

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ-СОШ № 3 города Аркадака

Протокол № 3 от 31.01.2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ-СОШ №3 г. Аркадака

 /Васильева О.А./

Приказ № 23 от 31.01.2014 г.



Положение

о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №3 города Аркадака Саратовской области.

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение – структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее учебно-методическое сопровождение развития образовательного процесса в конкретных областях знаний или по учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение реализует подходы к стратегии, разрабатываемой учебно-методическим советом образовательной организации, строит свою работу в соответствии с уставом школы и данным положением.
- 1.3. Руководитель методического объединения назначается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.
- 1.4. Работа методического объединения осуществляется в соответствии с планом работы, составляемым на учебный год и утверждается директором образовательной организации.
2. Основные направления, цели и задачи работы методического объединения.
 - 2.1. Разработка авторских программ спецкурсов для реализации вариативной части учебного плана.
 - 2.2. Обсуждение, рецензирование, оппонирование учебно-методических материалов, подготовленных учителями-предметниками.
 - 2.3. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности.
 - 2.4. Разработка и коррекция документов, определяющих стратегию образовательной организации, в пределах своей компетенции.
 - 2.5. Руководство исследовательской работой учителей и учащихся.
 - 2.6. Внесение предложений по улучшению учебно-методической работы в образовательной организации, деятельности учебно-методического совета.

- 2.7. Организация творческих конкурсов учителей и учащихся, предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и т.д.
- 2.8. Установление и развитие творческих связей с аналогичными подразделениями других образовательных организаций, факультетами и кафедрами высших учебных заведений.
- 2.9. Организация работы по созданию банков данных о перспективном педагогическом опыте, инновационных идеях согласно профилю.
- 2.10. Рассмотрение, подготовка и подача собственных учебно-методических разработок на экспертную оценку в методический кабинет Управления образования.

3. Организация работы методического объединения.

- 3.1. Методическое объединение создается при наличии не менее 3-х учителей соответствующего цикла учебных предметов.
- 3.2. Заседания методического объединения проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. На заседания могут приглашаться работники других образовательных организаций, высших учебных заведений.

3.3. Методическое объединение должно иметь следующие документы:

- положение о методическом объединении;
- план работы на текущий учебный год, в котором обязательны следующие разделы: учебно-методическая работа, исследовательская работа, инновационная работа;
- протоколы заседаний методического объединения;
- документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания дисциплин, выполнением учебных программ;
- материалы по внеклассным мероприятиям;
- аналитические материалы по итогам ГИА, ЕГЭ.

4. Права методического объединения учителей образовательной организации.

- Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, проведению занятий предметных кружков, студий.
- Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

5. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.