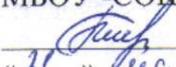


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
МБОУ -СОШ № 3 г. Аркадака

 Т.А. Борисова
«31»  2016года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ -СОШ № 3 г. Аркадака

Саратовской области

 О.А. Васильева
«31»  2016 года



Положение

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Аркадака, имеющих аудиторную занятость.

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом « Об образовании в Российской Федерации». Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет целью усиление материальной заинтересованности работников МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

2. Администрация МБОУ-СОШ №3 согласовывает Положение с Управляющим советом школы и профсоюзным комитетом школы. Положение принимается собранием трудового коллектива и утверждается директором школы.

Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции МБОУ-СОШ №3г. Аркадака.

Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

3. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов.

4. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака.

II. Порядок стимулирования.

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется Управляющим советом МОУ-СОШ №3 по представлению директора МБОУ-СОШ №3. Управляющий совет МБОУ-СОШ № 3 вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор школы, представители Управляющего совета, методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников. Работники МБОУ-СОШ №3 самостоятельно заполняют «портфолио» результатов своей деятельности за отчетные периоды и передают заместителям директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе для проверки и уточнения. Отчетным периодом считается период с сентября по июнь. Отчетными периодами для педагогических работников, приступивших к работе в текущем учебном году, считаются периоды с сентября по декабрь и с января по июнь.

Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные Положением, предоставляются на рассмотрение Управляющему совету МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

2. Стимулирование педагогических работников МБОУ-СОШ №3 осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в Положении критериев и показателей.

3. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

4. При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годовичного отпуска без сохранения заработной платы ему может быть установлена стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.

В случае отсутствия собранного портфолио работник имеет право собрать его по итогам того расчетного периода, который был до ухода работника в указанные виды отпуска.

5. Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.

При отсутствии такового, стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается в размере до 25 баллов.

6. Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога (портфолио) по итогам работы истекшего расчетного периода.

7. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в образовательные организации после окончания организации среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

III. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение.

Надбавка может быть уменьшена или отменена по следующим основаниям:

- а) нарушение правил внутреннего трудового распорядка МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- в) нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- г) нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- д) обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики;
- е) детский травматизм по вине работника;
- ж) халатное отношение к сохранности материально-технической базы;
- з) пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях учреждения.

IV. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единая процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов Учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации Учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- Положение о фонде оплаты труда МБОУ-СОШ № 3; региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в «портфолио».

4. Структура оценки состоит из блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно таблице.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителями директора, директором школы.

V. Порядок определения размера стимулирующих выплат

- Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.
- Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по июнь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по июнь текущего года, которые выплачиваются равными долями ежемесячно.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника МБОУ-СОШ №3, в котором учтены стимулирующие выплаты.

VI. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников

	Критерий 1. Уровень предоставляемого содержания образования. Максимальный балл по критерию-9
Показатель 1	Использование педагогом современных образовательных технологий и систем К1П1 Отсутствие – 0 баллов Частичное соответствие – 1 баллов Полное соответствие – 2 баллов.
Показатель 2	Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от обучающихся 10-11 классов) К1П2: до 40% - 1 балла; 40-59% - 2балла; 60-79% - 3балла; 80-100% - 4 балла.
Показатель 3	К1П3 Участие в работе региональных инновационных площадок в сфере образования Саратовской области. Результативность опытно - экспериментальной деятельности. Региональный уровень-2 балла. Федеральный уровень -3 балла.
	Критерий 2. Динамика учебных достижений обучающихся. Максимальный балл по критерию-19
Показатель 1	Доля обучающихся данного педагога от общего числа обучающихся этого педагога, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету, имеющие результат выше среднего по региону при условии отсутствия фактов не достижения порога К2П1

	<p>До 30% -1 балл</p> <p>31-70% -3 балла</p> <p>71-100%-4 балла</p>
Показатель 2	<p>Доля обучающихся, данного педагога от общего числа обучающихся, принявших участие в ОГЭ по данному предмету, имеющие результат выше среднего по региону при условии отсутствия фактов не достижения порога К2П2</p> <p>31-70%- 1 балл.</p> <p>71-100%-2 балла.</p>
Показатель 3	<p>Доля обучающихся(выпускников 9 классов данного педагога),подтвердивших по результатам ОГЭ годовые отметки К2П3</p> <p>До 51%-1балл.</p> <p>51-85%-2 балла.</p> <p>86-100%-3 балла.</p>
Показатель 4	<p>Доля обучающихся у данного педагога , подтвердивших отметки(четвертные ,полугодовые, триместровые, годовые)по итогам независимых мониторинговых работ(1-2 полугодие)К2П4</p> <p>До 30%- 1 балл.</p> <p>31-70% -2 балла</p> <p>71-100%- 3 балла.</p>
Показатель 5	<p>Доля обучающихся (у данного педагога) ,имеющих «4» и «5» по итогам учебного года К2П5</p> <p>Менее 30%-0 баллов</p> <p>30-49% - 1 балл</p> <p>50-59%- 2 балла</p> <p>60-70%- 3 балла</p> <p>Более 70%- 4 балла</p>
Показатель 6	<p>Доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам</p>

	<p>независимой аттестации обучающихся начальной школы, ВПР К2П6</p> <p>Менее 30%-0 баллов</p> <p>30-59%- 1 балл</p> <p>60-70% - 2 балла</p> <p>Более 70%-3 балла</p>
	Критерий 3 Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам. Максимальный балл по критерию 23
Показатель 1	<p>Организация и охват педагогом обучающихся внеурочной деятельностью по предмету за отчетный период</p> <p>До 50%-1 балл</p> <p>51-100%-2 балла</p>
Показатель 2	<p>Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах КЗП2</p> <p>Муниципальный – 2 балла- победа , за призовое место-1б, но не более-6 б.</p> <p>Региональный – 1 призовое место -3б, победа-4 б,участие-1б.</p> <p>Более высокий уровень – победа 5б, призовое место -4б, участие-2б.</p>
Показатель 3(а)	<p>Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий, проводимых различными организациями (конкурсы, исследовательские работы, гранты, фестивали, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний, спортивные соревнования в заочных играх- конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок» и т. д.) (А)</p> <p>Региональный -1б за каждое призовое место, но не более -5б</p> <p>Более высокий -1 призовое место -2б, но не более -6б.</p>
Показатель 3(б)	<p>Количество призовых мест в конкурсе проектов КЗП3(б)</p> <p>Школьный</p> <p>Муниципальный сетевой-1б за призовое место в каждом проекте , но не более -3б.</p> <p>Региональный-3б за призовое место в каждом проекте,но не более 6-б.</p> <p>Участие -1б.</p> <p>Более высокий уровень-4-б за призовое место в каждом проекте</p>

	Участие – 2-б.
Показатель 4	<p>Высокий уровень исполнительской дисциплины педагога КЗП4</p> <p>Отсутствие замечаний по ведению школьной документации -1б</p> <p>Оперативное выполнение распоряжений, приказов-1б</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций-1б</p>
Показатель 5а	<p>Результативность участия обучающихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 0 – отсутствие</p> <p>5 –золотой значок</p> <p>4- серебряный</p> <p>3- бронзовый</p>
Показатель 5б	<p>доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия, от общей численности обучающихся в образовательной организации; до 10%-2 10-20%- 3 21-50%-4</p> <p>4.более 50%-5</p>
Показатель 5в	<p>3. Результативность участия команды в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Муниципальный</p> <p>0 – отсутствие</p> <p>1 – участие</p> <p>2 – победа</p> <p>Региональный</p> <p>0 – отсутствие</p> <p>1 – участие</p> <p>2 – победа</p>
	Критерий 4. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя.
Показатель 1	<p>Отсутствие замечаний по ведению школьной документации с опекаемыми, инвалидами</p> <p>Своевременное выполнение-1б</p> <p>Отсутствие замечаний-1б</p>

Показатель 2	<p>Количество родителей данного класса, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родителей, кружки и секции на общественных началах</p> <p>0-1 чел – 1 балл; 2-4 чел. – 2 балла; 5-7 чел – 3 балла;</p>
Показатель 3	<p>Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием К4ПЗ</p> <p>Менее 30% - 0; 30-59% - 1 балл; 60-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла</p>
Показатель 4(а)	<p>Доля обучающихся этого класса, участвующих в социально значимых акциях К4П4а</p> <p>30-49% - 0 баллов; 50-79% - 1балл; 80-100% - 2балла; призовое место в конкурсе «Лучший класс» - 7баллов, участие – 5 баллов</p>
Показатель 4(б)	<p>Участие обучающихся в социально ориентированных проектах(с емейный клуб), конкурсах К4П4б</p> <p>Семейный клуб -2балла</p> <p>Муниципальный – по1баллу. Но не более 3баллов</p> <p>Региональный- по -2 балла, но не более 5 баллов</p> <p>Более высокий – по 3 балла, но не более 6 баллов</p>
	<p>Критерий 5. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе. Максимальный балл по критерию- 32-б</p>
Показатель 1	<p>Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, крулых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов)(очное участие):</p> <p>Школьный уровень - 1 балл, Муниципальный уровень - 3 балла, Региональный уровень - 5 баллов, Более высокий - 7 баллов.</p>
Показатель 2	<p>Участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, ВПР, комиссии по организации олимпиад</p> <p>Школьный – по 1, руководитель – по 2 за каждое участие, но не более 3 баллов.</p> <p>Муниципальный – по 2, руководитель – по 4 за каждое участие, но не более 8 баллов</p> <p>Региональный – по 4 за каждое участие, но не более 10 баллов</p>

	Более высокий – по 6 баллов за каждое участие, но не более 12 баллов
Показатель 3	Наличие призовых мест в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель- учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО и др. Муниципальный- Учитель года –участие 5б, Призер-7б Школьный- призовое 2-б, Муниципальный –призер, победитель-3б. Региональный –призер, победитель -4б, но не более 8-б. Более высокий- призер, победитель -5-б, но не более 10-б.
Показатель 4	Наличие умений выполнять различные педагогические роли К5П4 Учителя-наставника, учителя- тьютера – 1балл; учителя-организатора социальных практик – 1 балл; учителя дистанционного обучения – 2 балла; сетевого преподавателя – 3 балла
	Критерий 6. Общественная деятельность педагогического работника. Максимальный балл по критерию -18 баллов
Показатель 1	Педагог является членом профсоюзного комитета. Школьной - член – 1 балла, руководитель - 3 балла, Муниципальной Региональной
Показатель 2	Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К6П2 Школьной – управляющий совет – член – 2 балла; руководитель – 3 балла Школьной экспертной группы – член – 2 балла; руководитель – 3 балла Муниципальной – член – 3 балла; руководитель – 4 балла Региональный – член – 4 балла; руководитель – 5 баллов

