

« Утверждаю»
Директор МБОУ – СОШ № 3
Васильева О.А /
Приказ № 111 от « 3 » 29 2018г.



Программа воспитательной
деятельности
МБОУ – СОШ №3
города Аркадака Саратовской
области
«Мир детства»
на 2018-2021гг.

1. Общие положения

Воспитательная программа «Мир детства» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 города Аркадака Саратовской области (далее - Программа) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно – правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации»
- «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг» от 01.06.12г.
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МБОУ-СОШ №3 города Аркадака
- Программа развития МБОУ-СОШ №3 города Аркадака
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

2. Концептуальные ориентиры Программы

Целью современного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащегося, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные принципы:

1) Принцип гуманистического воспитания. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию.

2) Принцип личностно - ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно – познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.

3) Принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы.

4) Принцип деятельностного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой.

5) Принцип сотрудничества и сотворчества. Необходимое условие для личностного самоопределения учащихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач – помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

6) Принцип толерантности.

Основой содержания учебно–воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности.

- Помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор клубов, секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

3. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников; физического потенциала школьников; гражданско-патриотического сознания. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Развитие ученического самоуправления.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.
- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций. Воспитание потребности в изучении истории родного края, села, района, области.
- воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих

поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.
- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания

4. Основные направления

Направления	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственные
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>Работа по программе «Патриот и гражданин»</p>	<p>Воспитание патриотических чувств, расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, их воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, - пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;</p>	<p>Классные часы по изучению символики Российской Федерации.</p> <p>Организация работы кружков «Детям о правах», «Юный друг полиции», «Юные инспектора ДД».</p> <p>Уроки мужества, дни воинской Славы.</p> <p>День согласия и примирения.</p> <p>День Конституции.</p> <p>День Защитников Отечества:</p> <p>Военно-спортивные игры</p> <p>День космонавтики.</p> <p>День Победы.</p> <p>Митинг славы «Памяти павших будем достойны».</p> <p>Конкурсы рисунков к знаменательным датам.</p> <p>Тематические линейки.</p> <p>Классные часы.</p>	<p>Воспитание высокообразованных, нравственно-воспитанных граждан России</p> <p>Формирование у учащихся высокого гражданско-патриотического сознания, любви к родному Отечеству, чувства гордости, сострадания к бедам Родины</p>	<p>Учителя–предметники, педагоги дополнительного образования, Классные руководители. Замдиректора по ВР, преподаватели физической культуры и ОБЖ, библиотекарь, администрация школы.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p> <p>Работа по программам Духовно-нравственного воспитания в рамках ФГОС, программы «Художественно-эстетическое воспитание»</p>	<p>Привитие нравственных качеств, толерантности, художественного вкуса, потребности в общении с искусством, воспитание музыкальной культуры.</p>	<p>Классные часы и часы общения Организация экскурсий в театры, музеи.</p> <p>Организация декад русского языка и литературы, эстетического цикла</p> <p>Традиционные праздники.</p> <p>Праздники, фестивали, посвященные юбилеям знаменитых писателей, поэтов, музыкантов.</p> <p>Неделя детской книги.</p> <p>Смотры талантов</p>	<p>Воспитание человека с художественным вкусом, умеющим ценить красоту и способным любить окружающий мир</p> <p>Массовое участие в культурном досуге.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, музыки, ИЗО, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педколлектив, классные руководители.</p>
Работа по	Профилактика	Вовлечение трудных	Сформированно	Заместитель

<p>программе «Проблемные дети»</p>	<p>вредных привычек, асоциального поведения учащихся. Развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к самоконтролю.</p>	<p>подростков в различные кружки, спортивные секции, воспитательные мероприятия, в органы школьного самоуправления, в КТД; Организация встреч и совместных мероприятий с работниками РОВД, ПДН, медработниками. Участие школьников в районных и общешкольных мероприятиях.</p>	<p>сть личностной и социальной компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них чувства самоуважения. Воспитание психологической устойчивости ко всем одурманивающим средствам личности.</p>	<p>директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, работники РОВД, ПДН, медицинские работники.</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание Работа по программам «Здоровье», «Профилактика ПАВ»</p>	<p>Создание условий для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся. Воспитание навыков здорового образа жизни. Сохранение здоровья учащихся.</p>	<p>Работа спортивных секций. Общешкольные и районные спортивные соревнования. Дни здоровья. Классные часы по ПДД, правила техники безопасности в школе и на улицах; Месячник здоровья. Участие в акции «Мы за ЗОЖ!»</p>	<p>Сознательное, заинтересованное отношение к спорту и к своему здоровью.</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители, администрация школы, медицинские работники</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений; развитие интереса к истории и природе родного края.</p>	<p>Озеленение школы, ухаживание за комнатными растениями. Акции «Сделаем город красивее», «Чистый школьный двор», «Зеленый школьный двор». Проведение недели предметов естественнонаучного цикла. Однодневные туристические походы. Работа кружка «Занимательное краеведение».</p>	<p>Правильное использование учащимися экологических знаний в процессе деятельности, развитие интереса к истории и природе своего края</p>	<p>зам. директора по ВР, педагогический коллектив, учителя-предметники.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе</p>	<p>Проведение трудовых десантов на школьной территории. Акции «Сделаем город красивее», «Чистый</p>	<p>Сформировать у учащихся сознание в необходимости быть</p>	<p>зам. директора по ВР, педагогический коллектив, учителя-</p>

	<p>родного края. Подготовка молодежи к активной трудовой деятельности.</p>	<p>школьный двор» Организация временного трудоустройства детей в бригады по благоустройству города во время летнего периода. Организация прохождения практики на пришкольном участке.</p>	<p>трудолюбивым, активным, искоренять в себе лень и пассивность.</p>	<p>предметники, технический персонал</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>Работа по программе «Семь Я»</p>	<p>Организация взаимодействия семьи и школы. Создание приоритета семейного воспитания.</p>	<p>Общешкольные и классные родительские собрания. Педагогический лекторий для родителей по проблемам воспитания. Посещение детей на дому: -изучение образа жизни семьи; - особенности семейного воспитания; выявление взаимоотношения семьи и школы; -выявление положения детей в системе внутрисемейных отношений; Вовлечение родителей в воспитательный процесс. Совместные праздники: -«Мы школьниками стали»; - Новогодние елки; -Торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «Последний звонок»; -« Мамин праздник»; -Концерт для родителей, посвящённый Дню матери; -«Здравствуй, осень золотая»; -«Прощай, начальная школа!»; -Выпускные вечера; Помощь в ремонте школы. Профориентационные классные часы с привлечением родителей Классные часы в рамках проведения Международного Дня семьи Совместная организация каникулярного времени школьников.</p>	<p>Вооружение родителей психолого-педагогическим и знаниями. Ликвидация отчуждения школы от семьи.</p>	<p>Директор, педагогический коллектив, родители, учащиеся, зам.директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог –психолог,</p>

		Работа семейных клубов		
Интеллектуальное воспитание Работа по программе «Одаренные дети»	Создание условий для реализации духовных и интеллектуальных потребностей учащихся.	Работа кружков и клубов. Интеллектуальные ринги, марафоны, КВН по различным предметам. Викторины и конференции по прочитанным произведениям. Проведение предметных декад Конкурс «Лучший ученический класс» День Дублера Неделя детской и юношеской книги	Самореализация личности.	классные руководители, зам.директора по УВР и ВР директор, библиотекарь
Развитие системы дополнительного образования ОУ Работа по программе дополнительного образования «Дом творчества»	Вовлечение учащихся в кружки с учетом их интересов, склонностей и способностей, формирование способностей учащихся к самореализации, саморазвитию.	Деятельность кружков, клубов и секций	Массовое участие в культурном досуге. Занятость учащихся	Зам.директора по ВР Руководители кружков, клубов и секций

5. Механизмы реализации Программы

5.1. Кадровое обеспечение: заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя – предметники, социально-психологическая служба, родители, органы самоуправления.

Заместитель директора по воспитательной работе – разрабатывает план воспитательной работы, отвечает за реализацию программы воспитательной работы.

Классные руководители - планируют воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекают учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывают поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживают результаты учащихся.

Учителя – предметники – строят работу, которая будет интересна детям, оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками и педагогами.

Родители - оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни школы.

Органы самоуправления – влияют на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигают различные идеи, совместно ищут решения проблем

5.2. Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

- ✓ Ежегодно заместителем директора школы разрабатывается план воспитательной работы, который утверждается директором школы.
- ✓ Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.
- ✓ Организуется работа МО классных руководителей.

5.3. Организация внутришкольного контроля.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, административных совещаниях.

6. Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный: 2018-2019 учебный год

Аналитико-диагностическая деятельность.

Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха

Изучение современных воспитательных технологий

Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап – практический: 2019-2020 учебные годы

Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов.

Моделирование системы ученического самоуправления

3 этап – рефлексивный: 2020-2021 учебный год

Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе за 3 года,

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

7. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- ✓ Приобретение учащимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- ✓ Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- ✓ Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- ✓ Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- ✓ Формирование положительного имиджа детей.

8. Уровень воспитанности учащихся

Школа работает по трём методикам, по которым проводится анкетирование среди учащихся. «Методика измерения уровня воспитанности учащихся» Т.И. Шамова, среди учащихся 1-9 классов. «Методика диагностики личностного роста школьников» П.В. Степанова, Методики удовлетворённости учащихся школьной жизнью» А.А. Андреева.

**План реализации III этапа Программы «Мир детства»
на 2020-2021 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День Знаний (праздничные классные часы) Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, часы общения на нравственно-эстетические темы	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
Праздничные программы для коллектива школы ко 8 Марта	В течение года	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Классные руководители
Внеурочная деятельность в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника», деятельность кружков «Культура в твоей жизни»	В течение года	Аксиньина И.Е Отставнова И.В Классные руководители
Конкурс рисунка на асфальте «Все дети за мир на планете!»	Сентябрь	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Аксиньина И.Е
Неделя толерантности «Наполни сердце добротой»: Классные часы «Уроки доброты», «Мы рождены быть разными», «В слове МЫ сто тысяч Я» Конкурс творческих работ «Радуга дружбы» Игра на развитие толерантности «Мы с тобой одной крови»	Ноябрь	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Классные руководители Социальный педагог
Вечера для старшеклассников КВН», «Красны девицы и добры молодцы»	В течение года	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Панова Е.В
Выставки рисунков, поделок, газет на различные темы	В течение года	Аксиньина И.Е
Праздники, утренники «Мы школьниками стали», «Мудрости клад», «Прощание с азбукой»	В течение года	Классные руководители
Новогодние классные часы	Декабрь	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Панова Е.В Классные руководители
Конкурсы чтецов и юных поэтов	В течение года	Михайлова Е.А
Посещение краеведческого музея	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, библиотекой №1, Дворцом спорта (по отдельному плану)	В течение года	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М
Праздники «До свидания, школа начальная!»	Май	Классные руководители 4 классов
Праздник последнего звонка	Май	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Панова Е.В

Здоровьесберегающее воспитание

Содержание	Сроки проведения	Клас сы	Ответственные
Акция «Родительский патруль».	Сентябрь	5-6	Председатель родительского патруля Медведева И.А
Районные соревнования «Безопасное колесо»	октябрь	5-9	Бумагина Е.В
Работа секций и кружков спортивно-оздоровительного направления	В течение года	1-11	Руководители кружков
Дни профилактики	В течение года	1-11	Митина О.Ю
Районные соревнования по различным видам спорта	В течение года	7-11	Бумагина Е.В Чугунов Е.С Сафонова Я.Н
Вечер для старшеклассников. Спортивный праздник «Мы за здоровье!»	Ноябрь	9-11	Мещерякова Е.М Бумагина Е.В
Конкурс рисунков, газет и плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!»	Ноябрь	1-11	Аксиньина И.Е
Тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ «В здоровом теле – здоровый дух!»»	Ноябрь	1-11	Классные руководители
Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу	Ноябрь, декабрь	8-11	Бумагина Е.В Чугунов Е.С
Дни здоровья	В течение года	1-11	Бумагина Е.В Чугунов Е.С Сафонова Я.Н
Турнир по теннису	Декабрь	6-11	Бумагина Е.В
Акция «Борись за жизнь!» в рамках всероссийской акции к всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	7-11	Иванова Е.В
Шахматный турнир	Январь	6-11	Конев В.В
Соревнования по русским шашкам	Декабрь	6-11	Конев В.В
Спортивная игра «Папа, мама, я спортивная семья»	Март	1-4	Бумагина Е.В
Декада Спорта и Здоровья	Апрель	1-11	Мещерякова Е.М Бумагина Е.В
Всемирный день здоровья (по отдельному графику)	7.04	1-11	Бумагина Е.В Чугунов Е.С

Духовно-нравственное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День Знаний (праздничные классные часы) Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы, часы общения на нравственно-эстетические темы	В течение года	Классные руководители Библиотекарь
Праздничные программы для коллектива школы ко 8 Марта	В течение года	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Классные руководители
Внеурочная деятельность в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника», деятельность кружков «Культура в твоей жизни»	В течение года	Аксиньина И.Е Отставнова И.В Классные руководители
Конкурс рисунка на асфальте «Все дети за мир на планете!»	Сентябрь	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Аксиньина И.Е
Неделя толерантности «Наполни сердце добротой»: Классные часы «Уроки доброты», «Мы рождены быть разными», «В слове МЫ сто тысяч Я» Конкурс творческих работ «Радуга дружбы» Игра на развитие толерантности «Мы с тобой одной крови»	Ноябрь	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Классные руководители Социальный педагог
Вечера для старшеклассников КВН», «Красны девицы и добры молодцы»	В течение года	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Панова Е.В
Выставки рисунков, поделок, газет на различные темы	В течение года	Аксиньина И.Е
Праздники, утренники «Мы школьниками стали», «Мудрости клад», «Прощание с азбукой»	В течение года	Классные руководители
Новогодние классные часы	Декабрь	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Панова Е.В Классные руководители
Конкурсы чтецов и юных поэтов	В течение года	Михайлова Е.А
Посещение краеведческого музея	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, библиотекой №1, Дворцом спорта (по отдельному плану)	В течение года	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М
Праздники «До свидания, школа начальная!»	Май	Классные руководители 4 классов
Праздник последнего звонка	Май	Зам.директора по ВР Мещерякова Е.М Панова Е.В

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Общешкольные акции «Зеленая Россия-2020», «Чистый школьный двор», «Сделаем город красивее», «Зеленый школьный двор», «Сад Памяти»	Сентябрь-октябрь, Апрель-май.	замдиректора по ВР Мещерякова Е.М, Классные руководители
Работа Мастерской Деда Мороза	Декабрь	Педколлектив
Акции «Каждой пичужке по кормушке», «Птицеград»	Декабрь, апрель	Классные руководители 1-7 классов
Акции по озеленению пришкольной территории	апрель – май	Аксиньина И.Е, Федорова О.В
День Земли. Конкурс плакатов, рисунков, лозунгов. Акция в защиту природы.	Апрель	Учителя биологии, экологии
Проведение недели предметов естественнонаучного цикла	Октябрь	Федорова О.В
Однодневные туристические походы	Сентябрь, май	Классные руководители
Выставки рисунков и поделок	В течение года	Аксиньина И.Е

Воспитание семейных ценностей

Вид деятельности	Дата проведения
Работа семейных клубов	В течение года
Проведение классных родительских собраний.	Один раз в четверть
Заседания общешкольного родительского совета и управляющего совета	Один раз в четверть
Дни открытых дверей для родителей.	В течение года
Правовой родительский лекторий	В течение года
Проведение новогодних праздников	Декабрь
Организация дежурства родителей и помощь в проведении вечеров для старшеклассников	В течение года
Утренники, тематические классные часы ко Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню Матери, Дню Победы и тд	Ноябрь Февраль Март Май
Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	Март
Классные часы «Вечер дружной семьи»	Май
Индивидуальные и групповые консультации классного руководителя, учителей-предметников, школьного психолога и т.д.	По мере необходимости

Праздник «Последнего звонка»	Май
Выпускные вечера в 9-х, 11 классах	Июнь
Однодневные туристические походы	Сентябрь, май
Привлечение родителей к ремонту и благоустройству школы	Июнь-июль

Направление «Проблемные дети»

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Выявление детей «группы риска»	В течение года	Администрация школы, соц. педагог, классные руководители
Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в СОП, составление актов обследования жилищных условий.	Сентябрь-ноябрь, апрель-май	Классные руководители, социальный педагог
Обследование жилищно-бытовых условия детей-инвалидов, опекаемых.	Сентябрь-ноябрь, апрель-май	Классные руководители, социальный педагог
Систематический контроль посещаемости уроков и подготовки к ним.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Привлечение детей «группы риска» к работе в кружках, спортивных секциях, контроль их посещения.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Привлечение детей «группы риска» к внутриклассным и внутришкольным мероприятиям	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Встречи с работниками полиции по вопросам профилактики правонарушений	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог
Совместная деятельность родителей и школы	В течение года	Классные руководители
Создание картотеки на вновь поставленных детей и семей на учет	По мере постановки на учет	Классные руководители, социальный педагог
Составление и выполнении программ реабилитационной работы с детьми и семьями.	По мере постановки на учет	Классные руководители социальный педагог
Проведение диагностических исследований	По мере необходимости	Психолог
Создание социальных паспортов классов	сентябрь	Классные руководители
Организация занятости детей «группы риска» в каникулярное время	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
Заседание общешкольного родительского комитета по вопросам дисциплины и успеваемости отдельных учащихся	В течение года	Администрация школы
Приглашение на заседание Совета профилактики обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины и нарушающих дисциплину.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Организация и контроль за деятельностью Совета профилактики асоциального поведения обучающихся	В течение года	Директор школы
Изучение «Правил для учащихся», беседы о культуре поведения	В течение года	Классные руководители
Привлечение «трудных» подростков к чтению журналов, обсуждению статей на морально-правовые темы	В течение года	Библиотекарь Конькова М.В
Привлечение детей к проведению месячника правовых знаний	Декабрь	Уполномоченный по защите прав участников ОП
Привлечение обучающихся к участию в классных часах: «Конституция России», «Конвенция о правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека»	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной педагогической и профилактической работы с детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Трудоустройство детей «группы риска» в период летних каникул	Июнь -август	Социальный педагог
Проведение с детьми «группы риска» психологической диагностики, тренингов и консультаций	В течение года	Педагог-психолог