5;
- 3 группа - коэффициент 2,0;
- 4 группа - коэффициент 1,5.

При расчете средней заработной платы педагогических работников учитываются оклады (должностные оклады) и выплаты

стимулирующего характера педагогических работников учреждения.

Расчет средней заработной платы педагогических работников учреждения осуществляется на начало учебного года.

При расчете средней заработной платы не учитываются выплаты компенсационного характера педагогических работников. Средняя заработная плата педагогических работников учреждения определяется путем деления суммы окладов (должностных окладов) и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам на фактическую численность педагогических работников учреждения по состоянию на начало учебного года.

29. Должностные оклады заместителей руководителей, при нормальной продолжительности рабочего времени - 40 часов в неделю, устанавливаются от 50 до 90 процентов от должностных окладов руководителей этих учреждений. При замещении должности заместителя руководителя на условиях неполного рабочего времени, должностной оклад устанавливается пропорционально должностному окладу, установленному за работу в условиях нормальной продолжительности рабочего времени. Стимулирующие выплаты заместителям руководителей устанавливаются в соответствии с [Приложением 6](#) к Методике.

30. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей 1) за почетные звания «Заслуженный учитель РСФСР», «Заслуженный учитель РФ» - в размере 1601 рубля,

3) награждённым: медалью К.Д.Ушинского, Нагрудными знаками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры»; Нагрудными знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - в размере 901 рубль.

31. Отнесение к группам оплаты труда руководящих работников осуществляется в зависимости от объёмных показателей деятельности учреждения.

32. К объёмным показателям деятельности образовательных учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

32. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по оплате труда оценивается в баллах

по следующим показателям:

№	Показатели	Условия	Количество баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество работников в образовательном учреждении	- за каждого работника дополнительно за каждого работника, имеющего: - за первую квалификационную категорию - за высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
3.	Наличие групп продлённого дня		до 20
4.	Наличие филиалов	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	до 20 до 30 до 50
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
6.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
7.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно - восстановительного центра, столовой	за каждый вид	до 15

№	Показатели	Условия	Количество баллов
8.	Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
9.	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	- находящихся на балансе образовательных учреждений	до 30
		- в других случаях	до 15
10.	Наличие учебно - опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50
11.	Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	до 20
12.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
13.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классов, групп)	за каждого обучающегося (воспитанника)	1

33. Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

№ п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда по сумме баллов			
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
1	2	3	4	5	6
1.	Лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	-
2.	Школы и другие общеобразовательные учреждения	свыше 500	до 500	до 350	до 200

34. Группа по оплате труда определяется учредителем не чаще одного раза в год в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

35. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено учредителем образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

36. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается учредителем образовательного учреждения.

37. При установлении группы по оплате труда контингент обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях определяется по списочному составу на начало учебного года.

38. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Х. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

40. Оплата труда иных категории педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, регулирующими отношения, связанные с оплатой труда работников муниципальных учреждений.

41. Стимулирующие выплаты иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются в соответствии с Приложением 6 к методике.

Приложение N 1
к Положению о фонде оплаты труда
МБОУ -СОШ № 3

Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть фонда оплаты труда МБОУ -СОШ № 3

Размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового Кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Компенсационные выплаты производятся в соответствии с установленными коэффициентами для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, к оплате за часы аудиторной занятости, других работников к должностному окладу.

Виды работ	Компенсационный коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости
1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда	
с тяжелыми и вредными условиями труда	до 0,12
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
За работу в ночное время	не менее 0,35
За работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника (рекомендуемые размеры)	
За проверку письменных работ в школах	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах школы	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению	0,10
за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями:	

Виды работ	Компенсационный коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости
в школе	0,10
за заведование учебными мастерскими	0,20
при наличии комбинированных мастерских	0,35
за внеклассную работу по физическому воспитанию	до 1,0
За заведование учебно-опытными участками в образовательных учреждениях	0,25
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)- учителям и другим педагогическим работникам	до 0,2
за руководство районным методическим объединением	0,1
за руководство школьным методическим объединением	0,1
за ведение делопроизводства	0,15

Положение по установлению повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предметов

Повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предметов предназначен для дифференциации оклада педагогических работников в зависимости от специфики преподаваемого ими предмета. Повышающий коэффициент учитывает следующие особенности преподаваемого предмета:

- включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования (например, химия, биология, физика);
- неблагоприятные условия для здоровья педагога (химия, физика, биология);
- возрастные особенности учащихся и особенности, связанные с их развитием;
- образовательная программа и учет ее вклада в реализацию данного предмета.

С учетом данных критериев в МБОУ -СОШ № 3 установлены следующие коэффициенты за сложность и приоритетность предметов:

Приложение N 2
к Положению о фонде оплаты
труда МБОУ -СОШ № 3

предмет	мак коэффициент	классы - коэф	классы - коэф	классы - коэф
начальная школа	1,04	1 - 1,04	2-4 - 1,03	1,05 (по Занковой Л. В.)
русский язык	1,04	5- 6 - 1,03	7 - 11 - 1.04	Профиль 1,05
математика	1,04	5- 6 - 1,03	7 - 11 - 1.04	Профиль 1,05
литература	1,04	5-6 - 1.03	7 - 11 - 1.04	Профиль 1,05
иностранн ый язык	1,04	5- 6 - 1,03	7 - 11 - 1.04	Профиль 1,05
история	1,03	5-6 - 1,02	7-11 - 1,03	Профиль 1,05
общество	1,03	5-6 - 1,02	7-11 - 1,03	Профиль 1,05
химия	1,03	8 - 11 - 1,03		Профиль 1,05
физика	1,03	7-11 - 1,03		Профиль 1,05
биология	1,03	6- 1,02	7-11 - 1,03	Профиль 1,05
география	1,03	6 - 1,02	7-11 - 1,03	Профиль 1,05
информатика	1,03	8 -11 - 1,03		Профиль 1,05
право	1,02	5-11	1,02	Профиль 1,05
экономика	1,02	5-11	1,02	Профиль 1,05
технология	1,02	5-11	1,02	
обж	1	5-11	1	
музыка	1	5-11	1	
физ-ра	1	5-11	1	
изо	1	5-11	1	
природа	1	5-11	1	
мхк	1	5-11	1	

**Положение о выплате доплат за наличие почетного звания,
государственных наград, ученые степени работникам МБОУ -СОШ №3**

1. Положение составлено на основании постановления главы администрации Аркадакского муниципального района Саратовской области от 18.06.2008 № 582 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Аркадакского района», изменениями и дополнениями от 14.10. 2008 № 1060 «О внесении изменений и дополнений в постановление главы администрации Аркадакского муниципального района Саратовской области от 22.06.2009 № 1038 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Аркадакского района »;
2. Педагогическим работникам(в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в МБОУ -СОШ № 3 устанавливаются доплаты к заработной плате:

2.1. За ученую степень

- доктора наук - 4803 рубля, -
- кандидата наук -3202 рубля.

При наличии у работника права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным настоящим подпунктом, надбавка выплачивается по одному из

Приложение N 4
к Положению о фонде оплаты
труда МБОУ -СОШ № 3

оснований в большем размере. 2.2. За почетные звания «Заслуженный учитель РСФСР», «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ» - 1601 рубль.

2.3. Награжденным медалью К.Д. Ушинского, нагрудными значками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник сферы молодежной политики», «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - 901 рубль.

При наличии у работника права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным подпунктом 2.3., надбавка выплачивается по одному из оснований в большем размере.

3. Доплата устанавливается приказом директора при присвоении почетного звания со дня присвоения, при присуждении ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук - со дня присуждения Высшей квалификационной комиссией федерального органа управления образованием, ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, награжденным медалью К.Д. Ушинского, «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник сферы молодежной политики», «Почетный работник сферы молодежной политики РФ» - со дня награждения.