

«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ № 3
города Аркадака
Васильева О.А./

Приказ № 225-ОД «31» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
-средней общеобразовательной школы № 3
города Аркадака
(приложение к ООП ООО)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30 » августа 2019г.

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ - СОШ № 3 города Аркадака
Саратовской области на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов**

1. Общие положения

1.1 Учебный план 5,6,7, 8, 9 классов МБОУ-СОШ № 3 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план 5,6,7,8,9 классов МБОУ-СОШ №3 на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (ред. от 24.11.2015 с изменениями на 22 мая 2019 года), нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных организаций региона. Содержание и структура образовательного плана соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ №3, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ №3, программе развития.

1.3 Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты основного общего образования (ФГОС) будет осуществляться в 5-9 классах в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Письмом Министерства образования и науки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

1.4 Структура учебного плана школы соответствует уровню образования: основное общее образование (5-9 классы).

1.5 Учебный план МБОУ-СОШ № 3 направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, развитие творческого потенциала личности учащихся.

1.6 МБОУ-СОШ №3 в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

- основная школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 35 учебных недель в 5-8 классах, 34 учебных недели – в 9-х классах.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10. и составляет по классам

32 часов -	5-е классы
33 часа -	6-е классы
35 часов -	7-е классы
36 часов -	8-е классы
36 часов -	9-е классы

1.7 Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена учебными предметами обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, которые используются на введение новых предметов, на усиление учебных предметов в плане выполнения федерального государственного образовательного стандарта общего образования; на дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума; на организацию предпрофильной подготовки в 9 классе.

1.8. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы:

в 5-8 классах – формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;

в 9 классах – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая выявить образовательные запросы учащихся и их родителей;

1.9. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС эта деятельность организована в 5-9-х классах. МБОУ-СОШ №3 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, факультативные курсы и т.д.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Классы уровня основного общего образования обучаются по ФГОС.

2.2. Структура учебного плана уровня общего образования при реализации ФГОС (5-9 классы) не содержит регионального компонента, в соответствии со стандартом учебный план включает в себя **обязательную** часть и часть, **формируемую** участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана в 5-8 классах сохранена в полном объеме и увеличена в 9-х классах (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», второго иностранного языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используются следующим образом:

в 5 классах - курс учебного предмета - «Информатика», предметы «ОБЖ», обществознание, введены как дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума. В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» предметная область ОДНКНР является обязательной и реализуется за счет части часов учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений.ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, факультативный курс по математике обеспечивает удовлетворение различных потребностей обучающихся.

в 6 классах - курс учебного предмета - «Информатика», предметы «Географическое краеведение», «ОБЖ» введены как дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума;предметная область ОДНКНР является обязательной и реализуется за счет части часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

в 7 классах - курсы учебных предметов - «Биологическое краеведение», предметы «ОБЖ», «Экология» введены как дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума;на усиление учебных предметов «Биология», «Алгебра»;

в 8 классах–курс учебного предмета - , «Краеведение», «Экология», «Экономика» введены как дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума,факультативный курс по математике обеспечивает удовлетворение различных потребностей обучающихся.

-в 9-х классах на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

Предмет/ направление	Автор курса	Название курса	Учитель	Кол- во час ов	Чет вер ть
Русский язык	Кривченко С.И.	Идеальный текст- Легко!	Михайлова Е.А.	10	3
Русский язык	Боякова Н.Н., Уральскова З.П.	Изобразительные ресурсы русского словообразования	Коновалова И.В.	10	3
География	Волкова Г.А.	Экзамен без страха	Зубарева И.В	8	4
Математика	Даволова И.В.	Об уравнениях и системах уравнений высших степеней.	Макеева И.М.	8	4
Математика	Корнеева А.О.	Равновеликие и равносоставленные многоугольники	Зенова О.А.	8	2
Обществозна ние	Каменчук И.Л.	Право в нашей жизни	Сухова И.В.	8	2
Психолого- педагогичес- кое сопровожде- ние	Козлова О.И.	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному	Слезкин Р.Ю.	8 8	1 1

		профессиональном у самоопределению.			
--	--	---	--	--	--

2.5 Информационная и профориентационная работа проводится на классных часах и внеклассных мероприятиях (неаудиторная занятость).

2.6. С целью повышения качества образовательных услуг при проведении

- иностранного языка английского и немецкого, при количестве детей в классе 25 и более человек;
- информатики (в соответствии с возможностями специализированного кабинета, при количестве детей 25 и более человек);
- элективных курсов в 9-х классах

классы делятся на подгруппы.

2.7 Промежуточная аттестация обучающихся:

промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о системе оценок, текущей и итоговой успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 3 г. Аркадака Саратовской области». (рассмотрено педагогическим советом, протокол № 4 от 01.02.2016 г, утверждено приказом директора от 01.02.2016 г. № 22).

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом с 15 мая по 30 мая года без прекращения общеобразовательного процесса.

3. Внеурочная деятельность МБОУ-СОШ №3 города Аркадака Саратовской области

Общие положения

3.1 Нормативно-правовой основой организации внеурочной деятельности в школе

являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.12г. ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);

- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296.
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями на 22 мая 2019 года.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании в Аркадакском муниципальном районе, утверждённое Постановлением администрации Аркадакского муниципального района от 20.05.2019 г № 252.
- Локальные нормативные акты школы.

3.2 План внеурочной деятельности в основной школе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, создание основы

для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

1. Развитие личности обучающегося, их творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающегося.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося.
6. Выявление интересов и склонностей, способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
7. Создание условий для индивидуального развития обучающегося по выбранному направлению внеурочной деятельности.

3.3 Для организации внеурочной деятельности в школе используется модель сетевого взаимодействия с учреждениями города и модель дополнительного образования.

При реализации внеурочной деятельности используются собственные кадровые ресурсы. Модель предоставляет выбор для школьников возможности самоопределения и самореализации. На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности обучающимися школы используются также возможности расположенных в городе Аркадаке культурно-спортивных учреждений: МКОУ-ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД ДСДЮ, районный дом культуры, Детская школа искусств, МКОУ ДОД-ДДТ.

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению образовательных потребностей школьников. Во внеурочной деятельности реализуются различные формы: кружки, спортивные секции, экскурсии, конкурсы, поисковые исследования и др. Занятия организуются во второй половине дня. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности осуществляют классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность интегрирована в программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности при школе работает детский оздоровительный лагерь «Радуга» и детская досуговая площадка.

3.4 Направленности внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальное;
- Культурологическое;
- Духовно-нравственное и художественно-эстетическое;
- Социальное
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое и правовое

Учебный план основного общего образования

Учебный план пятых классов (реализация ФГОС)

Предметные области	Предметы	Количество		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5а	5б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	Тест
	Литература	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	География	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	
Итого		27	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе				
Математика и информатика	Факультативный курс по математике	1	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		5	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		32	32	

Внеучебная деятельность пятых классов		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		5-а 5-б
Научно-познавательное и общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1
	«Шахматная школа»	1
Художественное	Хореография	4
Культурологическое	«Культура в твоей жизни»	1
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	1
Физкультурно-спортивное	Волейбол	2
	Акробатика	1
	«Мир тенниса»	1
	Баскетбол	2
	Акробатика	1

Учебный план шестых классов (реализация ФГОС)

Предметные области	Предметы	Количество		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		6а	6б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	Тест
	Литература	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	
Итого		29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе				
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	Географическое краеведение	1	1	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		4	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		33	33	

Внеучебная деятельность шестых классов		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		6-а 6-б
Научно-познавательное и общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1
	«Шахматная школа»	1
Гражданско-патриотическое и правовое	«Детям о правах»	1
Художественное	Хореография	4
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	1
Культурологическое	«Занимательное краеведение»	1
	«Культура в твоей жизни»	1
Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
	Акробатика	1
	«Мир тенниса»	1
	Баскетбол	2

Учебный план седьмых классов (реализация ФГОС)

Предметные области	Предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		7а	7б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	Диктант
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
Итого		30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе				
Математика и информатика	Алгебра	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	
Естественнонаучные предметы	Экология	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биологическое краеведение	1	1	
Физическая культура ОБЖ	ОБЖ	1	1	
Итого		5	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		35	35	

Внеучебная деятельность седьмых классов		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		7-а 7-б
Научно-познавательное и общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1
	«Шахматная школа»	1
Гражданско-патриотическое и правовое	«Детям о правах»	1
	«Юные друзья полиции»	1
Художественное	Хореография	4
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	1
Культурологическое	«Занимательное краеведение»	1
	«Культура в твоей жизни»	1
Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
	Акробатика	1
	«Мир тенниса»	1
	Баскетбол	2

Учебный план восьмых классов (реализация ФГОС)

Предметные области	Предметы	Количество		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		8а	8б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Диктант
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	2	2	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
	Химия	2	2	
	Биология	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	
	Физическая культура	3	3	
Итого		32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе				
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	1	
Общественно-научные предметы	Экономика	1	1	
Естественнонаучные предметы	Экология	1	1	
Математика и информатика	Факультативный курс по математике	1	1	
Итого		4	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		36	36	

Внеучебная деятельность восьмых классов		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		8-а 8-б
Научно-познавательное и общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1
Гражданско-патриотическое и правовое	«Детям о правах»	1
	«Юные друзья полиции»	1
Художественное	Хореография	4
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	1
Культурологическое	«Культура в твоей жизни»	1
Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
	Акробатика	1
	«Мир тенниса»	1
	Баскетбол	2

Учебный план девярых классов (реализация ФГОС)

Предметные области	Предметы	Количество часов	
		9а	9б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе			
Курсы психолого-педагогического сопровождения (1 четверть)		1	1
Предметные элективные курсы (2-4 четверти)		1	1
Итого		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		36	36

Внеучебная деятельность девятых классов		
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		9-а 9-б
Научно-познавательное и общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1
Художественное	Хореография	4
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	1
Культурологическое	«Культура в твоей жизни»	1
Физкультурно-спортивное	Волейбол	3
	Акробатика	1
	«Мир тенниса»	1
	Баскетбол	2