

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №3
города Аркадака Саратовской области
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

	Цель доклада
	Источники анализа
I. Раздел	Информационная справка о школе, организационно-правое обеспечение учреждения
1.1	Информация о школе
1.2	Структура управления школы
1.3	Экономические и социальные условия территории нахождения
II.Раздел.	Особенности образовательного процесса
2.1	Реализация образовательной программы школы.
2.2	Реализация ФГОС
2.3	Обеспечение образовательного процесса школы
2.4	Организация методической работы в школе
2.5	Воспитательная работа.
III.Раздел.	Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования

Цель доклада: информирование общественности об образовательной деятельности МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака в 2015-2016 учебном году.

Источники анализа:

1. Анализ работы заместителей директора школы
2. Аналитические справки по результатам внутришкольного контроля.
3. Аналитические справки о результатах работы методических объединений учителей школы
4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 2015-2016 учебном году.
5. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

I. Раздел. Информационная справка о школе, организационно-правое обеспечение учреждения.

1.1 Информация о школе.

Наименование: МБОУ-СОШ №3 города Аркадака.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальная

Почтовый адрес: 412210, Саратовская область, город Аркадак, ул. Ленина, д.117

Телефон: 8(84542) 4-45-08

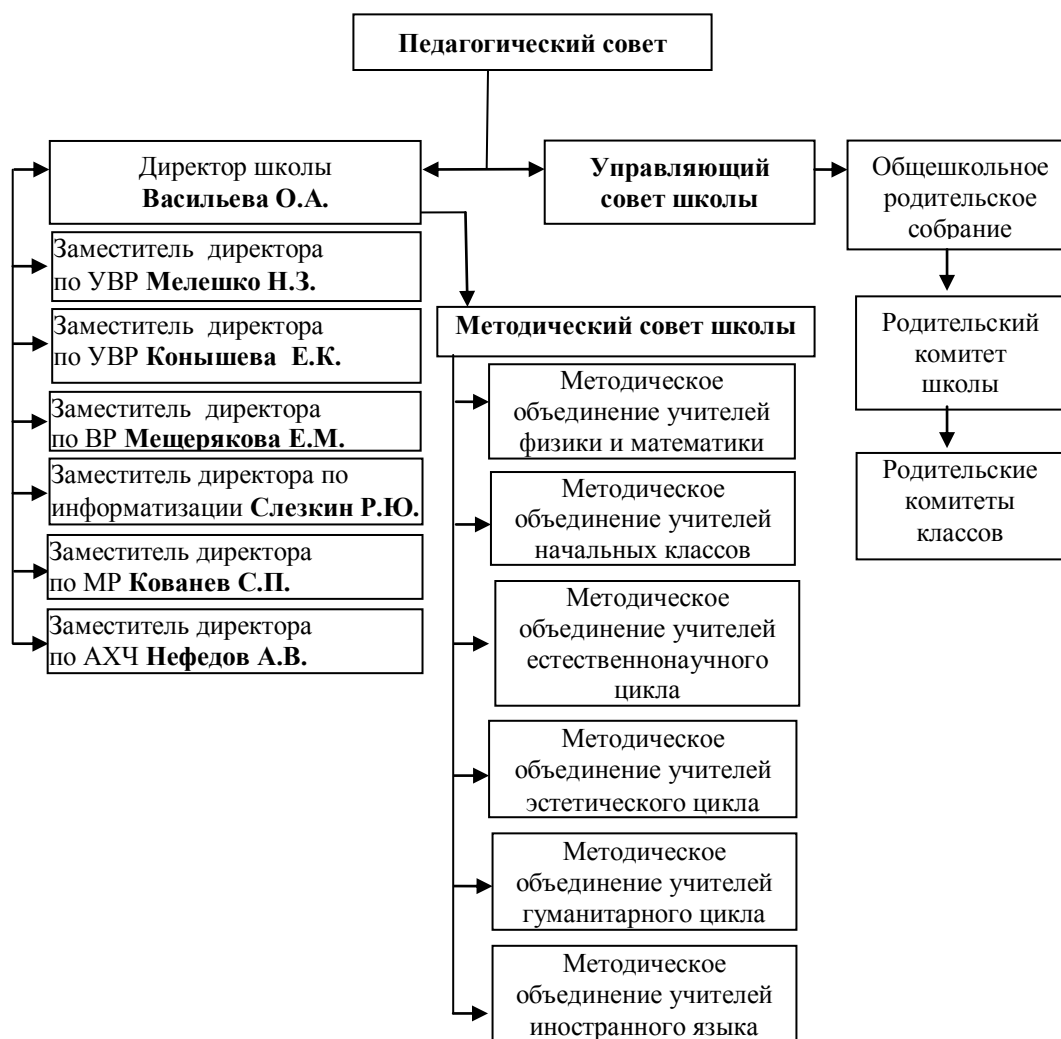
E-mail: mousosh3arkadak@mail.ru

Лицензия: выдана министерством образования Саратовской области, регистрационный номер 131 от 12.03.2012 года, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: №665 от 31.05.2011 года, срок действия до 31.05.2023 г.

Директор: Васильева Ольга Алексеевна.

1.2 Структура управления МБОУ-СОШ №3 города Аркадака



Администрация учреждения:

Директор Васильева О. А.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мелешко Н.З.,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Конышева Е.К.,

заместитель директора по воспитательной работе Мещерякова Е. М.,

заместитель директора по информатизации Слезкин Р.Ю.,

заместитель директора по методической работе Кованев С.П.,

заместитель директора по административно-хозяйственной части Нефедов А.В.

1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения

Место расположения школы обуславливает ее активное взаимодействие с учреждениями социума: музеем краеведения, домом творчества детей, школой искусств, ФОК, Центром «Семья», городской библиотекой. Все эти учреждения являются

активными участниками воспитательного процесса школы. С помощью специалистов этих учреждений организовано дополнительное образование учащихся, досуговая, исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная работа. В школе решаются проблемы непрерывного образования, тесного соединения обучения и воспитания, новых форм профессиональной подготовки учащихся.

II Раздел. Особенности образовательного процесса.

2.1 Реализация образовательной программы школы

В 2016-2017 учебном году в школе на конец года обучалось 497 учащихся. По уровням образования: начальная школа – 8 классов – 219 учащихся;
 основная школа – 10 классов – 217 учащихся;
 средняя школа – 3 класса 61 – учащихся.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
На начало уч. года	467	483	496
На конец уч. года	463	481	497
Прибыло в течение года	1	5	3
Оставлены на второй год	-	2	-
Выбыли в течение года	5	7	2
Причины выбытия			
По семейным обстоятельствам	Нет	Нет	Нет
По болезни	Нет	Нет	Нет
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	5	5	2
По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет
По совершению правонарушения	Нет	1	Нет
Другие причины	Нет	1	Нет

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных организаций региона. Содержание и структура образовательного плана соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ №3, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ №3, программе развития. Учебный план утвержден директором школы, согласован с управлением образования администрации МО Аркадакского района.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии-35 минут, во 2 полугодии 40 минут, для 2-4 классов-45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993)), в 1 классах пятидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 26 часов. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса. С целью углубления и коррекции знаний учащихся организованы индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы - шестидневная учебная неделя. 5-9 классы обучались по ФГОС.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части формируемой участниками образовательных отношений, используются для дополнительного изучения учебных предметов, для введения новых учебных предметов (экономика, информатика), а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов; на профильные элективные курсы в 10, 11 классах.

9 класс ориентирован на общеобразовательную подготовку с использованием курсов по выбору, призванный обеспечить выбор учащимися профиля или профессии.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на изучение предметов обязательной части учебного плана, и из часов части формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки - 36 часов.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Часы вариативного блока в 9-х классах распределяются следующим образом:

а) 1 час на изучение экологии;

б) 3 часа на элективные курсы: «Где кончается слово?», «Изобразительные ресурсы русского словообразования», «Writing in English», «Экзамен без страха», «Секреты комбинаторики», «Об уравнениях и системах уравнений высших степеней», «Химия вокруг нас», «История российских наград», «Право и экономика», «Право в нашей жизни», «Земля в иллюминаторе», «Единство и борьба противоположностей», «Оформляем рефераты».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Эффективное достижение указанных целей возможно при отлаженной системе профильного обучения. Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение способствует обеспечению более глубокого изучения

отдельных предметов программы среднего общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготавливает выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый и профильный компонент, из часов регионального компонента и часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки 37 ч.

Базовые учебные предметы:

- русский язык и литература, английский язык, история, география, химия, физика, биология, ОБЖ, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), информатика. Обучение происходит в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся.

Профильными предметами являются математика; обществознание, право, экономика (группы социально-экономического профиля).

Данные предметы создают условия для сознательного выбора профессии, готовят школьников к дальнейшему обучению.

Элективные учебные предметы по выбору учеников проводились по биологии, химии, обществознанию, русскому языку, физике, географии, истории, немецкому языку, математике.

Элективные курсы и изучение предметов на профильном уровне способствуют:

- с психолого-педагогических позиций – созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого учащегося;
- с социальных позиций – наиболее полному раскрытию и рациональному использованию возможностей каждого члена общества;
- с методических позиций – построению новой дидактической системы мотивации и организации индивидуализированного обучения учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований: создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся; обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели; учет материально-технических условий МБОУ-СОШ № 3; соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу МБОУ-СОШ № 3. При составлении расписания учебных занятий учитывалось: данные о дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов; чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности; чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральному компоненту образовательного стандарта, ФГОС реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Сводная таблица результатов качества обученности

Уровни обученности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа	52%	54%	56,4%
Основная школа	43%	45%	39,6
Средняя школа	56%	56%	50,8%
По школе	47,6%	49%	47,5%

Динамика численности медалистов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Медаль «За особые успехи в учении»	9	4	6

Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных конкурсах школьного, районного и областного уровней.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	65	62	55
Количество призовых мест	91	83	75
% соотношения	140%	133%	136%

Участниками регионального тура олимпиад стали обучающиеся 9-11 классов, всего 5 участников по 4 предметам. Ученица 10а класса стала призером регионального тура олимпиады по русскому языку.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ-СОШ №3 города Аркадака. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования. Аттестация проводилась в виде письменных экзаменов для всех обучающихся 9, 11 классов.

К 1 марта текущего года ученики 9 классов выбрали профиль обучения в старшей школе: анализ заявлений учащихся 9 классов по выбору предметов для сдачи в форме ОГЭ показал, что 100% обучающихся выбрали предметы по выбору, соответствующие социально – экономическому профилю. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением составляет 65,5%. В 2016-2017 учебном году в 10а классе социально-экономического профиля обучался 21 ученик. В 10б классе универсального обучения – 14 человек. В 11 классе обучалось 26 учеников: в группе социально-экономического профиля – 19 человек и в группе универсального профиля – 7. К 1 февраля ученики 11 класса выбрали предметы для сдачи ЕГЭ: 25 – обществознание, 12 – историю, 3 – физику, 3 – биологию, 3 – химию, 2 – географию, 1 – информатику. Математику на профильном уровне выбрали для сдачи 11 обучающихся, на базовом – 26.

В рамках подготовки к ГИА изучены распорядительные документы, регламентирующие деятельность по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Утвержден план-график мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Назначен школьный координатор по проведению государственной итоговой аттестации. Проведено информирование общественности, обучающихся и их родителей, педагогических работников школы по вопросам организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Более 90% родителей приняли участие в общешкольных родительских собраниях. На сайте школы функционировал раздел, связанный с освещением данных вопросов. В соответствии с планом проведены диагностические и тренировочные работы в системе Статград, репетиционные экзамены по русскому языку и предметам по выбору в 9 классах. Анализ результатов репетиционных экзаменов рассмотрен на заседании ШМО.

Проведен педагогический совет по допуску обучающихся к государственной итоговой аттестации. Наиболее востребованными в рамках государственной итоговой аттестации по выбору стали предметы: обществознание (9 кл. – 96%; 11 кл. – 96%), география (9 кл. – 100%).

Государственную итоговую аттестацию в основные сроки успешно прошли 47 обучающихся 9 классов.

Подтверждение годовых отметок экзаменационными в рамках государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам обучающимися 9 классов составляет 51% по русскому языку, по алгебре – 75%, по геометрии – 72%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	2015-2016				2016-2017			
	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие
математика	50	100%	60%	74%				
геометрия					46	100%	63%	72%
алгебра					46	100%	50%	75%
русский язык	50	94%	68%	56%	47	100%	66%	51%
обществознание	46	82%	35%	59%	44	100%	48%	64%
химия	1	100%	100%	100%	-	-	-	-
география	43	84%	49%	56%	46	100%	63%	61%
физика	3	66%	33%	33%	-	-	-	-
биология	3	66%	33%	66%	2	100%	0%	50%
информатика	4	100%	100%	75%	-	-	-	-
по школе		86,5%	60%	64,8%		100%	48,3	62,1

К ГИА были допущены все учащиеся 11 класса (26), все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 ученица не смогла преодолеть минимальный порог по химии. 6 выпускников 11 класса получили аттестаты для награжденных медалью «За особые успехи в учении». 3 ученика награждены почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» за высокий уровень знаний по образовательным программам среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Прошли минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	26	24	26	73,9	71
2.	Математика	11	27	11	56,0	44
3.	Обществознание	25	42	25	65,6	63
4.	История	12	29	12	66,0	65
5.	Физика	3	36	3	59,6	56
6.	Биология	3	36	3	55,3	57
7.	Информатика	1	40	1	53,0	53
8.	Химия	3	36	2	44,0	54
9.	География	2	40	2	57,0	57
Средний балл по всем предметам					58,9	57,7

Выбор предметов для итоговой аттестации

Число учащихся	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
47	2	46	-	44	-	-	-	-	-
100%	4%	100%	-	96%	-	-	-	-	-
26	3	2	12	25	3	3	1	-	-
100%	12%	8%	46%	96%	12%	12%	4%	-	-

Математика была разделена на два уровня - базовый и профильный. 100% выпускников выбрали базовый уровень математики, а 42% – профильный.

Государственную итоговую аттестацию в 9 классах успешно прошли 47 обучающихся (из 47). По результатам государственной итоговой аттестации 6 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 41 – аттестаты об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию успешно в 11 классе прошли 26 из 26 обучающихся. 6 выпускников 11 класса получили аттестаты для награжденных медалью «За особые успехи в учении». 3 ученика награждены почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» за высокий уровень знаний по образовательным программам среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников.

Учебные заведения	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
окончили	43	100	22	100	49	98%	25	100	47	100	26	
10 класс	25	58	-	-	33	67	-	-	20	43	-	-
ССУЗы	18	42	2	9	16	33	3	12	27	57	3	12
ВУЗы	-	-	20	91	-	-	22	86	-	-	23	88
Работают	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Армия	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-

В ВУЗы поступили –88% обучающихся, в том числе по направлениям специальностей, полученных в школе - около 54%. Планируют получить среднее специальное –57% выпускников 9-х классов и 12 % выпускников 11 класса.

Педагогический коллектив стремится расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Международном интеллект-фестивале «Политика вокруг нас» В этом учебном году нашу школу учащиеся 10а стали призерами. Ученики школы ежегодно участвуют в научно-практических конференциях по защите проектов и исследовательских работ на районном и региональном уровнях, где становились победителями и призерами. В 2016-2017 учебном году ученики нашей школы стали активными участниками в работе 1 межрегиональной научно-практической конференции «Юные лидеры образования», проводимой ГАУ ДПО СОИРО, по результатам конкурса ученики награждены дипломами I, II и III степени.

Учащиеся активно принимают участие во Всероссийских конкурсах, таких, как игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Ростконкурс», «Олимпус», «Олимпис», предметные олимпиады центра талантливой молодежи, «Гелиантус». Являются призерами и победителями данных конкурсов.

2.2 Реализация ФГОС

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального и основного общего образования (ФГОС) осуществлялась в 1-9 классах.

Их отличительной особенностью является деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Базисный учебный план по ФГОС НОО в 1-4 классах отводит 3 часа на внеурочную деятельность. Родители посредством анкетирования выбрали направления внеурочной деятельности для своих детей, учитывая их индивидуальные склонности и возможности образовательного учреждения. В 1-4 классах внеурочная деятельность реализовывалась по трём направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и научно-познавательное.

В школе реализована сетевая модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку, статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

2.3 Обеспечение образовательного процесса школы.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Из 36 педагогических работников 5 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2 - награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Категория	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая категория	8 (22%)	8(22%)	8(21%)
Первая квалификационная категория	17 (47%)	17(45%)	17(45%)
Вторая квалификационная категория	1 (3%)	-	-

Распределение кадрового состава по стажу работы

Категории работников	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Пенсионеры	8%	8%	5%
Педагоги со стажем работы более 25 лет	31%	32%	19%
Педагоги со стажем работы 15-25 лет	31%	30%	31%
Педагоги со стажем работы от 3 до 15 лет	36%	30%	39,4%
Молодые специалисты	3%	8%	5%

Работа в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Основной вид финансирования - бюджетный. План материально-технического обеспечения школы выполнен в полном объеме.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год

Наименование показателя		Сумма, руб.
1. Нефинансовые активы, всего		19290300,00
	Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	8980700,00
	В том числе:	
	Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за	8980700,0

	муниципальным учреждением на праве оперативного управления	
	Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	4190400,00
	Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	10140800,00
	В том числе	
	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого муниципального имущества	10140800,00
	Остаточная стоимость особо ценного движимого муниципального имущества	609300,00
2. Финансовые активы, всего		26200,00
	Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств муниципального бюджета	26200,00
3. Обязательства, всего		194600,00
	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств муниципального бюджета, всего	194600,00
	В том числе:	
	По оплате услуг связи	
	по оплате коммунальных услуг	
	по оплате прочих услуг	
	по приобретению материальных запасов	
	Поступления, всего	22723436,42
	В том числе:	
	Субсидии на выполнение муниципального задания	22578436,42
	Целевые субсидии	
	В том числе:	
	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	
	Заработная плата	
	Начисления на выплаты по оплате труда	
	Субвенции на модернизацию региональной системы общего образования, всего	
	В том числе:	
	Субвенции на пополнение фондов школьных библиотек	
	Увеличение стоимости основных фондов	
	Субвенции на повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	
	Прочие выплаты	
	Прочие услуги	
	Поступления от иной приносящей доход деятельности	
	Выплаты, всего:	22723436,42
	В том числе:	
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	17344257,1
	Из них:	
	Заработная плата	13321242,00
	Прочие выплаты, всего	
	Начисления на выплаты по оплате труда	4023015,10
	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	
	Заработная плата	
	Начисления на заработную плату	

	Оплата работ, услуг, всего	5259179,32
	Из них:	
	Услуги связи	50000,00
	Транспортные услуги	
	Коммунальные услуги	866841,32
	Работы, услуги по содержанию имущества	2773972,00
	Прочие работы, услуги	
	Прочие расходы	
	Поступление нефинансовых активов, всего	1254076,00
	Из них:	
	Увеличение стоимости основных средств, материальных запасов	1568366,00

Развитие технической оснащенности школы

№ п/п		На конец 2013-2014 учебного года	На конец 2014-2015 учебного года	На конец 2015-2016 учебного года
1.	Количество компьютеров (всего)	56	58	58
2.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	4	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинете информатики	11	11	11
4.	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	19	19	19
5.	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	18	17	17
6.	Количество компьютеров в библиотеке	2	1	1
7.	В том числе количество портативных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	9	12	12
8.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Действует, 21 компьютер	Действует, 21 компьютер	Действует, 21 компьютер
9.	Количество проекторов в учебных кабинетах	15	17	17
10.	Количество интерактивных досок	9	11	11

На 2017 год в соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено:

- 54 лицензии на использование программных продуктов Microsoft Windows и Microsoft Office Enterprise;
- 56 лицензий на использование антивирусной программы Касперского;
- 40 лицензий на использование программы контент-фильтрации NetPolice Pro.

В сентябре 2016 г. был проведен контроль лицензионной чистоты программного обеспечения, установленного на компьютерах школы. Результаты проверки выявили, что программное обеспечение на всех компьютерах школы соответствует приобретенным школой лицензионным правам и требованиям законодательства РФ.

В школе имеется медиатека, включающая 93 наименования электронных образовательных изданий: обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по предметам, электронные справочники, энциклопедии, словари.

Школа является муниципальным центром дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялось дистанционное обучение учащегося 3-а класса Молоканчикова Никиты. Педагоги и данный учащийся при этом активно использовали все доступные технологии дистанционного обучения.

В 2014 году школа определена как базовый центр инклюзивного образования Аркадакского района. В рамках развития системы инклюзивного образования школой закуплено оборудование: 1 интерактивная доска, проектор, 2 ноутбука, сканер, принтер для печати шрифтом Брайля, две акустические системы, информационный терминал, информационное табло, кнопки вызова персонала, 2 увеличителя, комплект звукоусиливающей аппаратуры для слабослышащих. 6 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «СОИРО» по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».

Медицинское обслуживание и контроль за здоровьем учащихся осуществляет медсестра. В медицинском кабинете ведется амбулаторный прием учащихся для оказания первой помощи.

С учащимися проводятся беседы, классные часы по профилактике вирусных заболеваний, выпускаются санбюллетени, проводится профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.

В классах имеются аптечки с необходимыми медикаментами. Учебные кабинеты обеспечены мебелью на 100%, соответствующей СанПин. Освещение обеспечиваются энергосберегающими лампами типа CF26 – 3U, своевременно производится утепление окон, проветривание помещений. Проводится контроль теплового режима.

В школе работает столовая на 50 мест. Обучающиеся начальной школы в рамках программы «Школьное молоко» получали молоко. Детям из малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание. Горячим питанием было охвачено 95% учеников.

2.4. Организация методической работы в школе.

Методическая работа - это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на науке и прогрессивном педагогическом опыте, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, его творческого потенциала, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранения здоровья учащихся.

Деятельность методической службы школы направлена на:

- организацию и поддержку образовательной деятельности педагогов, помощь в решении профессиональных затруднений педагогов;
- консультирование, организованное по запросам педагогов;
- анализ, фиксацию результатов конкретных мероприятий, уроков, занятий с учащимися через коллективные формы организации педагогов, такие как методические предметные объединения, творческие микрогруппы;
- создание возможностей для реализации педагогами своего опыта через проведение открытых уроков, мастер - классов с использованием современных технологий, видеозаписей уроков, публикаций своих разработок на школьном сайте, в периодической печати.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре.

Основываясь на результатах работы школы, анализируя её интеллектуальный и творческий потенциал, переход на ФГОС в образовательном учреждении в 2013 году была выбрана единая методическая тема: «Системно-деятельностный подход как способ достижения нового качества образования».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой школы
- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей обучающихся посредством внедрения в УВП приемов личностно- ориентированного образования, системно-деятельностного подхода, использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечить координацию деятельности предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Формы организации методической работы в школе динамичны. Они изменяются, обновляются в зависимости от многих факторов, основные из которых: государственная политика в сфере образования, законодательные акты и документы; уровень педагогической культуры учителей, их методическая грамотность, выявленная в процессе диагностических измерений личностных и профессионально-деятельностных показателей; морально-психологический климат в коллективе школы, материально-технические возможности организации методической работы; изучение внутришкольного педагогического опыта, инновационная открытость и активность учителей, конкретная ситуация в коллективе школы: в отношениях между учителями, учителями и учениками, учителями и руководителями.

К числу положительно зарекомендовавших себя форм методической работы в школе относятся: предметные методические объединения, проблемные семинары, индивидуальная работа с учителями, проведение открытых и показательных уроков, МС, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, предметные недели и др.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли: Панова Е.В. на базе ГАУДПО СОИРО по программе «Дополнительное образование на современном этапе (с использованием ДОТ)», Ивлиева О.В. по программе «Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФГОС ОО», Кованев С.П. по программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «ОРКСЭ», Зенова О.А. по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», Конев В.В. по программе «Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС общего образования, Аксиньина И.Е. по программе «Научно-методические основы преподавания предмета «Технология», Коновалова И.В. по программе «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку: формула успеха»; Мелешко Н.З., Васильева О.А., Конышева Е.К., Слезкин Р.Ю. по программе «Теория и практика современного управления образовательной организацией»; Жуликова Я.Н. по программе «Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура», Конькова М.В. по программе «Актуальные аспекты профессиональной деятельности социальных педагогов», Иванова Е.В. по программе «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ, Технология в условиях реализации ФГОС», Васильева О.А., Мелешко Н.З., Фролова Т.М., Кованев С.П., Сухова И.В. по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС», Бумагина Е.В., Иванова Е.В., Федорова О.В., Макеева И.М., Ивлиева О.В., Зубарева И.В., Васильева О.А., Мелешко Н.З., Хватова О.Н., Шилина С.В., Мещерякова Е.М. на данный момент посещают постоянно действующие учебные семинары на базе ГАУДПО «СОИРО» в связи с введением ФГОС СОО; Васильева О.А., Мелешко Н.З. посещают курсы повышения квалификации руководителей пилотных школ по переходу на ФГОС СОО; Отставнова И.В. прошла профессиональную переподготовку на базе ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; Скворцова С.В. на базе ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» по программе «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС».



Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива образовательного учреждения в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Одним из важнейших условий действенности работы педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2016-2017 году были проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. «Пути совершенствования системы общего образования в МБОУ-СОШ № 3».

- Адаптация учащихся в условиях перехода в начальную школу, на уровнях основной и средней школы.

- Совершенствование форм воспитательной работы с детским коллективом для развития социальных компетенций обучающихся и их успешной социализации

- Причины и пути преодоления неуспеваемости учащихся.

Педсоветы проводились в традиционной форме, а также в форме педагогической дискуссии, «круглого стола», групповой работы с использованием электронных презентаций.

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ № 3», утвержденного 31.01.2014 года.

В течение года шла организована работа по повышению педагогического мастерства учителей:

- курсовая подготовка учителей;
- проведение семинаров, методических дней;
- посещение городских семинаров, «круглых столов», конференций;
- открытые уроки, уроки «мастер-класса»,
- предметные недели;
- работа творческих групп;
- обобщение педагогического опыта;
- участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года» и др.

Из традиционных форм методической работы в школе сохраняется работа методических объединений.

В школе функционировали шесть методических объединений (руководители Панова Е.Н., Федорова О.В., Сухова И.В., Аксиньина И.Е., Зенова О.А., Федорова Л.В.). Три педагога школы являются руководителями районных МО: Зенова О.А., Сухова И.В., Отставнова И.В.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией пробелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Современные технологии обучения;
- проведение предметных недель;
- система работы с одаренными учащимися
- подготовка экзаменационного материала;
- подготовка к предстоящему ЕГЭ;
- результаты мониторинга результативности образовательного процесса;
- об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную;

- работа учителя по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в независимой форме;
- использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- дифференцированный подход к учащимся при обучении и воспитании на уроках;
- анализ результатов текущей успеваемости
- работа с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению
- повышение качества обученности по математике.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, отобраны определенные комплекты учебников, от применения которых пришлось отказаться.

Проводилась работа по совершенствованию кабинетов: увеличивается число качественных стендов. В течение 2016-2017 учебного года функционировали кабинеты математики, физики, русского языка и литературы, химии, биологии, географии, технологии, английского языка и мобильный компьютерный класс.

В каждом кабинете имеется методический уголок, в котором находятся:

- учебные программы;
- методические рекомендации по предметам;
- наглядные пособия;
- картотеки;
- сборники заданий для контрольных работ;
- дидактические материалы;
- лучшие творческие работы и тетради учащихся;
- обобщенный материал (альбомы, папки, стенды) из опыта работы учителя;
- материалы по краеведению;
- материалы о работе с родителями.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в школьных, районных и областных семинарах.

В 2016 – 2017 учебном году на базе школы прошли следующие районные семинары:

- 22.11.2016-семинар учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»
- 24.10.2016 г.- семинар учителей химии и биологии : «Современный урок в свете внедрения ФГОС».
- 12.12.2016 г.- семинар учителей физической культуры « Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры».
- 26.01.2017-семинар учителей истории и обществознания «Система выявления и поддержки талантливых детей».
- 10.04.2017 – семинар молодых специалистов «Творческий поиск. Саморазвитие как основа творческого становления молодого специалиста».

Таким образом, за прошедший учебный год дано 17 районных и 17 школьных открытых уроков и мастер-классов; педагоги на уроках смогли создать комфортную образовательную среду, высоким было качество методического обеспечения, прослеживалось личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Одна из важных форм организации методической работы – открытые уроки, мастер-классы, где учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение педагогической технологии. Нужно отметить, что все уроки, мастер-классы были проведены на высоком профессиональном уровне. Педагоги сумели заинтересовать обучающихся, владели

аудиторией, демонстрировали использование современных педагогических технологий. Ими применялись информационно – коммуникационные технологии, кейс – технологии, методика сотрудничества, технология развития критического мышления.

Из этого следует, что практически все учителя владеют новыми технологиями, успешно внедряют их в работу, делятся опытом на заседаниях МО.

Высока доля учителей распространяющих свой опыт на муниципальном уровне :
в 2014 - 2015 уч.году – 16 педагогов, в 2015-2016 уч.году - 22 педагога, в 2016-2017 учебном году - 19 педагогов

В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

Учитель информатики Ивлиева О.В. приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года-2017».

Учитель Мелешко Н.З. приняла участие во 21 всероссийском творческом конкурсе «Интеллектуал» и награжден дипломом 2 степени. Коновалова И.В. стала победителем в региональном конкурсе школьных методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС», Шилина С.В. стала победителем всероссийского конкурса для педагогов "Умната", Шилина С.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС», Терехова М.М. награждена дипломом 3 степени за участие во 2 региональном конкурсе методических разработок «Калейдоскоп средств методов и форм» проводимым ФГБОУ ВО СГАУ, Михайлова Е.А. награждена дипломом 1 степени за участие в 6 международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка». Хватова О.Н. приняла участие в муниципальном уровне всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

В этом учебном году в школе был проведен конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс», в котором приняли участие 7 педагогов, что составляет 18% всех педагогов школы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень
2014-2015 уч.г.	8	9	4	5
2015-2016 уч.г.	7	1	5	11
2016-2017 уч.г	7	1	3	15

2.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строилась на основе программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, общешкольной программы «Мир детства», 2016-2017 учебный год представлял собой реализацию III этапа программы. Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами и утвержденными локальными актами.

Задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, навыков ЗОЖ
- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников.

- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения
- Формирование активной жизненной позиции

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, МО классных руководителей, соц. педагога, школьного психолога, библиотекаря, деятельности ДОО «Возрождение», родительского совета и Совета старшеклассников, а также через :

- уроки;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- традиционные дела школы и класса;
- систему дополнительного образования;
- классные часы;
- творческую деятельность.

С целью комплексного подхода к решению поставленных задач работа велась по следующим разделам:

1. Создание условий для развития основных компетенций учащихся, их УУД через внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, самореализации личности и социализации обучающихся.
2. Вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс.
3. Повышение эффективности деятельности классного руководителя

В текущем учебном году в школе работал 21 классный коллектив. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадак, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции.

В воспитательную деятельность были включены все классы, но уровень активности каждого класса разный.

В течение года активную позицию занимали 5-а, 6-а, 6-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11 классы, на начальном уровне: 1-а, 1-б, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а классы.

С целью оценки общего компетентностного уровня учащихся, их предметных достижений за учебный год дважды проводилась проверка портфолио учащихся 3-11 классов. Проверялось ведение портфолио, выставление классными руководителями итогового балла на основании показателей портфолио.

Динамика среднего балла портфолио

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015 учебный год	25,5
2015-2016 учебный год	25,5
2016-2017 учебный год	24,6

Прослеживается положительная динамика среднего балла по школе по сравнению с 1 полугодием. (+2,7). Средний балл портфолио по сравнению с прошлым годом в отрицательной динамике, когда уровень портфолио учащихся начального уровня выше, учащихся 10-11 классов – на прежнем уровне .

	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2-17 уч.г
Средний балл портфолио учащихся начального уровня	24	20,5	21,2

Средний балл портфолио учащихся 5-9 классов	23	25,3	22,7
Средний балл портфолио учащихся 10-11 классов	25	37,5	37,4

Самый высокий балл портфолио по школе в 11 классе (48,7), высокие баллы - в 10-а, 8-а, 9-а классах; самый высокий бал в 3-4 классах – 3-б, в 5-9 классах – 8-а, в 10-11 – в 11 классе.

Самый низкий балл портфолио в 9-б (12,5), в 8-б (14,4), ниже среднего – в 3-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-б классах.

В большинстве классов –положительная динамика, отрицательная динамика прослеживается в 6-б классе , незначительная – 8-б.

Воспитательный процесс осуществлялся по направлениям :

- Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и культура безопасности
- Здоровьесберегающее воспитание
- Духовно-нравственное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
- Экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду
- Воспитание семейных ценностей
- Направление «Проблемные дети»

Мероприятия каждого направления осуществлялись в соответствии с подпрограммами «Патриот и гражданин», «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ», «Дом творчества», «Семь-Я», «Проблемные дети», «Программой нравственно- эстетического воспитания» , в рамках ФГОС реализовывалась Программа духовно-нравственного воспитания.

Гражданско - патриотическое направление, правовое воспитание и культура безопасности в работе школы является приоритетным, созданы патриотические традиции, которые соблюдаются и приумножаются.

Основные мероприятия данного направления, проводимые в этом учебном году в школе:

- тематические классные часы и общешкольные линейки Памяти, посвященные различным историческим датам,
- уроки Мужества, Дни героев России;
- конкурсы фоторабот и фотоколлажей;
- конкурсы рисунков, газет и плакатов «Слава армии России»;
- утренники «Слава армии России!», конкурсные программы «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, папы!»;
- выставки книг «Мы эту память сохраним», «Служить Родине – великая честь»;
- Операция «Забота» (оказание посильной помощи подшефным ветеранам);
- акции «Как живешь, ветеран?», «Дети солдатам России» , «Ветеранам низкий поклон», «Есть память, которой не будет конца», «Бессмертный полк»;
- военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся 8-9 классов (победители – сборная команда 9-х классов);
- ведение календаря знаменательных исторических дат;
- долгосрочный проект по созданию портретной галереи «Бессмертный батальон»;
- Учащиеся приняли активное участие в городском митинге и праздничном шествии, посвященном Дню Победы;
- Участие в районной военно-спортивной игре «Мировой парень»;
- Девушки 9-10 классов серьезно подошли к несению Вахты памяти;
- По отдельном плану проводились месячники военно-патриотической работы.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители

просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Функционировал кружок «Детям о правах», проведен месячник правовых знаний.

Запланированные мероприятия данного направления, в основном, выполнен, в связи с карантином Военно-спортивная игра «Армейский калейдоскоп», посвященная 72 годовщине Великой Победы и 23 февраля была отменена.

Направление «Ученик и его интеллект»

Школа ведет серьезную работу в данном направлении. Программа «Способности. Талант. Одаренность» в рамках президентской программы «Одаренные дети» включают в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах и по параллелям интеллектуальные марафоны, ринги, игры типа «Что? Где? Когда?», КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, диагностическая работа с психологом школы, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с филиалом городской библиотеки № 1и городским музеем. (результативность участия в предметных конкурсах в анализе зам.директора по УВР)

Духовно-нравственное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Реализация задач данного направления решается в соответствии с общешкольной программой художественно-эстетического, в рамках ФГОС – программы духовно-нравственного воспитания. Задачами мероприятий этого блока является формирование основ эстетической культуры, развитие творческих способностей, воспитание нравственных качеств и норм поведения.

Мероприятия данного блока окрашены эстетичностью и эмоциональной насыщенностью. Многолетней традицией стало проведение линейек, посвященных Дню Знаний и Последнему звонку, Выпускных вечеров. Школа не осталась в стороне от организации праздника, посвященного Дню города, общегородской ярмарки. В течение года учащиеся школы активно участвовали в различных районных праздниках, встречах, экскурсиях, посещали театральные постановки, фольклорные концерты. Утренники, посвященные знаменательным событиям, праздники «Мы школьниками стали», «До свидания, начальная школа!», «Прощание с азбукой», новогодние елки и карнавал, общешкольный фестиваль детского и молодежного творчества «Наша Родина - Россия», праздник «Встречаем птички стаи» и т.д.- основные мероприятия, проводимые в школе по данному направлению.

Регулярно проводились:

- Конкурсы сочинений и творческих работ;
- конкурсы и выставки рисунков «Осенние мотивы», «Мы говорим НЕТ вредным привычкам!», «Здравствуй, Новый год!», «Слава армии России»;
- конкурсы поздравительных открыток, листовок;
- конкурсы и выставки фоторабот;
- по графику выпускались общешкольные газеты;
- выставки детского и родительского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», «Дары осени», «Поделки Мастерской Деда Мороза», по противопожарной безопасности;
- в апреле - мае в рамках акции «Детский уголок» - поделок из бросового материала для благоустройства школьного двора;
- вечера для старшеклассников: КВН, новогодняя шоу-программа, вечер встречи с выпускниками, Выпускные вечера в 9-х и 11-х кл. Общешкольная развлекательная программа «Мисс школы-2017» также была отменена в связи с карантинными мероприятиями.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ», которая выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились ежедневная зарядка, турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, «Веселые старты», шахматные и шашечные

турниры, ежемесячные Дни здоровья и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных городских и районных спортивных соревнованиях. Ведется просветительская работа среди учащихся и родителей по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности, родительских собраниях.

В рамках реализации данной программы в 2016-2017 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- Дни профилактики;
- уроки и Дни Здоровья;
- товарищеские встречи по баскетболу и волейболу;
- тематические классные часы, внеклассные мероприятия по ЗОЖ;
- тематические классные родительские собрания и общешкольное собрание;
- в ноябре проходил традиционный месячник «Здоровое поколение», в апреле- декады здоровья и безопасности;
- в ноябре и мае - анкетирование учащихся с целью выявления склонности к употреблению ПАВ;
- спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- участие в различных районных и городских спортивных соревнованиях и турнирах, в районной Спартакиаде, лыжных гонках, в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры», смотре-конкурсе «Безопасное колесо»

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, МЧС, конкурс листовок «Обращение к водителю».

Оздоровительная работа продолжалась и в течение летнего периода . Цель летней оздоровительной работы : обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения. При школе в летнем оздоровительном лагере «Радуга» отдохнули 60 человек, досуговую площадку посещали 20 человек. Охват разнообразными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости составил 98%, что на уровне среднего показателя по району.

Обеспеченность учащихся горячим питанием:

	Охват	Льготное питание	За счет родительских средств
2014-2015 учебного года	96 %	52 %	44 %
2015 – 2016 учебного года	95 %	60 %	35%
I полугодие 2016 – 2017 учебного года	95 %	57 %	38 %
II полугодие 2016 – 2017 учебного года	95 %	57 %	38 %

Участие в конкурсном движении

Учащиеся МБОУ – СОШ № 3 являются активными участниками международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов, смотров, фестивалей, интеллектуальных марафонов. Нужно отметить вклад каждого детского коллектива в победу школы в различных конкурсных мероприятиях.

Результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлены в таблицах

Наименование конкурса	кол-во участников
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ	
Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок»	5
Международная интернет-олимпиада, организованная пед.порталом «Солнечный свет»	1
Международный конкурсе-фестиваль «Vivat, таланты!»	8
Международная дистанционная олимпиада проекта «Видеоурок»	4

Международный конкурс «Я юный гений!»	13
Международная викторина «Зимушка-зима»	6
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	4
Международный конкурс «Лисенок»	4
Всероссийский конкурс изо-творчества «Откроем книг страницы»	2
VI Всероссийские предметные олимпиады, организованные Центром поддержки талантливой молодежи	28
Всероссийский конкурс «Гелиантус»	27
Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	3
Всероссийская викторина с международным участием по окружающему миру «Насекомые»	3
II Всероссийская творческая викторина «Знатоки космоса»	2
II Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	2
Всероссийская игра-конкурс «Олимпус. Зимняя сессия»	78
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	
Межрегиональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Здоровая нация – процветание России», посвященный Году экологии	16
Региональный интернет-проект «Приключения Снежки и Росинки»	6
VII региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	5
Областной конкурс «Лучший ученический класс»	21
Региональный этап VI Всероссийских предметных олимпиад, организованных Центром поддержки талантливой молодежи	28
Региональный этап Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	23
XVI областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии-2017»	2
Региональная семейная ИКТ-олимпиада «Ф @милія»	2
V Межмуниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	3
Межрайонные соревнования ДЮОП	3
Муниципальный конкурс фотографий «Современный образ пожилого человека»	9
Муниципальный конкурс «Символика Аркадакского района»	2
Муниципальный конкурс «Семья, согрета любовью»	2
Муниципальный конкурс «Ученик года-2017»	1
Районный конкурс детского рисунка «Счастливы вместе!»	6
Районный фотоконкурс «Волшебство там, где в него верят»	4
Муниципальный конкурс фотографий «Обнимаю маму!»	5
Познавательная игра «Толерантность – это...»	5
Муниципальная конкурсno-развлекательная программа «Любовь с первого взгляда»	4
Муниципальный конкурс «Гигиена питания»	6
Турнир по шахматам среди учащихся школ Аркадакского района на кубок Вознесенского храма	6
Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	8
Районный этап всероссийской игры-конкурса «КиТ»	9
IV муниципальный фестиваль вокального творчества на приз главы администрации МО Аркадакского района Кравцова В.М «Свежий ветер»	10
Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Зажги свою звезду», посвященный Году экологии	37
III районный конкурс «Мисс Аркадачка-2016»	2
СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ, ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ	
Районная Спартакиада работающей и учащейся молодежи	19
Соревнования для учащихся, состоящих на всех видах учета	6
Соревнования «Веселые старты» среди учащихся городских школ	5
Соревнования по настольному теннису на призы местного отделения партии «Единая Россия»	5
Районные соревнования открытого турнира по баскетболу	7

Первенство Аркадакского района по волейболу	7
Районные соревнования по волейболу среди женских команд на кубок Тихомирова	8
Муниципальный этап Президентских спортивных состязаний	42
Районная военно-спортивная игра «Мировой парень»	3
Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу среди школьников Аркадакского района	28
соревнования по баскетболу среди мужских команд, посвященные Дню космонавтики	8
Смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	26

Итоговая таблица результатов участия:

	1-е место	2-е место	3-е место
2014-2015 уч.год	69	57	36
2015-2016 уч.год	78	74	59
2016-2017 уч.год	94	64	76

	Количество призеров и лауреатов		
	Муниципальный, районный уровень	Региональный уровень	Более высокий уровень
2014-2015 уч.год	96	43	34
2015-2016 уч.год	124	68	47
2016-2017 уч.год	96	60	77

	Общее количество участников	Количество призеров	Доля
2014-2015 учебный год	192 ч	147 ч	32 % от количества всех учащихся школы, 76 % от количества участников
2015-2016 учебный год	204 ч	177 ч	37 % от количества всех учащихся школы, 86 % от количества участников
2016-2017 учебный год	226	196	40 % от количества всех учащихся школы, 87 % от количества участников –

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. В областном конкурсе «Лучший ученический коллектив» учащиеся 9-а класса являются призерами, ученица 10-а класса Зенова Д. – призер муниципального конкурса «Лучший ученик года», районного конкурса красоты «Мисс-Аркадачка-2017».

В течение года учащиеся участвовали в 16 общественно-значимых и полезных акциях:

«Тропинка к школе»	сентябрь	1-11 класс
«Сделаем город красивее», «Чистый школьный двор»	сентябрь - октябрь, апрель-май	6 – 11 классы
«Обращение к водителю»	Сентябрь	1-11 классы
«Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	1-11 классы

«Подари радость детям», посвященная всемирному Дню ребенка	ноябрь	1 - 11 классы)
«Борись за жизнь!»	Ноябрь	7-11 классы
«Дети солдатам России»	декабрь,	1-11 классы
Экологические акции «Каждой пичужке по кормушке», «Птицеград»	декабрь, апрель	1-7 классы
«Новогодний подарок» (проведение елки для детей работников ОАО «Аркадакские тепловые сети»,	Декабрь	10-11 классы
«Ветеранам низкий поклон»	Январь-май	1-11 классы
«Будь заметным на дороге»	Февраль	1-4 классы
«Зеленый школьный двор», «Детский уголок»	Апрель-май	1-11 классы
«Есть память, которой не будет конца»,	Май	1-11 классы
«Бессмертный полк»	Май	8-11 классы

Запланированные акции прошли на высоком уровне, они отличались разноплановостью и активностью учащихся. В данных акциях приняло участие 362 учащихся, что составляет 71 % от всех обучающихся школы.

Внеурочная деятельность, работа объединений ДО.

Важнейшими чертами процесса воспитания является организация различных видов деятельности как средство успешной социализации и самоопределения обучающихся.

С этой целью и в соответствии со склонностями и способностями учащихся в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Научно-познавательное Интеллектуальное	Клуб любителей немецкого языка «Дружба» «Шахматная школа» «Буду настоящим читателем»(ФГОС) Робототехника
Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	Театр в начальной школе (ФГОС) Хореографический кружок «Юная мастерица» Вокальный кружок
Культурологическое	«Книжкины друзья» (ФГОС) «Радужный мир» (ФГОС)
Физкультурно-спортивное	Секция по волейболу Секция по баскетболу «Мир тенниса» Аэробика (ФГОС) Акробатический кружок

В 2015-2016 учебном году 20 педагогов во внеурочное время проводили занятия объединений ДО, что составляет 54 %. В течение 2016-2017 учебного года кружки, курсы, секции вели также 20 педагогов, что составляет 54 %.

	Количество учащихся школы	Количество учащихся, охваченных неаудиторной занятостью
2014-2015 учебный год	463	436 учащихся (93 %)
2015-2016 учебный год	481	452 учащихся (93,5 %)
2016-2017 учебный год	497	464 учащихся (94 %)

На основании посещенных занятий объединений ДО, анализа охвата учащихся можно отметить, что неаудиторной занятостью охвачено:

Занятость детей по уровням обучения

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Охват	100 %	96 %	77 %
В 2-х и более кружках	100 %	81 %	23 %
Учреждения города	32 %	51%	54 %

В классах начального уровня все учащиеся заняты в объединениях ДО полностью. Средний показатель занятости в 1-4 классах составляет 100 % . Все учащиеся посещают 2 и более кружков за счет реализации ФГОС.

Среди классных коллективов 5-9 классов низкий процент занятости в 7-б, 9-б, 8-б.

Наибольший процент детей, занятых в 2 и более кружках в 5-б-х, 8-а, 9-а классах.

Уровень занятости учащихся третьего уровня на оптимальном уровне. Средний показатель составляет 77 % (ниже прошлого года на 2%)

Проблемой в данном направлении можно считать большую учебную нагрузку у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности и отсутствие полноценных условий для проведения занятий ДО в связи с двухсменным режимом ОО.

Одна из основных и ведущих форм организации воспитательного процесса школы - классное руководство.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Работой с «трудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимаются классные руководители и представители социально-психологической службы школы. В данном направлении проводится работа по профилактике правонарушений:

- выявление неблагополучных семей;
- вовлечение «трудных» детей в деятельность школьных кружков, секций, объединений;
- посещение их семей, связь с родителями;
- организация встреч учащихся с врачами-специалистами и представителями правоохранительных органов.

С целью предупреждения правонарушений ежемесячно в школе проводились заседания Совета по профилактике, реализуется программа «Проблемные дети».

Социальный паспорт МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака:

	ПДН	Семьи КДН	ВШК
2013-2014 учебный год	2	3	0 Семьи - 3
2014-2015 учебный год	5	2	1 Семьи - 5
2015-2016 учебный год	На конец года – 5 На 30.08.16 - 5	На конец года – 4 На 30.08.16 - 7	На конец года –1 Семьи - 2 конец года - 2
2016-2017 Учебный год	На начало – 4 На конец года – 4 На 30.08.17 - 3	На начало – 2 На конец года – 2 На 30.08.17 - 1	На начало – 1 На конец года –5 Семьи - 2 конец года - 1

Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы:

	Кол-во правонарушений	Кол-во преступлений
2013-2014 учебный год	1	1
2014-2015 учебный год	3	1
2015-2016 учебный год	4	1
2016-2017 учебный год	2	1

Но несмотря на активную профилактическую работу отмечается рост учащихся, поставленных на ВШК и ВКК, Причиной отрицательной динамики можно назвать не только ухудшение социального уровня общества (больше семей ТЖС), педагогическая безграмотность и самоотстранение родителей от воспитания своих детей, но и недостаток в работе отдельных классных руководителей.

Работа с родителями в школе носила традиционный характер, основной формой работы с родителями были родительские собрания и консультации для родителей. В течение года проведено 3 общешкольных собрания, 4 заседания совета родителей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей проходило через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, посещений на дому. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками ежегодного летнего ремонта классов, всех общешкольных и городских мероприятий. В течение года работали семейные клубы «Ручеёк» (1-а), «Радуга» (1-б), «Семь-Я» (2-б), «Друзья» (3-а), «Родительский дом» (3-б), «РиД» (4-а), «Солнышко» (4-б), «Пчелки» (9-а). В 9-а также организовано проведение родительского лектория.

III.Раздел. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования.

- Внедрение современных педагогических и образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- Продолжено совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности;
- Расширение системы дополнительного образования;
- Создание современной учебно-материальной базы школы;
- Обеспечение безопасных условий функционирования образовательного процесса, санитарно-гигиенических условий, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;

- Укрепление кадрового потенциала педагогического коллектива, развитие мотивации к успешности;
- Совершенствование воспитательной системы, основанной на сохранении традиций, формирование культуры поведения и мышления, правосознания и личной ответственности у всех участников образовательного процесса;
- Развитие партнерских отношений, сотрудничество школы с гражданскими институтами, учреждениями науки, культуры, спорта, среднего специального и высшего образования, органами законодательной и исполнительной власти.

Результаты работы школы в 2016-2017 учебном году:

- школа создает условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждой индивидуальности;
- отработывает наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях, поддерживает физическое здоровья детей; стимулирует творческие способности учащихся,
- воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма,
- совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации,
- участвует в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом
- использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя.
- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы.
- формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- соответствие образовательного процесса требованиям СанПИН.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточная работа с резервом хорошистов(15 учащихся закончили год с одной «3»);
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся;
- понижение качества образования по сравнению с прошлым годом;
- уход молодых специалистов из школы.

Цель работы школы на 2017-2018 учебный год:

создание образовательной среды жизнетворчества, стимулирующей саморазвитие интеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и других сферах деятельности.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- считать повышение качества обучения по предметам учебного плана первоочередной задачей школы в 2017-2018 учебном году на уровнях основного и среднего образования;
- провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной, исследовательской деятельности;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- сохранение уровня успеваемости на ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) - 100% , повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе;
- восстановить позиции школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;
- повышение успеваемости учащихся на промежуточной аттестации;
- повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий;
- повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета;
- мотивация педагогов для участия в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня;
- привлечение молодых специалистов в школу;
- организация работы школы по новой методической теме: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, направленного на формирование образовательной среды, способствующей успешной социализации учащихся школы».